



Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 01. Инженерная графика
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

Тольятти, 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ КТиХО

№ _____ от _____ г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, и примерной основной образовательной программой

Зам.директора по УМР: И.И. Уренева

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ

методического объединения «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ
НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

протокол № ____ от _____ г.

Руководитель МО: А.Г. Парфёнов

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано на основании Отчета о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда

Составитель: А.А. Шувалова, преподаватель высшей квалификационной категории

Техническая экспертиза: С.Г. Шабашова, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержательная экспертиза: А.Г. Парфенов, руководитель МО «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям, относящихся к укрупненной группе профессий СПО 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами: ОП 02. Техническая механика и профессиональными модулями: ПМ 05. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, ПМ 06. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

Реализация программы учебной дисциплины направлена на формирование профессиональных компетенций (далее – ПК), общих компетенций (далее – ОК), личностных результатов (далее – ЛР).

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации..
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
Наименование общих компетенций (ОК)	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Наименование личностных результатов (ЛР)	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде

	лично и профессионально конструктивно «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах
- выполнять детализацию сборочного чертежа,
- решать графические задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основных правил построения чертежей и схем,
- способов графического представления пространственных образов,
- возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности,
- основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации,
- основ строительной графики

Вариативная часть программы: – 2 час, использованы для организации самостоятельной работы студентов.

1.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

На занятиях по учебной дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол;
- групповая работа или работа в парах;
- решение ситуационных задач;
- решение производственных задач;
- исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов.

1.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется следующим образом:

- проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в

выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

- проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объём образовательной программы – 92 час., в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 90 час.;
- самостоятельная работа – 2 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	92
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	90
в том числе:	
– теоретическое обучение	8
– лабораторные работы	-
– практические занятия	82
– контрольные работы	-
– курсовая работа (проект)	-
– консультации	-
– промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
Самостоятельная работа	2

2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
	3 семестр	62	2	60	56	
Раздел 01	Геометрическое и проекционное черчение	24		24	20	
Тема 1.1.	Основные сведения по оформлению чертежей	6		6	2	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Тема 1.2.	Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	2		2	2	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Тема 1.3.	АксонOMETрические проекции фигур и тел	4		4	4	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Тема 1.4.	Проецирование геометрических тел секущей плоскостью	6		6	6	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Тема 1.5.	Взаимное пересечение поверхностей тел.	6		6	6	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Раздел 02	Машиностроительное черчение.	34	2	32	32	
Тема 2.1.	Изображения, виды,	8		8	8	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.3;

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
	разрезы, сечения					ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Тема 2.2.	Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	8		8	8	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Тема 2.3.	Сборочные чертежи и их оформление	18	2	16	16	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Раздел 03	Схемы кинематические принципиальные	4		4	4	
Тема 3.1.	Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	4		4	4	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
	4 семестр	30		30	26	
Раздел 04	Элементы строительного черчения	4		4	4	
Тема 4.1.	Общие сведения о строительном черчении	4		4	4	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Раздел 05	Общие сведения о машинной графике	24		24	22	
Тема 5.1.	Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	24		24	22	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
	Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	
	Консультации	-	-	-	-	
	Дифференцированный зачет	2		2	-	
	Всего	92	2	90	82	

2.3. Содержание учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
3 семестр						
Раздел 01. Геометрическое и проекционное черчение						
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	1/1	лекция	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины.	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	1/2	лекция	Форматы. Типы линий.	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2;		
	1/3	лекция	Шрифт стандартный.	ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.3;		
	1/4	лекция	Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ	ОК 01; ОК 02; ОК 07;		
	1/5	практическое занятие	ГР №1 Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося	ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13;		
	1/6	практическое занятие	ГР №1 Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося	ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
Тема 1.2 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров	1/7	практическое занятие	ГР №2 Вычерчивание контуров технических деталей	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.3;		
	1/8	практическое занятие	ГР №2 Вычерчивание контуров технических деталей	ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13;		

технических деталей.				ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
Тема 1.3 АксонOMETрические проекции фигур и тел	1/9	практическое занятие	ГР №3 Выполнение комплексных чертежей и аксонOMETрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/10	практическое занятие	ГР №3 Выполнение комплексных чертежей и аксонOMETрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел			
	1/11	практическое занятие	ГР №3 Выполнение комплексных чертежей и аксонOMETрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел			
	1/12	практическое занятие	ГР №3 Выполнение комплексных чертежей и аксонOMETрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел			
Тема 1.4 Проецирование геометрических тел секущей плоскостью	1/13	практическое занятие	ГР №4 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонOMETрическое изображение тела.	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/14	практическое занятие	ГР №4 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонOMETрическое изображение тела.			
	1/15	практическое занятие	ГР №4 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонOMETрическое изображение тела.			
	1/16	практическое занятие	ГР №4 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонOMETрическое изображение тела.			
	1/17	практическое занятие	ГР №4 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонOMETрическое изображение тела.			

	1/18	практическое занятие	ГР №4 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.			
Тема 1.5 Взаимное пересечение поверхностей тел	1/19	практическое занятие	ГР №5 Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/20	практическое занятие	ГР №5 Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.			
	1/21	практическое занятие	ГР №5 Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.			
Тема 1.5 Взаимное пересечение поверхностей тел	1/22	практическое занятие	ГР №5 Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/23	практическое занятие	ГР №5 Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.			
	1/24	практическое занятие	ГР №5 Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.			
Раздел 02. Машиностроительное черчение						
Тема 2.1 Изображения, виды, разрезы, сечения	1/25	практическое занятие	ГР №6 По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/26	практическое занятие	ГР №6 По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти			

			Детали			
	1/27	практическое занятие	ГР №6 По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали			
	1/28	практическое занятие	ГР №6 По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали			
Тема 2.1 Изображения, виды, разрезы, сечения	1/29	практическое занятие	ГР №7 Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/30	практическое занятие	ГР №7 Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы			
	1/31	практическое занятие	ГР №7 Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы			
	1/32	практическое занятие	ГР №7 Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы			
Тема 2.2 Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	1/33	практическое занятие	ГР №8 Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти			
	1/34	практическое занятие	ГР №8 Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти			
	1/35	практическое занятие	ГР №8 Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.3; ОК 01; ОК		

	1/36	практическое занятие	ГР №8 Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти	02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/37	практическое занятие	ГР №9 Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали			
	1/38	практическое занятие	ГР №9 Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали			
Тема 2.2 Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	1/39	практическое занятие	ГР №9 Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/40	практическое занятие	ГР №9 Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали			
Тема 2.3 Сборочные чертежи и их оформление	1/41	практическое занятие	ГР №10 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/42	практическое занятие	ГР №10 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом			
	1/43	практическое занятие	ГР №11 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой			
	1/44	практическое занятие	ГР №11 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой			
	1/45	практическое занятие	ГР №12 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой			
	1/46	практическое занятие	ГР №12 Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой			
	1/47	практическое занятие	ГР №13 Выполнение сборочного чертежа зубчатой			

		кое занятие	передачи			
	1/48	практическое занятие	ГР №13 Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи			
Тема 2.3 Сборочные чертежи и их оформление	1/49	практическое занятие	ГР №14 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/50	практическое занятие	ГР №14 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей			
	1/51	практическое занятие	ГР №14 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей			
	1/52	практическое занятие	ГР №14 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей			
	1/53	практическое занятие	ГР №14 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей			
	1/54	практическое занятие	ГР №14 Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей		доработка и оформление чертежа	1
	1/55	практическое занятие	ГР №15 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы		доработка и оформление чертежа	1
	1/56	практическое занятие	ГР №15 Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы			
Раздел 03. Схемы кинематические принципиальные						
Тема 3.1 Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	1/57	практическое занятие	ГР №16 Выполнение чертежа кинематической схемы	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13;		
	1/58	практическое занятие	ГР №16 Выполнение чертежа кинематической схемы			

				ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
Тема 3.1 Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	1/59	практичес кое занятие	ГР №16 Выполнение чертежа кинематической схемы			
	1/60	практичес кое занятие	ГР №16 Выполнение чертежа кинематической схемы			
За 3 семестр: максимальной учебной нагрузки обучающихся – 62 час. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 60 час. – самостоятельная работа обучающихся – 2 час						
4 семестр						
Раздел 04. Элементы строительного черчения						
Тема 4.1 Общие сведения о строительном черчении	1/1	практичес кое занятие	ГР №17 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/2	практичес кое занятие	ГР №17 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования			
	1/3	практичес кое занятие	ГР №17 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования			
	1/4	практичес кое занятие	ГР №17 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования			
Раздел 05 Общие сведения о машинной графике						

Тема 5.1 Системы автоматизированно го проектирования на персональных компьютерах	1/5	лекция	Системы автоматизированного проектирования Компас или Авто Кад	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/6	лекция	Системы автоматизированного проектирования Компас или Авто Кад			
	1/7	практическое занятие	ГР №18 Выполнение чертежей в программе КОМПАС			
	1/8	практическое занятие	ГР №18 Выполнение чертежей в программе КОМПАС			
	1/9	практическое занятие	ГР №18 Выполнение чертежей в программе КОМПАС			
	1/10	практическое занятие	ГР №18 Выполнение чертежей в программе КОМПАС			
	1/11	практическое занятие	ГР №18 Выполнение чертежей в программе КОМПАС			
	1/12	практическое занятие	ГР №18 Выполнение чертежей в программе КОМПАС			
	1/13	практическое занятие	ГР №18 Выполнение чертежей в программе КОМПАС			
	1/14	практическое занятие	ГР №18 Выполнение чертежей в программе КОМПАС			
	1/15	практическое занятие	ГР №18 Выполнение чертежей в программе КОМПАС			
	1/16	практическое занятие	ГР №18 Выполнение чертежей в программе КОМПАС			
	1/17	практическое занятие	ГР №18 Выполнение чертежей в программе КОМПАС			

