



Памятка для работы наставника (трек работодатель – студент)

Основные функциональные обязанности наставника

- Оказание помощи студентам в овладении профессиональными компетенциями, отношения к себе и профессиональной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей;
- Изучение внутренних и внешних препятствий студента, оказание помощи в определении пути их преодоления;
- Создание ситуаций успеха и взаимообучения, в которых студенты самостоятельно выполняют профессиональные обязанности

Возрастные, индивидуальные и личностные особенности учащейся молодежи

Ведущие потребности: Общение, обособление, стремление к жизненному самоопределению и выработке своей индивидуальной позиции в отношении мира, себя, своего настоящего и будущего.

Ведущая деятельность:

Учебно-профессиональная, стремление к построению перспективно значимой деятельности.

Самопознание, самоопределение и самореализация через личностно-значимую и направленную на себя деятельность.

Направленность совместной деятельности учащихся:

- привлекательность совместной деятельности как возможности общения;
- привлекательность общения, объединяющего делом или профессией;
- стремление каждого учащегося через совместную деятельность и общение к самоопределению;
- направленность деятельности на апробацию собственных нравственных и личностных качеств.

Цель наставничества: Получение студентом актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации.

Задачи реализации формы наставничества «работодатель – студент»:

- помощь в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала;
- повышение осознанности в вопросах выбора профессии, самоопределения, личностного развития,
- повышение уровня профессиональной подготовки студента, ускорение процесса освоения основных навыков профессии,
- содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам
- развитие у студента интереса к трудовой деятельности в целом

Взаимодействие наставника и наставляемого

Обсуждение целей на ближайшее будущее, результаты достижения которой могут быть измерены и оценены в рамках программы наставничества. Наставник вместе с наставляемым определяют цель взаимодействия и основные мероприятия по ее достижению.

Результатом правильной организации работы наставников будет повышение уровня мотивированности и осознанности студентов в вопросах саморазвития и профессионального образования, получение конкретных профессиональных навыков, необходимых для вступления в полноценную трудовую деятельность, расширение пула потенциальных сотрудников региональных предприятий с должным уровнем подготовки.

Более того, в процессе взаимодействия наставника с наставляемым в данной форме может происходить адаптация молодого специалиста на потенциальном месте работы, когда студент решает реальные задачи в рамках своей рабочей деятельности. Наставничество позволяет существенно сократить адаптационный период при прохождении производственной практики и при дальнейшем трудоустройстве за счет того, что студентам передают технологии, навыки, практику работы, организационные привычки и паттерны поведения, их мотивируют и корректируют работу.

Среди оцениваемых результатов наставничества:

- улучшение образовательных результатов студента;
- численный рост количества мероприятий профориентационного, мотивационного и практического характера в образовательной организации;
- увеличение процента обучающихся, прошедших профессиональные и компетентностные тесты, успешно прошедших промежуточную аттестацию;
- численный рост успешно реализованных и представленных результатов проектной деятельности совместно с наставником;
- увеличение числа обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем;
- численный рост планирующих трудоустройство или уже трудоустроенных на региональных предприятиях выпускников профессиональных образовательных организаций.

По завершению взаимодействия наставника и наставляемого проводится встреча наставника и наставляемого. С целью подведения итогов работы и оформления отчетной документации. Наставник завершает заполнение дневника наставника.

Алгоритм взаимодействия

- ситуации успеха и позитивная оценка результатов проекта;
- самообучение и взаимообучение в процессе реализации проекта;
- дозированная своевременная педагогическая помощь студентам;
- диалогичное общение;
- эмоционально доброжелательный фон взаимодействия.

Результаты наставничества в форме «работодатель – студент»:

1. Повышение уровня мотивированности и осознанности студента в вопросах саморазвития и профессионального образования,
2. Получение конкретных профессиональных навыков, необходимых для вступления в полноценную трудовую деятельность, приобретение практического опыта
3. Адаптация молодого специалиста на потенциальном месте работы,
4. Расширение пула потенциальных сотрудников региональных предприятий с должным уровнем подготовки