**Краткое обоснование значимости инновационного проекта (программы)**

**для региональной системы образования**

Внедрение и реализация программы/проекта «Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов» будет способствовать формированию и обеспечению функционирования единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В результате внедрения и реализации программы будет создана эффективная среда наставничества, включающая:

– непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализацию всех участников проекта;

– рост числа закрепившихся в профессии молодых/начинающих специалистов;

– методическое сопровождение системы наставничества;

– цифровую информационно-коммуникативную среду наставничества;

– обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества

* формирование долгосрочной базы наставников, в том числе включая завершивших программу наставляемых, желающих попробовать себя в новой роли.

Ожидаемые эффекты от внедрения многоуровневой модели наставничества:

Для образовательной организации:

* повышение качества подготовки и квалификации будущих специалистов,
* упорядочивание процесса развития профессиональных и общих компетенций,
* развитию способности самостоятельно и качественно выполнять трудовые функции,
* минимизации периода адаптации молодых специалистов к корпоративной культуре, усвоению традиций и правил поведения на предприятии/в организации

Для организаций и предприятий – работодателей:

* мотивация и осознание собственной значимости наставников на предприятии,
* возможности достижения оптимальных рабочих показателей,
* снижение текучести кадров,
* повышение производительности труда

В период реализации программы планируется разработка:

1. Локальных нормативно-правовых актов, регламентирующие деятельность сторон в рамках проекта в организации/на производстве (на внешнем и внутреннем уровнях) - Положение о наставничестве, Положение о стимулировании, мотивации и поощрении наставников, Приказы о назначении (закреплении) наставников, наставнических пар (групп), кураторов.

2. Методической документации: Программы наставничества (по трекам), учебно-методического комплекса, содержащего:

* методические рекомендации (регламент) по внедрению и реализации многоуровневой модели наставничества;
* отчетную и планирующую документацию;
* дорожные карты;
* образцы договоров 3-х сторонних /соглашений, регламентирующие деятельность сторон в рамках проекта в организации/на производстве (внешний уровень)

Распространение результатов проекта: проведение научно-практических конференций, обучающих семинаров для наставников и кураторов, конкурсов «Лучшие практики наставничества», публикации результатов по внедрению и реализации многоуровневой модели в СМИ.

Разработанные организационно-методические и информационно-обучающие материалы дадут возможность профессиональным образовательным организациям Самарской области эффективно реализовывать программы наставничества любого уровня.