Тема 5.1 Системы автоматизированно го проектирования на персональных компьютерах	1/18	практичес кое занятие	ГР №18 Выполнение чертежей в программе КОМПАС	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/19	практичес кое занятие	ГР №18 Выполнение чертежей в программе КОМПАС			
	1/20	практичес кое занятие	ГР №18 Выполнение чертежей в программе КОМПАС			
	1/21	практичес кое занятие	ГР №18 Выполнение чертежей в программе КОМПАС			
	1/22	практичес кое занятие	ГР №18 Выполнение чертежей в программе КОМПАС			
	1/23	практичес кое занятие	ГР №18 Выполнение чертежей в программе КОМПАС			
	1/24	практичес кое занятие	ГР №18 Выполнение чертежей в программе КОМПАС			
	1/25	практичес кое занятие	ГР №18 Выполнение чертежей в программе КОМПАС			
	1/26	практичес кое занятие	ГР №18 Выполнение чертежей в программе КОМПАС			
	1/27	практичес кое занятие	ГР №18 Выполнение чертежей в программе КОМПАС			
1/28	практичес кое занятие	ГР №18 Выполнение чертежей в программе КОМПАС				

	1/29	урок контроля	Дифференцированный зачет			
	1/30	урок контроля	Дифференцированный зачет			
За 4 семестр: объем образовательной программы обучающихся – 30 час. учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 30 час. – самостоятельная работа обучающихся – 00 час.						
Всего: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 92 час., в т.ч. – обязательной аудиторной учебной нагрузки – 90 час. – самостоятельная работа обучающихся – 2 час.						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Доска учебная.
- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место для преподавателя.
- Наглядные пособия (детали, сборочные узлы плакаты, модели и др.).
- Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- графопостроитель (плоттер);
- проектор с экраном
- программное обеспечение «Компас», «AutoCAD»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Печатные издания

1. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник / А.А. Чекмарев. – М.: ИНФРА - М, 2014. – 396 с.
2. Бродский, А.М. Инженерная графика / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2015. – 400 с.
3. Инженерная графика учебник 320 с. 2017 Печатное издание. Электронная версия в ЭБ

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании //Система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.wict.edu.ru>
2. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ING-GRAFIKA.RU
3. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ngeom.ru
4. Электронный учебник по инженерной графике //Кафедра инженерной и компьютерной графики Санкт – Петербургского государственного университета ИТМО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.engineering-graphics.spb.ru
5. Инженерная графика Электронный учебно- методический комплекс Учебная программа; электронный учебник; контрольно-оценочные средства 2017
Интерактивные мультимедийные учебные материалы

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <http://fcior.edu.ru/>
3. <https://uchi.ru/teachers/stats/main>
4. <https://www.yaklass.ru/>
5. <http://www.h809171248.nichost.ru>
6. <https://cloud.mail.ru/public/2vsq/34EsLPXqP>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, графических, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой – выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах – выполнять детализацию сборочного чертежа, – решать графические задачи 	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Практические занятия</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если допускает значительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах</p>	<p>Индивидуальный опрос</p> <p>Практические работы</p>

	<p>на вопросы Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	
<p>Знания: – способов графического представления пространственных образов, – возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, – основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, – основ строительной графики</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, Если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>

	<p>правильно оформил практическую работу. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	
	<p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>

	<p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся умеет конспектировать и выделять главное, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся не умеет выделять главное, в конспекте отсутствует последовательность.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не имеет конспекта лекций.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится,</p>	<p>Проверка конспекта лекций</p> <p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>

	<p>если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.</p>

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СПО и личностных результатов программы воспитания

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>
<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>
<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>«цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства
ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
Основание: Протокол № ____ от « _____ » 202__г. Руководитель МО: _____ / _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><i>подпись</i><i>И.О.Фамилия</i></div>	



Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 02. Техническая механика
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

Тольятти, 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ КТиХО

№ _____ от _____ г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, и примерной основной образовательной программой

Зам.директора по УМР: И.И. Уренева

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ

методического объединения «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ
НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

протокол № ____ от _____ г.

Руководитель МО: А.Г. Парфёнов

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано на основании Отчета о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда

Составитель: В.В. Колобова, преподаватель высшей квалификационной категории

Техническая экспертиза: С.Г. Шабашова, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержательная экспертиза: А.Г. Парфенов, руководитель МО «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 02. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП 01 Инженерная графика и ОП 04 Материаловедение и Профессиональными модулями: ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, ПМ 04 Проведение кузовного ремонта и МДК 06.03 Тюнинг автомобилей.

Реализация программы учебной дисциплины направлена на формирование профессиональных компетенций (далее – ПК), общих компетенций (далее – ОК), личностных результатов (далее – ЛР).

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
	Наименование общих компетенций (ОК)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	Наименование личностных результатов (ЛР)
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Обязательная часть программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;
- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- производить подбор и расчет подшипников качения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц.

Вариативная часть программы: – не предусмотрено

1.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

На занятиях по учебной дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол;
- групповая работа или работа в парах;
- решение ситуационных задач;
- решение производственных задач;
- исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов;

1.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется следующим образом:

- проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы – 118 час., в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 112 час.;
- самостоятельная работа – 6 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	118
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	112
в том числе:	
– теоретическое обучение	50
– лабораторные работы	-
– практические занятия	60
– контрольные работы	-
– курсовая работа (проект)	-
– консультации	2
– итоговая аттестация экзамен	6
Самостоятельная работа	6

2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
3 семестр		56	4	52	28	
Раздел 01	Теоретическая механика	36	4	32	16	
Тема 1.1.	Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил.	8	2	6	4	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР15; ЛР16; ЛР17
Тема 1.2.	Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил.	10	-	10	4	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР15; ЛР16; ЛР17
Тема 1.3.	Трение.	4	2	2	2	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР15; ЛР16; ЛР17
Тема 1.4.	Пространственная система сил.	4	-	4	2	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР15; ЛР16; ЛР17
Тема 1.5.	Центр тяжести.	4	-	4	2	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР15; ЛР16; ЛР17
Тема 1.6.	Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела	3	-	3	1	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР15; ЛР16; ЛР17
Тема 1.7.	Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы	3	-	3	1	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР15; ЛР16; ЛР17

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
	динамики.					
Раздел 02	Сопротивление материалов	40	-	40	22	
Тема 2.1.	Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие.	8	-	8	4	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР15; ЛР16; ЛР17
Тема 2.2.	Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений	4	-	4	2	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР15; ЛР16; ЛР17
Тема 2.3.	Кручение	8	-	8	6	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР15; ЛР16; ЛР17
	4 семестр	62	2	60	62	
Тема 2.4.	Изгиб	10	-	10	10	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР15; ЛР16; ЛР17
Тема 2.5.	Сложное сопротивление	8	-	8	8	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР15; ЛР16; ЛР17
Тема 2.6.	Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках.	2	-	2	2	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР15; ЛР16; ЛР17
Раздел 03	Детали машин	40	2	38	22	
Тема 3.1.	Основные положения. Общие сведения о передачах.	2	-	2	-	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР15; ЛР16; ЛР17
Тема 3.2.	Фрикционные передачи, передача винт-гайка	4	-	4	2	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР15; ЛР16; ЛР17
Тема 3.3.	Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)	6	-	6	4	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР15; ЛР16; ЛР17
Тема 3.4.	Червячные передачи.	4	-	4	2	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР15; ЛР16; ЛР17
Тема 3.5.	Ременные передачи. Цепные передачи.	6	-	6	4	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР15; ЛР16; ЛР17
Тема 3.6.	Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси	10	2	8	6	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР15; ЛР16; ЛР17
Тема 3.7.	Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)	6	-	6	4	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР15; ЛР16; ЛР17
Тема 3.8.	Муфты. Соединения деталей машин.	2	-	2	-	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР15; ЛР16;

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самосто- ятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
						ЛР17
	Консультации	2		2		
	Дифференцированный зачет	6	-	6	-	
	Всего	118	6	112	60	

2.3. Содержание учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
3 семестр						
Раздел 01. Теоретическая механика						
Тема 1.1 Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил	1/1	лекция	Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила. Система сил. Аксиомы статики. Связи и их реакции.	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17	Выполнение расчетно-графической работы по определению реакции связей плоской системы сходящихся сил аналитически и графически.	2
	1/2	Семинар	Семинар: Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия. Проекция силы на ось. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме.			
	1/3	Практич. занятие	ПЗ№1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически.			
	1/4	Практич. занятие	ПЗ№1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически.			
	1/5	Практич. занятие	ПЗ№2. Решение задач на определение реакции связей графически			
	1/6	Практич. занятие	ПЗ№2. Решение задач на определение реакции связей графически			
Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил	1/7	лекция	Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки. Приведение силы к данной точке.	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/8	Комб.урок	Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства.			
	1/9	Комб.урок	Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона.			
	1/10	Комб.урок	Равновесие системы. Три вида уравнения равновесия.			
	1/11	Семинар	Балочные системы. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка.			
	1/12	Семинар	Балочные системы. Виды опор. Решение задач на			

			определение опорных реакций.			
	1/13	Практич. занятие	ПЗ№3 Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем.		опережающее задание: презентация - трение скольжения, качения, покоя, устойчивость при опрокидывании.	2
	1/14	Практич. занятие	ПЗ№3 Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем.			
	1/15	Практич. занятие	ПЗ№4 Решение задач на определение реакций жестко заземленных балок			
	1/16	Практич. занятие	ПЗ№4 Решение задач на определение реакций жестко заземленных балок			
Тема 1.3. Трение	1/17	Практич. занятие	ПЗ№5. Решение задач на проверку законов трения	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/18	Практич. занятие	ПЗ№5. Решение задач на проверку законов трения			
Тема 1.4. Пространственная система сил	1/19	Комб.урок	Разложение силы по трем осям координат. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/20	Комб.урок	Момент силы относительно оси. Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие.			
	1/21	Практич. занятие	ПЗ№6. Решение задач на определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил.			
	1/22	Практич. занятие	ПЗ№6. Решение задач на определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил.			
Тема 1.5. Центр тяжести	1/23	Комб.урок	Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката.	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/24	Комб.урок	Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие.			
	1/25	Практич. занятие	ПЗ№7. Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей.			
	1/26	Практич. занятие	ПЗ№7. Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей.			
Тема 1.6. Кинематика	1/27	Комб.урок	Основные понятия кинематики. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики.	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР 15; ЛР 16;		

	1/28	Комб.урок	Поступательно и вращательное движение твердого тела. Понятие о сложном движении точки и тела. Мгновенный центр скоростей, и его свойства	ЛР 17		
	1/29	Практич. занятие	ПЗ№8. Определение параметров движения точки для любого вида движения			
Тема 1.7. Динамика	1/30	Комб.урок	Разложение силы по трем осям координат. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/31	Комб.урок	Момент силы относительно оси. Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие.			
	1/32	Практич. занятие	ПЗ№9. Решение задач на определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил.			
Раздел 02. Сопротивление материалов						
Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие.	1/33	лекция	Задачи сопромата. Классификация нагрузок. Основные виды деформации. Метод сечений. Напряжения: полное, нормальное, касательное.	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/34	лекция	Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона			
	1/35	лекция	Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности.			
	1/36	Комб.урок	Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки			
	1/37	Практич. занятие	ПЗ№10. Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений перемещений сечений бруса			
	1/38	Практич. занятие	ПЗ№10. Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений перемещений сечений бруса			
	1/39	Практич. занятие	ПЗ№11. Выполнение расчетно-графической работы по теме растяжение-сжатие			
	1/40	Практич. занятие	ПЗ№11. Выполнение расчетно-графической работы по теме растяжение-сжатие			

Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений	1/41	Комб.урок	Срез и смятие, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности. Примеры расчетов.	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/42	Комб.урок	Статический момент площади сечения. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений			
	1/43	Практич. занятие	ПЗ№12. Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии			
	1/44	Практич. занятие	ПЗ№12. Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии			
Тема 2.3. Кручение	1/45	Комб.урок	Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/46	Комб.урок	Напряжения в поперечном сечении. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.			
	1/47	Практич. занятие	ПЗ№13. Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания.			
	1/48	Практич. занятие	ПЗ№13. Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания.			
	1/49	Практич. занятие	ПЗ№14. Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении			
	1/50	Практич. занятие	ПЗ№14. Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении			
	1/51	Практич. занятие	ПЗ№15. Выполнение расчетно-графической работы по теме кручение			
	1/52	Практич. занятие	ПЗ№15. Выполнение расчетно-графической работы по теме кручение			

За 3 семестр: объем образовательной программы – 56 час.

- во взаимодействии с преподавателем – 52 час.
- самостоятельная работа обучающихся – 4 час.

4 семестр

4 семестр						
Раздел 02. Сопротивление материалов (продолжение)						
Тема 2.4. Изгиб	1/53	лекция	Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/54	Комб.урок	Расчеты на прочность при изгибе.			
	1/55	лекция	Понятие касательных напряжений при изгибе. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение.			
	1/56	Комб.урок	Расчеты на жесткость.			
	1/57	Практич. занятие	ПЗ№16. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов			
	1/58	Практич. занятие	ПЗ№16. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов			
	1/59	Практич. занятие	ПЗ№17. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов			
	1/60	Практич. занятие	ПЗ№17. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов			
	1/61	Практич. занятие	ПЗ№18. Выполнение расчетно-графической работы по теме «Изгиб»			
	1/62	Практич. занятие	ПЗ№18. Выполнение расчетно-графической работы по теме «Изгиб»			
Тема 2.5. Сложное сопротивление	1/63	лекция	Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Виды напряженных состояний	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/64	лекция	Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение).			
	1/65	лекция	Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций.			
	1/66	лекция	Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия			
	1/67	Практич. занятие	РПЗ№19. ешение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости.			
	1/68	Практич. занятие	РПЗ№19. ешение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости.			
	1/69	Практич.	ПЗ№20. Решение задач по расчету вала цилиндрического			

		занятие	косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения.			
	1/70	Практич. занятие	ПЗ№20. Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения.			
Тема 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках	1/71	лекция	Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. Коэффициент запаса прочности	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/72	лекция	Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность. Приближенный расчет на действие ударной нагрузки			
Раздел 03. Детали машин						
Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах	1/73	лекция	Цель и задачи раздела. Механизм и машина. Классификация машин. Критерии работоспособности деталей машин	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/74	Комб.урок	Проектный и проверочные расчеты. Назначение передач. Классификация.			
Тема 3.2. Фрикционные передачи, передача винт-гайка	1/75	Комб.урок	Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач.	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/76	Комб.урок	Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность. Материалы винта и гайки. Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость.			
	1/77	Практич. занятие	ПЗ№21. Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость.			
	1/78	Практич. занятие	ПЗ№21. Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость.			
Тема 3.3. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)	1/79	лекция	Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения.	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/80	лекция	Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении.			
	1/81	Практич. занятие	ПЗ№22. Расчет параметров зубчатых передач.			

	1/82	Практич. занятие	ПЗ№22. Расчет параметров зубчатых передач.			
	1/83	Практич. занятие	ПЗ№23. Расчет контактных напряжений и напряжений изгиба для проверки прочности зубчатых передач			
	1/84	Практич. занятие	ПЗ№23. Расчет контактных напряжений и напряжений изгиба для проверки прочности зубчатых передач			
Тема 3.4. Червячные передачи	1/85	лекция	Общие сведения о червячных передачах, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач.	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/86	лекция	Основные геометрические соотношения червячной передачи.			
	1/87	Практич. занятие	ПЗ№24. Выполнение расчета параметров червячной передачи, конструирование.			
	1/88	Практич. занятие	ПЗ№24. Выполнение расчета параметров червячной передачи, конструирование.			
Тема 3.5. Ременные передачи. Цепные передачи	1/89	лекция	Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня.	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/90	лекция	Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства			
	1/91	Практич. занятие	ПЗ№25. Выполнение расчета параметров ременной передачи			
	1/92	Практич. занятие	ПЗ№25. Выполнение расчета параметров ременной передачи			
	1/93	Практич. занятие	ПЗ№26. Выполнение расчета параметров цепной передачи			
	1/94	Практич. занятие	ПЗ№26. Выполнение расчета параметров цепной передачи			
Тема 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси	1/95	лекция	Понятие о теории машин и механизмов. Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь. Основные плоские механизмы и низшими и высшими парами	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17	Выполнение расчетно-графической работы по проведению проектировочного и проверочного расчетов валов и выполнение эскизов	2
	1/96	лекция	Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей. Материала валов и осей. Выбор расчетных схем Расчет валов и осей на прочность и жесткость			
	1/97	Практич. занятие	ПЗ№27. Выполнение проектировочного расчета валов передачи			
	1/98	Практич. занятие	ПЗ№27. Выполнение проектировочного расчета валов передачи			

	1/99	Практич. занятие	ПЗ№28. Выполнение проверочного расчета валов передачи			
	1/100	Практич. занятие	ПЗ№28. Выполнение проверочного расчета валов передачи			
	1/101	Практич. занятие	ПЗ№29. Эскизная компоновка ведущего и ведомого валов передачи			
	1/102	Практич. занятие	ПЗ№29. Эскизная компоновка ведущего и ведомого валов передачи			
Тема 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)	1/103	лекция	Опоры валов и осей. Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Расчет подшипников скольжения на износостойкость..	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/104	Комбинир урок	Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки. Классификация, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения			
	1/105	Практич. занятие	ПЗ№30. Изучение конструкций узлов подшипников, их обозначение и основные типы. Конструирование узла подшипника.			
	1/106	Практич. занятие	ПЗ№30. Изучение конструкций узлов подшипников, их обозначение и основные типы. Конструирование узла подшипника.			
	1/107	Практич. занятие	ПЗ№31. Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности			
	1/108	Практич. занятие	ПЗ№31. Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности			
Тема 3.8. Муфты. Соединения деталей машин	1/109	семинар	Семинар «Муфты. Назначение и классификация муфт. Устройство и принцип действия основных типов муфт. Подбор муфт».	ПК 1.1; ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/110	лекция	Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях.			
	1/111	урок контроля	Дифференцированный зачет			
	1/112	урок контроля	Дифференцированный зачет			

За 4 семестр: объем образовательной программы – 62 час., в т.ч.

– во взаимодействии с преподавателем – 60 час.

– самостоятельная работа обучающихся – 2 час.

Всего: объем образовательной программы – 118 час., в т.ч.

- во взаимодействии с преподавателем – 112 час.**
- самостоятельная работа обучающихся – 6 час.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Техническая механика».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер,
- сканер,
- принтер,
- проектор,
- плоттер,

Технические средства обучения:

- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической
- документации, -наглядные пособия,
- учебные дидактические материалы,
- стенды, комплект плакатов, модели ...;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Печатные издания

1. Техническая механика. Курс лекций», В.П. Олофинская, Москва ИД «Форум-ИНФРА-М», 2015.
2. Детали машин», Н.В. Гулиа, Москва «Форум-Инфра -М.: 2015.
3. Детали машин, типовые расчеты на прочность, Т.В. Хруничева, Москва ИД «Форум»-ИНФРА-М», 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. *ИКТ Портал* «интернет ресурсы»-ict.edu.ru

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <http://fcior.edu.ru/>
3. <https://uchi.ru/teachers/stats/main>
4. <https://www.yaklass.ru/>
5. <http://www.h809171248.nichost.ru>
6. <https://cloud.mail.ru/public/2vsq/34EsLPXqP>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
Производить расчеты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе.	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 2.1.-2.6
Выбирать рациональные формы поперечных сечений	Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 2.1.-2.6
Производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность	Расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3,3.4,3.6.,3.8.
Производить проектировочный проверочный расчеты валов	Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3- 3.8.
Производить подбор и расчет подшипников качения	Расчет выполнен правильно в соответствии с заданием	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3- 3.8.
Знания:		
Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.	Обоснованное использование аксиом статики при решении задач на равновесие системы сил.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1.,1.2.,1.4.,1.6
Условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;	Точное перечисление условий равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.2.,1.3.,1.4.,1.6
Методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;	Обоснованный выбор методики выполнения расчета.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам:1.3., 1.4.,1.5.,1.7., 2.2., 2.5.,2.6.
Методику проведения прочностных расчетов деталей машин;	Обоснованный выбор методики выполнения расчета.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам:3.2.,3.3.- 3.8

Основы конструирования деталей и сборочных единиц.	Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 3.1., 3.3,3.4.,3.8.
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СПО и личностных результатов программы воспитания

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
<p>ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.</p>	<p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>
<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>
<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
Основание: Протокол № ____ от « _____ » 202__г. Руководитель МО: _____ / _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"><i>подпись</i><i>И.О. Фамилия</i></div>	



Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 03. Электротехника и электроника
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

Тольятти, 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ КТиХО

№ _____ от _____ г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, и примерной основной образовательной программой

Зам.директора по УМР: И.И. Уренева

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ

методического объединения «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

протокол № ____ от _____ г.

Руководитель МО: А.Г. Парфёнов

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано на основании Отчета о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда

Составитель: О.М. Бугранова, преподаватель высшей квалификационной категории

Техническая экспертиза: С.Г. Шабашова, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержательная экспертиза: А.Г. Парфенов, руководитель МО «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 03. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.08 Охрана труда и профессиональными модулями: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

Реализация программы учебной дисциплины направлена на формирование профессиональных компетенций (далее – ПК), общих компетенций (далее – ОК), личностных результатов (далее – ЛР).

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
Наименование общих компетенций (ОК)	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Наименование личностных результатов (ЛР)	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к

	обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться электроизмерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

Вариативная часть программы: – не предусмотрено

1.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

На занятиях по учебной дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол;
- дискуссии;
- групповая работа или работа в парах;
- включение в занятие игровых процедур;
- решение ситуационных задач;
- исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов.

1.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется следующим образом:

- проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объём образовательной программы – 100 час., в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 94 час.;
- самостоятельная работа – 6 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	100
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	94
в том числе:	
– теоретическое обучение	46
– лабораторные работы	-
– практические занятия	40
– контрольные работы	-
– курсовая работа (проект)	-
– консультации	2
– промежуточная аттестация (экзамен)	6
Самостоятельная работа	6

2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего	в т.ч. ЛР и ПЗ	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	
3 семестр						
Раздел 01	Электрические цепи постоянного тока	16	2	10	4	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;
Тема 1.1.	Электрическое поле	5	1	4	-	
Тема 1.2.	Электрические цепи постоянного тока	11	1	6	4	
Раздел 02	Электромагнетизм. Электромагнитная индукция	17	1	10	6	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ЛР 4; ЛР 10;
Тема 2.1.	Магнитные цепи	6	-	6	-	
Тема 2.2.	Электромагнитная индукция	11	1	4	6	
Раздел 03	Электрические цепи переменного тока	48	2	16	30	ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17.
Тема 3.1.	Однофазные электрические цепи синусоидального напряжения	21	1	8	12	
4 семестр						
Тема 3.2.	Трехфазные электрические цепи	27	1	8	18	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ОК 01; ОК 02; ОК 05; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17.
Раздел 04	Электрические измерения и электроизмерительные приборы	11	1	10	-	
Тема 4.1.	Виды и методы электрических измерений	6	1	5	-	
Тема 4.2.	Измерение в цепях постоянного и переменного тока низкой частоты	5	-	5	-	
Раздел 05	Электрические и магнитные элементы автоматики	8	-	8	-	
Тема 5.1.	Аппаратура управления и защиты	4	-	4	-	
Тема 5.2.	Индивидуальные средства защиты, защитное заземление, зануление	4	-	4	-	
	Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	
	Консультации	2	-	2	-	

	Экзамен	6	-	6	-	
	Всего	100	6	54	40	

2.3. Содержание учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
3 семестр						
Раздел 01. Электрические цепи постоянного тока						
Тема 1.1 Электрическое поле	1/1	лекция	Задачи и содержание дисциплины, ее связь с другими дисциплинами.	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ОК 01; ОК 02; ОК 05; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17.	– систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; – подготовка к выполнению индивидуальных заданий; решение задач на расчет напряженности электрического поля.	1
	1/2	лекция	Электрическое поле и его характеристики.			
	1/3	лекция	Взаимодействие электрических зарядов в проводнике и диэлектрике.			
	1/4	лекция	Взаимодействие электрических зарядов в проводнике и диэлектрике.			
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	1/5	лекция	Проводники, диэлектрики.	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ОК 01; ОК 02; ОК 05; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17.	– систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; – подготовка к выполнению индивидуальных заданий; – решение задач на расчет	1
	1/6	лекция	Конденсаторы.			
	1/7	лекция	Сила тока			
	1/8	лекция	Электрическая цепь.			
	1/9	лекция	Резисторы.			
	1/10	практикум	Способы соединения.			
	1/11	практическое занятие	№1 Изучение последовательного соединения приемников электрической энергии и проверка второго правила Кирхгофа.			
	1/12	практическое	№1 Изучение последовательного соединения приемников			

		занятие	электрической энергии и проверка второго правила Кирхгофа.		смешанного соединения резисторов подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите.	
	1/13	практическое занятие	№2 Изучение параллельного соединения приемников электрической энергии и проверка первого правила Кирхгофа			
	1/14	практическое занятие	№2 Изучение параллельного соединения приемников электрической энергии и проверка первого правила Кирхгофа			
Раздел 02. Электромагнетизм и электромагнитная индукция						
Тема 2.1 Магнитные цепи	1/15	лекция	Магнитное поле.	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ОК 01; ОК 02; ОК 05; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17.		
	1/16	лекция	Магнитные цепи			
	1/17	лекция	Магнитное поле.			
	1/18	лекция	Магнитные цепи.			
	1/19	лекция	Магнитное поле.			
	1/20	лекция	Магнитные цепи.			
Тема 2.2 Электромагнитная индукция	1/21	лекция	Электромагнитная индукция, самоиндукция	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ОК 01; ОК 02; ОК 05; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17.	– систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; – подготовка к выполнению индивидуальных заданий; – решение задач на расчет ЭДС индукции и самоиндукции;	1
	1/22	лекция	Электромагнитная индукция, самоиндукция			
	1/23	лекция	Электромагнитная индукция, самоиндукция			
	1/24	лекция	Электромагнитная индукция, самоиндукция			
	1/25	практическое занятие	№3 Изучение явления электромагнитной индукции и самоиндукции			
	1/26	практическое занятие	№3 Изучение явления электромагнитной индукции и самоиндукции			
	1/27	практическое занятие	№3 Изучение явления электромагнитной индукции и самоиндукции			

	1/27	практическое занятие	№3 Изучение явления электромагнитной индукции и самоиндукции		подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите.	
	1/28	практическое занятие	№3 Изучение явления электромагнитной индукции и самоиндукции			
	1/29	практическое занятие	№3 Изучение явления электромагнитной индукции и самоиндукции			
	1/30	практическое занятие	№3 Изучение явления электромагнитной индукции и самоиндукции			
Раздел 03. Электрические цепи переменного тока						
Тема 3.1 Однофазные электрические цепи синусоидального напряжения	1/31	лекция	Переменный ток.	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ОК 01; ОК 02; ОК 05; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17.		
	1/32	лекция	Переменный ток.			
	1/33	лекция	Переменный ток.			
	1/34	практикум	Активное, индуктивное и емкостное сопротивление в цепи переменного тока.			
	1/35	лекция	Однофазные цепи переменного тока.			
	1/36	практикум	Однофазные цепи переменного тока.			
	1/37	лекция	Однофазные цепи переменного тока.			
	1/38	практикум	Однофазные цепи переменного тока.			
	1/39	практическое занятие	№4 Проверка закона Ома при последовательном соединении активного, емкостного и индуктивного сопротивлений. Резонанс напряжений.			
1/40	практическое занятие	№4 Проверка закона Ома при последовательном соединении активного, емкостного и индуктивного сопротивлений. Резонанс напряжений.				
За 3 семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 час., в т.ч.						
– обязательной аудиторной учебной нагрузки – 50 час.						
– самостоятельная работа обучающихся – 4 час.						

4 семестр

Раздел 03. Электрические цепи переменного тока						
Тема 3.2 Трехфазные электрические цепи	1/1	лекция	Трехфазный ток.	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ОК 01; ОК 02; ОК 05; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17.		
	1/2	практикум	Соединения обмоток генератора и потребителей.			
	1/3	лекция	Трехфазный ток.			
	1/4	практикум	Соединения обмоток генератора и потребителей.			
	1/5	лекция	Симметричная нагрузка.			
	1/6	лекция	Симметричная нагрузка.			
	1/7	лекция	Симметричная нагрузка.			
	1/8	лекция	Симметричная нагрузка.			
	1/9	практическое занятие	№7 Изучение трехфазной цепи.	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ОК 01; ОК 02; ОК 05; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17.	– систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; – подготовка к выполнению индивидуальных заданий; – решение задач на расчет трехфазных цепей переменного тока; подготовка к практическим работам с использованием	1
	1/10	практическое занятие	№7 Изучение трехфазной цепи.			
	1/11	практическое занятие	№7 Изучение трехфазной цепи.			
	1/12	практическое занятие	№7 Изучение трехфазной цепи.			
	1/13	практическое занятие	№7 Изучение трехфазной цепи.			
	1/14	практическое занятие	№7 Изучение трехфазной цепи.			
	1/15	практическое занятие	№7 Изучение трехфазной цепи.			
	1/16	практическое занятие	№7 Изучение трехфазной цепи.			

Тема 3.2 Трехфазные электрические цепи		занятие			методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите.
	1/17	практическое занятие	№7 Мощность трехфазного тока.	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ОК 01; ОК 02; ОК 05; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17.	
	1/18	практическое занятие	№7 Мощность трехфазного тока.		
	1/19	практическое занятие	№7 Мощность трехфазного тока.		
	1/20	практическое занятие	№7. Мощность трехфазного тока.		
	1/21	практическое занятие	№7 Мощность трехфазного тока.		
	1/22	практическое занятие	№7 Мощность трехфазного тока.		
	1/23	практическое занятие	№7 Мощность трехфазного тока.		
	1/24	практическое занятие	№7 Мощность трехфазного тока.		
	1/25	практическое занятие	№7 Мощность трехфазного тока.		
	1/26	практическое занятие	№7 Мощность трехфазного тока.		
	1/27	лекция	Виды и методы электрических измерений		
	1/28	лекция	Виды и методы электрических измерений		
	1/29	лекция	Виды и методы электрических измерений		
	1/30	лекция	Виды и методы электрических измерений		
1/31	лекция	Виды и методы электрических измерений			
1/32	лекция	Измерение в цепях постоянного и переменного тока низкой частоты			

	1/33	практикум	Измерение в цепях постоянного и переменного тока низкой частоты			
	1/34	практикум	Измерение в цепях постоянного и переменного тока низкой частоты			
	1/35	практикум	Измерение в цепях постоянного и переменного тока низкой частоты			
	1/36	практикум	Измерение в цепях постоянного и переменного тока низкой частоты			
	1/37	лекция	Аппаратура управления и защиты.			
	1/38	лекция	Аппаратура управления и защиты.			
	1/39	лекция	Аппаратура управления и защиты.			
	1/40	лекция	Аппаратура управления и защиты.			
	1/41	лекция	Индивидуальные средства защиты, защитное заземление, зануление (решение профессиональных задач)			
	1/42	лекция	Индивидуальные средства защиты, защитное заземление, зануление (решение профессиональных задач)			
	1/43	практикум	Индивидуальные средства защиты, защитное заземление, зануление (решение профессиональных задач)			
	1/44	практикум	Индивидуальные средства защиты, защитное заземление, зануление (решение профессиональных задач)			
	1/45	консультация	Решение типовых задач			
	1/46	консультация	Решение типовых задач			
	6	урок контроля	Экзамен			

За 4 семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 час., в т.ч.

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 44 час.
- самостоятельная работа обучающихся – 2 час.

Всего: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 час., в т.ч.

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 94 час.
- самостоятельная работа обучающихся – 6 час.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории электротехники и электроники.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- серия мультимедийных обучающих программ;
- наглядные пособия;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- интеллектуальный набор «Элик»;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Печатные издания

1. Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник/ М.В. Немцов, М.Л. Немцова, – М.: Издательство Академия, 2013. – 480 с.
2. Гальперин, М.В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с.
3. Синдеев, Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебник/ Ю.Г. Синдеев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 368 с.
4. Кацман, М.М. Сборник задач по электрическим машинам: учебное пособие/ М.М. Кацман. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 160 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании // система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс] - режим доступа <http://www.ict.edu.ru>
2. Книги и журналы по электротехнике и электронике [Электронный ресурс]-режим доступа <http://www.masterelectronic.ru>
3. Школа для электрика. Все секреты мастерства [Электронный ресурс]-режим доступа <http://www.electrical.info/electrotechru>

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <http://fcior.edu.ru/>
3. <https://uchi.ru/teachers/stats/main>
4. <https://www.yaklass.ru/>
5. <http://www.h809171248.nichost.ru>
6. <https://cloud.mail.ru/public/2vsq/34EsLPXqP>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	Демонстрировать знание порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Компоненты автомобильных электронных устройств	Демонстрировать знание мест расположения основных параметров и состава основных автомобильных электронных устройств	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Методы электрических измерений	Демонстрировать знание современных методов измерений в соответствии с заданием	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Устройство и принцип действия электрических машин	Демонстрировать знание устройства и принципа действия электрических машин	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Умения		
Пользоваться электроизмерительными приборами	Подбирать электроизмерительные приборы в соответствии с заданием и проводить измерения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля

Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля	Производить проверку исправности электронных и электрических элементов автомобиля, в соответствии с заданием с применением безопасных приемов проведения измерений.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Осуществлять подбор элементов электрических цепей и электронных схем для замены вышедших из строя элементов с учетом основных параметров заменяемых элементов.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СПО и личностных результатов программы воспитания

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
<p>ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>
<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>«цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
Основание: Протокол № ____ от « _____ » 202__г. Руководитель МО: _____ / _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><i>подпись</i><i>И.О.Фамилия</i></div>	



Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 04. Материаловедение
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

Тольятти, 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ КТиХО

№ _____ от _____ г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, и примерной основной образовательной программой

Зам.директора по УМР: И.И. Уренева

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ

методического объединения «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ
НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

протокол № ____ от _____ г.

Руководитель МО: А.Г. Парфёнов

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано на основании Отчета о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда

Составитель: А.А. Шувалова, преподаватель высшей квалификационной категории

Техническая экспертиза: С.Г. Шабашова, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержательная экспертиза: А.Г. Парфенов, руководитель МО «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 04. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям, относящихся к укрупненной группе профессий СПО 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами: ОП 02 Техническая механика, ОП 05 Метрология, стандартизация и сертификация и профессиональными модулями: ПМ 05. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, ПМ 06. Организация процесса модернизации автотранспортных средств.

Реализация программы учебной дисциплины направлена на формирование профессиональных компетенций (далее – ПК), общих компетенций (далее – ОК), личностных результатов (далее – ЛР).

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов.
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля
	Наименование общих компетенций (ОК)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	Наименование личностных результатов (ЛР)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе

	выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- назначать способы и режимы упрочнения деталей, и способы их восстановления при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;
- обрабатывать детали из основных материалов;
- проводить расчеты режимов резания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
- способы обработки материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- инструменты для слесарных работ;

Вариативная часть программы: – не предусмотрено

1.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

На занятиях по учебной дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- групповая работа или работа в парах;
- включение в занятие игровых процедур;
- решение ситуационных задач;
- решение производственных задач;
- исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов;

1.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется следующим образом:

- проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ,

- связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- демонстрация практических навыков, моделирование обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы – 60 час., в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 60 час.;
- самостоятельная работа – не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
– теоретическое обучение	32
– лабораторные работы	4
– практические занятия	16
– контрольные работы	-
– курсовая работа (проект) для ППССЗ	-
Самостоятельная работа	-
– консультации	2
– итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
3 семестр						
Раздел 01	Металловедение	22		22	9	
Тема 1.1.	Строение и свойства машиностроительных материалов	8		8	2	ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Тема 1.2.	Сплавы железа с углеродом.	4		4	1	ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Тема 1.3.	Обработка деталей из основных материалов	8		6	4	ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Тема 1.4.	Цветные металлы и сплавы	4		4	2	ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Раздел 02	Неметаллические материалы	15		15	8	
Тема 2.1.	Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.	2		2	1	ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Тема 2.2.	Автомобильные эксплуатационные материалы	5		5	3	ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Тема 2.3.	Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы	2		2		ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Тема 2.4.	Резиновые материалы	3		3	2	ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
						15; ЛР 16; ЛР 17
Тема 2.5.	Лакокрасочные материалы	3		3	2	ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Раздел 03	Обработка деталей на метало-режущих станках	13		13	3	
Тема 3.1.	Способы обработки материалов.	13		13	3	ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
	Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	
	Консультации	2		2	-	
	Экзамен	6		6		
	Всего	60		60	20	

2.3. Содержание учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
3 семестр						
Раздел 01. Металловедение						
Тема 1.1 Строение и свойства машиностроительных материалов	1/1	лекция	Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов..	ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/2	лекция	Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах.			
Тема 1.1 Строение и свойства машиностроительных материалов	1/3	комбинированный урок	Плавление и кристаллизация металлов и сплавов.	ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/4	комбинированный урок	Механические, физические, химические, технологические свойства металлов			
	1/5	комбинированный урок	Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения.			
	1/6	комбинированный урок	Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы I II III IV типа.			
	1/7	лабораторные занятия	№1 Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу.			
	1/8	лабораторные занятия	№1 Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу.			
Тема 1.2 . Сплавы железа с углеродом	1/9	комбинированный урок	Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения.	ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15;		
	1/10	комбинир	Углеродистые стали и их свойства. Классификация,			

		ованный урок	маркировка и область применения углеродистых сталей.	ЛР 16; ЛР 17		
	1/11	комбинированный урок	Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей			
	1/12	практическое занятие	ПЗ №1 Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии. Расшифровка различных марок сталей и чугунов. Выбор марок сталей на основе анализа из свойств для изготовления деталей машин	ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов	1/13	комбинированный урок	Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов	ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/14	комбинированный урок	Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование			
	1/15	практическое занятие	ПЗ №2 Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали.			
	1/16	практическое занятие	ПЗ №2 Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали.			
	1/17	практическое занятие	ПЗ №3 Химико-термическая обработка легированной стали.			
	1/18	практическое занятие	ПЗ №3 Химико-термическая обработка легированной стали.		ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17	
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	1/19	комбинированный урок	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.	ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/20	комбинированный урок	Контрольная работа по теме «Металловедение»			
	1/21	практическое	ПЗ №4 Изучение макроструктуры цветных сплавов на		ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02;	

		занятие	основе алюминия и меди	ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10;		
	1/22	практическое занятие	ПЗ №4 Изучение макроструктуры цветных сплавов на основе титана и магния	ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
Раздел 02. Неметаллические материалы						
Тема 2.1 Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.	1/23	комбинированный урок	Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Композитные материалы.	ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/24	практическое занятие	ПЗ №5 Определение видов пластмасс и их ремонтпригодности. Определение строения и свойств композитных материалов	ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
Тема 2.2 Автомобильные эксплуатационные материалы	1/25	комбинированный урок	Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив.	ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/26	комбинированный урок	Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости.	ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/27	лабораторные занятия	№2 Определение качества бензина, дизельного топлива. Определение качества пластичной смазки.	ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/28	лабораторные занятия	№3 Определение качества пластичной смазки	ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/29	практическое занятие	ПЗ №6 Определение марки бензинов. ПЗ №7 Определение марки автомобильных масел.	ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
Тема 2.3 Обивочные, прокладочные,	1/30	комбинированный урок	Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных	ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10;		

уплотнительные и электроизоляционные материалы			материалов.	ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17			
	1/31	комбинированный урок	Классификация прокладочных и уплотнительных материалов Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов				
Тема 2.4. Резиновые материалы	1/32	комбинированный урок	Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями	ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17			
	1/33	практическое занятие	ПЗ №8 Устройство автомобильных шин.		ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/34	практическое занятие	ПЗ №8 Устройство автомобильных шин				
Тема 2.5. Лакокрасочные материалы	1/35	комбинированный урок	Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. Требования к лакокрасочным материалам. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности Контрольная работа по теме «Неметаллические материалы»	ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17			
	1/36	практическое занятие	ПЗ №9 Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесения лакокрасочных материалов на металлические поверхности		ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/37	практическое занятие	ПЗ №9 Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесения лакокрасочных материалов на металлические поверхности				
Раздел 03. Обработка деталей на металло-режущих станках							
Тема 3.1	1/38	комбинированный	Виды и способы обработки материалов	ПК 4.3; ПК 6.3;			

Способы обработки материалов		ованный урок		ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/39	комбинированный урок	Виды и способы обработки материалов			
	1/40	комбинированный урок	Инструменты для выполнения слесарных работ			
	1/41	комбинированный урок	Инструменты для выполнения слесарных работ			
	1/42	комбинированный урок	Оборудование и инструменты для механической обработки металлов			
Тема 3.1 Способы обработки материалов	1/43	комбинированный урок	Оборудование и инструменты для механической обработки металлов	ПК 4.3; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/44	комбинированный урок	Оборудование и инструменты для механической обработки металлов			
	1/45	комбинированный урок	Оборудование и инструменты для механической обработки металлов			
	1/46	комбинированный урок	Контрольная работа по теме «Обработка деталей на металлорежущих станках»			
	1/47	комбинированный урок	Контрольная работа по теме «Обработка деталей на металлорежущих станках»			
	1/48	практическое занятие	ПЗ №10 Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.			
	1/49	практическое занятие	ПЗ №10 Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.			
	1/50	практическое занятие	ПЗ №10 Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.			
	1/51	консульта	Стали. Чугуны.			

		ция				
	1/52	консультация	Термическая обработка. Неметаллические материалы			
	1/53	консультация	Подготовка к экзамену			
	1/54	консультация	Подготовка к экзамену			
	6	Экзамен				
<p>За 3 семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 час., в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> – обязательной аудиторной учебной нагрузки – 60 час. – самостоятельная работа обучающихся – 00 час. 						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.1.2.1 примерной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Печатные издания

- Адашкин А. М. *Материаловедение (металлообработка): учебное пособие*/ А. М. Адашкин, В. М. Зуев. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 288 с.
- Основы материаловедения (металлообработка): учебное пособие / под ред. В. Н. Заплатаина. - М.: ОИЦ «Академия», 2013. – 272 с.
- Рогов, В. А. *Современные машиностроительные материалы и заготовки: учебное пособие*/ В. А. Рогов, Г. Г. Позняк. – М.: ОИЦ «Академия», 2013. – 336 с.
- Черепяхин А.А., *Материаловедение: учебник*/ А.А. Черепяхин. – М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 320 с.
- Чумаченко Ю. Т. *Материаловедение для автомехаников: учеб. пособие*/ Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, А. И. Герасименко. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2013. - 408 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- <http://www.twirpx.com>
 - <http://gomelauto.com>
 - <http://avtoliteratura.ru>
 - <http://metalhandling.ru>
- Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:
- <https://resh.edu.ru/>
 - <http://fcior.edu.ru/>
 - <https://uchi.ru/teachers/stats/main>
 - <https://www.yaklass.ru/>
 - <http://www.h809171248.nichost.ru>
 - <https://cloud.mail.ru/public/2vsq/34EsLPXqP>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей; – выбирать способы соединения материалов и деталей; – назначать способы и режимы упрочения деталей, и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения; – обрабатывать детали из основных материалов; – проводить расчеты режимов резания 	<p>Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами</p> <p>Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием.</p> <p>Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала</p>	<p>практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль</p> <p>Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием.</p> <p>лабораторные работы, самостоятельная работа</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строение и свойства машиностроительных материалов; – методы оценки свойств машиностроительных материалов; – области применения материалов; – классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта; – методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей; – способы обработки материалов; – инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания; 	<p>Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение</p> <p>Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов</p> <p>Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов</p> <p>Перечислены все основные методы защиты</p>	<p>контрольная работа, тестовый контроль</p> <p>устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа</p> <p>устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа</p> <p>устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа</p> <p>устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа</p>

<p>– инструменты слесарных работ.</p>	<p>для</p>	<p>от коррозии и дана их краткая характеристика</p> <p>Соответствие способа обработки назначению материала</p>	<p>работа, самостоятельная работа</p> <p>устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа</p>
---------------------------------------	------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СПО и личностных результатов программы воспитания

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>
<p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
деятельности	<p>«цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
Основание: Протокол № ____ от « _____ » 202__г. Руководитель МО: _____ / _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><i>подпись</i><i>И.О.Фамилия</i></div>	



Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 05. Метрология, стандартизация, сертификация
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

Тольятти, 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ КТиХО

№ _____ от _____ г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, и примерной основной образовательной программой

Зам.директора по УМР: И.И. Уренева

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ

методического объединения «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

протокол № ____ от _____ г.

Руководитель МО: А.Г. Парфёнов

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано на основании Отчета о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда

Составитель: А.А. Шувалова, преподаватель высшей квалификационной категории

Техническая экспертиза: С.Г. Шабашова, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержательная экспертиза: А.Г. Парфёнов, руководитель МО «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 05. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям, относящихся к укрупненной группе профессий СПО 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП 01 Инженерная графика и ОП 04 Материаловедение и профессиональными модулями: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, ПМ.03 – Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, ПМ.04 – Проведение кузовного ремонта и МДК 06.03 – Тюнинг автомобилей.

Реализация программы учебной дисциплины направлена на формирование профессиональных компетенций (далее – ПК), общих компетенций (далее – ОК), личностных результатов (далее – ЛР).

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации..
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
	Наименование общих компетенций (ОК)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	Наименование личностных результатов (ЛР)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде

	лично и профессионально конструктивно «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;
- осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации
- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия, термины и определения;
 - средства метрологии, стандартизации и сертификации;
 - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
 - показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации

Вариативная часть программы: – не предусмотрено

1.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

На занятиях по учебной дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол;
- групповая работа или работа в парах;
- решение ситуационных задач;
- решение производственных задач;
- исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов;

1.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется

следующим образом:

- проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.7. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объём образовательной программы – 60 час., в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 56 час.;
- самостоятельная работа – 4 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	60
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
– теоретическое обучение	34
– лабораторные работы	-
– практические занятия	20
– контрольные работы	-
– курсовая работа (проект)	-
– консультации	-
– промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
Самостоятельная работа	4

2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
5 семестр		60	4	56	20	
Раздел 01	Основы стандартизации	9		9	2	
Тема 1.1.	Государственная система стандартизации	2		2		ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3, ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Тема 1.2.	Межотраслевые комплексы стандартов	5		5	2	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3, ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Тема 1.3.	Международная, региональная и национальная стандартизация	2		2		ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3, ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Раздел 02	Основы взаимозаменяемости	32	2	30	14	
Тема 2.1.	Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей	5		5	2	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3, ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Тема 2.2.	Точность формы и расположения	7	2	5	2	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3, ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
Тема 2.3.	Шероховатость и волнистость поверхности	5		5	2	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3, ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Тема 2.4.	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры	5		5	2	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3, ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Тема 2.5.	Взаимозаменяемость различных соединений	5		5	4	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3, ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Тема 2.6	Расчет размерных цепей	5		5	2	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3, ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Раздел 03	Основы метрологии и технические измерения	11	2	9	4	
Тема 3.1.	Основные понятия метрологии	5		5	2	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3, ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Тема 3.2.	Линейные и угловые измерения	6	2	4	2	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3, ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Раздел 04	Основы сертификации	6		6		
Тема 4.1.	Основные положения сертификации	2		2		ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3, ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Тема 4.2.	Качество продукции	4		4		ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3, ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
	Консультации	-	-	-	-	
	Дифференцированный зачет	2		2		
	Всего	60	4	56	20	

2.3. Содержание учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
5 семестр						
Раздел 01. Основы стандартизации						
Тема 1.1 Государственная система стандартизации	1/1	лекция	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов.	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/2	лекция	Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации.			
Тема 1.2. Межотраслевые комплексы стандартов	1/3	комбинированный урок	Единая система конструкторской документации (ЕСКД).	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/4	комбинированный урок	Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ).			
	1/5	комбинированный урок	Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).			
	1/6	практическое занятие	ПЗ №1 Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД			
	1/7	практическое занятие	ПЗ №1 Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД			
Тема 1.3 Международная,	1/8	комбинированный урок	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК).	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК		

региональная и национальная стандартизация	1/9	комбинированный урок	Экономическая эффективность стандартизации.	3.2; ПК 3.3, ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
Раздел 02. Основы стандартизации						
Тема 2.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей	1/10	комбинированный урок	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП.	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3, ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/11	комбинированный урок	Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров.			
	1/12	комбинированный урок	Расчет и выбор посадок.			
	1/13	практическое занятие	ПЗ №2 Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений			
	1/14	практическое занятие	ПЗ №3 Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.			
Тема 2.2 Точность формы и расположения	1/15	комбинированный урок	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения.	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3, ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/16	комбинированный урок	Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей.			
	1/17	комбинированный урок	Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.			
	1/18	практическое занятие	ПЗ №4 Допуски формы и расположения поверхностей деталей.		Оформить отчет по практической работе	1
	1/19	практическое занятие	ПЗ №4 Допуски формы и расположения поверхностей деталей.		Оформить отчет по практической работе	1

Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности	1/20	комбинированный урок	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности.	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3, ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/21	комбинированный урок	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности.			
Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности	1/22	комбинированный урок	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности.	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3, ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/23	практическое занятие	ПЗ №5 Измерение параметров шероховатости поверхности			
	1/24	практическое занятие	ПЗ №5 Измерение параметров шероховатости поверхности			
Тема 2.4. Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры	1/25	комбинированный урок	Система допусков и посадок для подшипников качения.	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3, ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/26	комбинированный урок	Допуски угловых размеров.			
	1/27	комбинированный урок	Система допусков и посадок для конических соединений			
	1/28	практическое занятие	Допуски и посадки подшипников качения ПЗ №6			
	1/29	практическое занятие	Допуски и посадки подшипников качения ПЗ №6			
Тема 2.5. Взаимозаменяемость различных соединений	1/30	комбинированный урок	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач. Взаимозаменяемость	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3, ОК 01; ОК 02; ОК 07;		

			шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений	ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/31	практическое занятие	ПЗ №7 Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений.			
	1/32	практическое занятие	ПЗ №7 Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений.			
Тема 2.5. Взаимозаменяемость различных соединений	1/33	практическое занятие	ПЗ №7 Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений.	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3, ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/34	практическое занятие	ПЗ №7 Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений.			
Тема 2.6 Расчет размерных цепей	1/35	комбинированный урок	Основные термины и определения, классификация размерных цепей	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3, ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/36	комбинированный урок	Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость.			
	1/37	комбинированный урок	Теоретико- вероятностный метод расчета размерных цепей.			
	1/38	практическое занятие	ПЗ №8 Расчет размерных цепей			
	1/39	практическое занятие	ПЗ №8 Расчет размерных цепей			
Раздел 03. Основы метрологии и технические измерения						
Тема 3.1 Основные	1/40	комбинированный	Измеряемые величины. Виды и методы измерений.	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2;		

понятия метрологии		урок		ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3, ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17			
	1/41	комбинированный урок	Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений.				
	1/42	комбинированный урок	Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.				
	1/43	практическое занятие	ПЗ № 9 Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ				
Тема 3.1 Основные понятия метрологии	1/44	практическое занятие	ПЗ № 9 Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3, ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17			
Тема 3.2 Линейные и угловые измерения	1/45	комбинированный урок	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы.	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3, ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17			
	1/46	комбинированный урок	Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений основанные на тригонометрическом методе				
	1/47	практическое занятие	ПЗ №10 Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов		Подготовить проект по темам: Оптико-механические приборы	1	
	1/48	практическое занятие	ПЗ №10 Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов		Подготовить проект по темам: Оптико-механические приборы	1	
Раздел 04. Основы							

сертификации						
Тема 4.1 Основные положения сертификации	1/49	комбинированный урок	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции.	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3, ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/50	комбинированный урок	Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация			
Тема 4.2 Качество продукции	1/51	комбинированный урок	Основные понятия и определения в области качества продукции.	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3, ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/52	комбинированный урок	Управление качеством продукции.			
Тема 4.2 Качество продукции	1/53	комбинированный урок	Сертификация систем качества.	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 3.3, ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1/54	комбинированный урок	Качество продукции и защита потребителей			
	1/55	урок контроля	Дифференцированный зачет			
	1/56	урок контроля	Дифференцированный зачет			

За 5 семестр:

- объем образовательной программы – 60 час.
- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 56 час.
- самостоятельная работа обучающихся – 4 час..

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Метрология, стандартизация и сертификация».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- измерительные инструменты,

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Печатные издания

1. Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация/А.Д. Никифоров, Т.А. Бакиев. – М.: Высшая школа, 2013. – 424 с.
2. Никифоров А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения: учебное пособие/ А.Д. Никифоров. - М.: Высшая школа, 2014. – 509 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.gumer.info
2. www.labstend.ru
3. www.iglib.ru

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <http://fcior.edu.ru/>
3. <https://uchi.ru/teachers/stats/main>
4. <https://www.yaklass.ru/>
5. <http://www.h809171248.nichost.ru>
6. <https://cloud.mail.ru/public/2vsq/34EsLPXqP>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных, контрольных работ, тестирования, а также выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя; – осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; – указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности – пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации – рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга). 	<p>Измерения выполнены в соответствии с технической характеристикой используемого инструмента Средства и методы измерения выбраны в соответствии с заданными условиями; использование измерительного инструмента соответствует основным правилам их использования Заполнение технической документации соответствует требованиям ГОСТ Использование для поиска технической информации комплексных систем стандартов Выбранные значения при расчете соответствуют нормативным документам</p>	<p>индивидуальные задания контрольные работы практические работы</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, термины и определения; – средства метрологии, стандартизации и сертификации; – профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; – показатели качества и методы их оценки; – системы и схемы сертификации 	<p>Полно и точно перечислены определяющие черты каждого указанного понятия и термина. Средства метрологии стандартизации и сертификации перечислены в полном объеме. Знание нормативных документов международной и региональной стандартизации;</p>	<p>устный опрос, тестовый контроль, контрольные работы</p>

	<p>Показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО. Выбранные системы и схема соответствуют заданным условиям</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СПО и личностных результатов программы воспитания

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>
<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов</p>
<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>собственной деятельности инструментов</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории,</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
Основание: Протокол № ____ от « _____ » 202__г. Руководитель МО: _____ / _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><i>подпись</i><i>И.О. Фамилия</i></div>	



Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 06. Информационные технологии в профессиональной деятельности
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

Тольятти, 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ КТиХО

№ 01-20/142 от 03.04.2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, и примерной основной образовательной программой

Зам.директора по УМР: И.И. Уренева

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ

методического объединения «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

протокол № 8 от 23.03.2023 г.

Руководитель МО: А.Г. Парфенов

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано на основании Отчета о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда

Составитель: В.В. Колобова, преподаватель высшей квалификационной категории

Техническая экспертиза: С.Г. Шабашова, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержательная экспертиза: А.Г. Парфенов, руководитель МО «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами: ОП 01 Инженерная графика, ОП 08 Охрана труда и профессиональными модулями: ПМ 05. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, ПМ 06. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

Реализация программы учебной дисциплины направлена на формирование профессиональных компетенций (далее – ПК), общих компетенций (далее – ОК), личностных результатов (далее – ЛР).

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
	Наименование общих компетенций (ОК)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	Наименование личностных результатов (ЛР)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;
- Решать графические задачи;
- Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D
- Способы графического представления пространственных образов
- Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- Основы трёхмерной графики;
- Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

Вариативная часть программы: – 14 час

Усиление практической составляющей программы; самостоятельная работа студентов.

1.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

На занятиях по учебной дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол;
- групповая работа или работа в парах;
- решение ситуационных задач;
- исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов;

1.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется следующим образом:

- проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- демонстрация практических навыков, моделирование обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объём образовательной программы – 50 час., в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 48 час.;
- самостоятельная работа – 2 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	50
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
– теоретическое обучение	16
– лабораторные работы	-
– практические занятия	30
– контрольные работы	-
– консультации	-
– промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
Самостоятельная работа	2

2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
	4 семестр	50	2	48	30	
Раздел 01	Программное обеспечение профессиональной деятельности	4	-	4	-	
Тема 1.1.	Программное обеспечение профессиональной деятельности	2	-	2	-	ПК 5.1; ПК 5.2; ОК 01; ОК 02; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16
Тема 1.2.	Информационные системы в профессиональной деятельности	2	-	2	-	ПК 5.1; ПК 5.2; ОК 01; ОК 02; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16
Раздел 02	Системы автоматизированного проектирования	34		34	26	
Тема 2.1.	Графический редактор Компас 3D	12	-	12	10	ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16
Тема 2.2.	Система проектирования	22	-	22	16	ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16
Раздел 03	Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	10	2	8	4	
Тема 3.1.	Программы по учёту	4	-	4	2	ПК 5.1; ПК 5.2; ПК

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
	эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей					6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16
Тема 3.2.	Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	6	2	4	2	ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16
	Консультации	-	-			
	Дифференцированный зачет	2	-	2		
	Всего	50	2	48	30	

2.3. Содержание учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
4 семестр						
Раздел 01. Программное обеспечение профессиональной деятельности						
Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	1/1	лекция	Цели, задачи и содержание дисциплины. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность.	ПК 5.1; ПК5.2; ОК 01; ОК 02; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16		
	1/2	лекция	Технические средства реализации информационных систем. Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств Прикладное программное обеспечение.			
Тема 1.2 Информационные системы в профессиональной деятельности	1/3	лекция	Понятие, структура, классификация и виды информационных систем.	ПК 5.1; ПК 5.2; ОК 01; ОК 02 ЛР 4; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16		
	1/4	лекция	Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности. Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности. Схема разработки информационной системы			
Раздел 02. Системы автоматизированного проектирования						
Тема 2.1. Графический редактор Компас 3D	1/5	лекция	Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D"	ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ЛР 4;		
	1/6	лекция	Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D"			

	1/7	Практ. занятие	Практическое занятие № 1.	ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16				
	1/8		Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов					
	1/9	Практ. занятие	Практическое занятие № 2.					
	1/10		Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров.					
	1/11	Практ. занятие	Практическое занятие № 3.					
	1/12		Построение 3-х проекций детали №2 по сетке.					
	1/13	Практ. занятие	Практическое занятие № 4.					
	1/14		Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий.					
	1/15	Практ. занятие	Практическое занятие № 5.					
	1/16		Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3					
	Тема 2.2 Система проектирования	1/17	Комбин. урок		Особенности построения планировки производственного участка или зоны.	ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16		
		1/18	Комбин. урок		Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны			
		1/19	Комбин. урок		Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций.			
		1/20	Комбин. урок		Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций.			
		1/21	Комбин. урок		Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.			
		1/22	Комбин. урок		Особенности построения планировки производственного участка или зоны.			
1/23		Практ. занятие	Практическое занятие № 6.					
1/24			Размещение на чертеже оборудования и спецификации.					
1/25		Практ. занятие	Практическое занятие № 7.					
1/26			Выполнение чертежа планировки СТОА.					
1/27		Практ. занятие	Практическое занятие № 8.					
1/28			Составление спецификации оборудования					
1/29		Практ. занятие	Практическое занятие № 9.					
1/30			Выполнение чертежа конструкторской части.					
1/31		Практ. занятие	Практическое занятие № 10.					
1/32			Создание плаката технологического процесса ремонта.					
1/33		Практ. занятие	Практическое занятие № 11.					

	1/34	занятие	Создание плаката с внедряемым оборудованием.			
	1/35	Практ.	Практическое занятие № 12.			
	1/36	занятие	Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС.			
	1/37	Практ.	Практическое занятие № 13.			
	1/38	занятие	Создание планировки специализированного поста СТОА.			
Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей						
Тема 3.1 Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	1/39	практикум	Основные элементы обучающей программы Мини автосервис.	ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16		
	1/40	практикум	Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис			
	1/41	Практ. занятие	Практическое занятие № 14.			
	1/42		Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.			
Тема 3.2. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	1/43	Комбин. урок	Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики.	ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16		
	1/44	Комбин. урок	Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам			
	1/45	Практ. занятие	Практическое занятие № 15.			
	1/46		Создание презентации «Компьютерная диагностика узлов автомобиля».			
	1/47	урок контроля	Дифференцированный зачет			
	1/48	урок контроля	Дифференцированный зачет			

Всего: объем образовательной программы – 50 час., в т.ч.

– во взаимодействии с преподавателем – 48 час.

– самостоятельная работа обучающихся – 2 час.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенного оборудованием

Оборудование учебного кабинета:

- Доски: интерактивная.
- Рабочее место обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-методической документации,

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- МФУ;
- Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

- 1) Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416 с.
- 2) Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - Учеб. пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.
- 3) Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт. Учебник для СПО. –М.: Юрайт, 2016. – 271 с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1) Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу.
- 2) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;
- 3) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
- 4) Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.ascon.ru;
- 5) Самоучитель AUTOCAD <http://autocad-specialist.ru/>

Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.ru

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <http://fcior.edu.ru/>
3. <https://uchi.ru/teachers/stats/main>
4. <https://www.yaklass.ru/>
5. <http://www.h809171248.nichost.ru>
6. <https://cloud.mail.ru/public/2vsq/34EsLPXqP>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Использование программы Компас 3D для выполнения действующей нормативной базой и практическим заданием	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 2.1, 2.2
Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;	Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 2.1, 2.2
Решать графические задачи;	Выполнять графические построения планировочных решений производственных участков и оборудования;	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 2.1, 2.2
Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 3.1, 3.2
Знания:		
Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;	Обоснованный выбор методики построения чертежей деталей, 3D моделей в программе Компас.	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 2.1. Экспертная оценка выполнения: самостоятельной работы по темам 1.1, 1.2
Способов графического представления пространственных образов;	Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 2.1. Экспертная оценка выполнения: самостоятельной работы по темам 1.1, 1.2
Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 2.1. Экспертная оценка выполнения: самостоятельной работы по темам 1.1, 1.2

<p>Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p>	<p>Демонстрация осознанного выбора приемов использования режимов работы с конструкторской, технологической и другой нормативной документацией в</p>	<p>Текущий контроль в форме практических занятий по теме 3.1., 3.2. Экспертная оценка выполнения:</p>
<p>Основ трёхмерной графики.</p>	<p>программах компьютерной</p>	<p>самостоятельной работы по темам 3.1, 3.2</p>
<p>Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности</p>	<p>графики в профессиональной деятельности.</p>	

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СПО и личностных результатов программы воспитания

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p>
<p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p>
<p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p>
<p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p>
<p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
Основание: Протокол № ____ от « _____ » 202__г. Руководитель МО: _____ / _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><i>подпись</i><i>И.О.Фамилия</i></div>	



Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

Тольятти, 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ КТиХО

№ _____ от _____ г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, и примерной основной образовательной программой

Зам.директора по УМР: И.И. Уренева

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ

методического объединения «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

протокол № ____ от _____ г.

Руководитель МО: А.Г. Парфёнов

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано на основании Отчета о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда

Составитель: Е.П. Шейкина, преподаватель обществознания

Техническая экспертиза: С.Г. Шабашова, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержательная экспертиза: А.Г. Парфенов, руководитель МО «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 07. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональным модулем ПМ 05. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

Реализация программы учебной дисциплины направлена на формирование профессиональных компетенций (далее – ПК), общих компетенций (далее – ОК), личностных результатов (далее – ЛР).

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
Наименование общих компетенций (ОК)	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Наименование личностных результатов (ЛР)	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных

	организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;
- анализировать и оценивать результаты, последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основы трудового права;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Вариативная часть программы: – 12 час.

Усиление практической составляющей программы.

1.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

На занятиях по учебной дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- групповая работа или работа в парах;
- решение ситуационных задач.

1.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется следующим образом:

- проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объём образовательной программы – 52 час., в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 50 час.;
- самостоятельная работа – 2 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	52
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
– теоретическое обучение	38
– лабораторные работы	-
– практические занятия	10
– контрольные работы	-
– курсовая работа (проект)	-
– консультации	-
– промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
Самостоятельная работа	2

2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
6 семестр						
	Введение	2	-	2	-	
Раздел 01	Право и экономика	12	1	11	2	
Тема 1.1.	Правовое регулирование экономических отношений	3	1	2	-	ПК 5.3; ОК 01- 06; ОК 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
Тема 1.2.	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	5	-	5	1	ПК 5.3; ОК 01- 06; ОК 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
Тема 1.3.	Экономические споры	4	-	4	1	ПК 5.3; ОК 01- 06; ОК 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
Раздел 02	Труд и социальная защита	32	1	31		
Тема 2.1.	Трудовое право, как отрасль права	4	-	4		ПК 5.3; ОК 01- 06; ОК 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
Тема 2.2.	Правовое регулирование занятости и трудоспособности.	5	1	4	1	ПК 5.3; ОК 01- 06; ОК 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
Тема 2.3.	Трудовой договор, контракт.	6	-	6	2	ПК 5.3; ОК 01- 06; ОК 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
Тема 2.4.	Рабочее время и время отдыха	4	-	4	1	ПК 5.3; ОК 01- 06; ОК 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
Тема 2.5.	Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная	5	-	5	1	ПК 5.3; ОК 01- 06; ОК 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
Тема 2.6.	Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.	2	-	2	-	ПК 5.3; ОК 01- 06; ОК 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
Тема 2.7.	Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.	4	-	4	2	ПК 5.3; ОК 01- 06; ОК 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
Тема 2.8.	Социальное обеспечение граждан.	2	-	2	-	ПК 5.3; ОК 01- 06; ОК 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
Раздел 03	Административное право	4	-	4	1	
Тема 3.1.	Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.	4	-	4	1	ПК 5.3; ОК 01- 06; ОК 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
	Консультации	-	-	-	-	
	Дифференцированный зачет	2	-	2	-	
	Всего	52	2	50	10	

2.3. Содержание учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/№ урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Домашнее задание / Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
6 семестр						
Введение						
	1/1	Лекция	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.	ОК 2; ЛР 7		
	1/2	Лекция	Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.	ОК 2; ОК 4; ЛР 15.		
Раздел 01. Право и экономика						
Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений	1/3	комбинированный урок	Рыночная экономика как объект воздействия права Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки	ОК 3; ОК 4; ЛР 15.	Самостоятельная работа: Ознакомление с изменениями субъектов РФ, входящих в состав РФ	1
	1/4	комбинированный урок	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	ОК 2; ОК 5; ЛР 7; ЛР 3	С. 5-21 Учебник А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. Правовое обеспечение профессиональной	1

					деятельности. Москва ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М 2016	
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	1/5	комбинированный урок	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права.	ОК 4; ОК 9; ОК 3; ЛР 15	С. 25-68	1
	1/6	семинар	Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству.	ОК 1; ОК 3; ЛР 4; ЛР 3;		
	1/7	комбинированный урок	Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.	ОК 2; ОК 4; ОК 5 ЛР 4; ЛР 3		
	1/8	семинар	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.	ОК 2; ОК 4; ОК 9; ЛР 4;		
	1/9	комбинированный урок	ПЗ №1 «Определение правомочий собственника транспортного средства»	ОК 1; ПК 5.3; ОК 9; ЛР 7; ЛР 15;		
Тема 1.3 Экономические споры	1/10	комбинированный урок	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.	ОК 2; ОК 4; ЛР 4; ЛР 2;	С. 87-91	1
	1/11	комбинированный урок	Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров.	ОК 2; ОК 4; ЛР 7;		
	1/12	комбинированный урок	Сроки исковой давности.	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ЛР 7;		

	1/13	комбинированный урок	ПЗ №2 «Составление искового заявления в арбитражный суд»	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ЛР 15;		
Раздел 02. Труд и социальная защита.						
Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права	1/14	лекция	Понятие трудового права. Источники трудового права.	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ЛР 15;	С. 99-116	1
	1/15	семинар	Трудовой кодекс РФ.			
	1/16	семинар	Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения.	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ЛР 4;		
	1/17	комбинированный урок	Субъекты трудового правоотношения.	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ЛР 4;		
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоспособности	1/18	комбинированный урок	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ЛР 4;	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативным материалом – «Трудовой кодекс РФ»; С. 122-133	
	1/19	семинар	Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного.	ОК 4; ОК 5; ОК 6; ЛР 7;		
	1/20	семинар	Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	ОК 5; ОК 6; ЛР 4		
	1/21	комбинированный урок	ПЗ №3 «Составление резюме при трудоустройстве на автотранспортное предприятие»	ОК 2; ОК 4; ЛР 4;		
Тема 2.3. Трудовой договор, контракт	1/22	комбинированный урок	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора.	ОК 2; ОК 4; ЛР 4;		
	1/23	комбинированный урок	Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора.	ОК 2; ОК 4; ОК 9; ЛР 7;		
	1/24	комбинированный урок	ПЗ №4 «Оформление документов при приеме на работу»	ОК 5; ОК 9; ЛР 15;		
	1/25	комбинированный урок	ПЗ №5 «Составление трудового договора»	ОК 5; ОК 9;		

		урок		ЛР 15;	С. 137-171	
	1/26	комбинированный урок	Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу	ОК 5; ОК 9; ЛР 15;		
	1/27	комбинированный урок	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9; ЛР 7;		
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха	1/28	семинар	Понятие рабочего времени, его виды.	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9; ЛР 7;	С. 171-187	
	1/29	семинар	Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9; ЛР 7;		
	1/30	комбинированный урок	Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9; ЛР 7;		
	1/31	комбинированный урок	ПЗ № 6 «Режим труда и отдыха»	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ЛР 7;		
Тема 2.5 Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная	1/32	лекция	Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы.	ОК 9; ОК 5; ЛР 15;	С. 197-217	
	1/33	комбинированный урок	ПЗ №7 «Индексирование заработной платы рабочего на АТП»	ОК 11; ОК 5; ЛР 15;		
	1/34	комбинированный урок	Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы.	ОК 11; ОК 5; ЛР 15;		
	1/35	комбинированный урок	Единая тарифная сетка Порядок и условия выплаты заработной платы.	ОК 9; ОК 5; ЛР 15;		

	1/36	комбинированный урок	Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.	ОК 9; ОК 5; ЛР 15;		
Тема 2.6 Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора	1/37	комбинированный урок	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ЛР 4; ЛР 7;	С. 225-246	
	1/38	лекция	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ЛР 4; ЛР 7;		
Тема 2.7 Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров	1/39	дискуссия	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.	ОК 2; ОК 3; ОК 6; ЛР 4; ЛР 7;	С. 251-283	
	1/40	комбинированный урок	ПЗ №8 «Разрешение индивидуального трудового спора» Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.	ОК 2; ОК 4; ОК 9; ЛР 3; ЛР 7		
	1/41	комбинированный урок	Право на забастовку Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.	ОК 4; ЛР 7; ЛР 3;		

	1/42	комбинированный урок	ПЗ №9 «Разрешение коллективного трудового спора» Понятие индивидуальных трудовых споров.	ОК 1; ОК 3; ЛР 3;		
Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан	1/43	комбинированный урок	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).	ОК 9; ЛР 6; ЛР 7;	С. 304-309	
	1/44	Круглый стол	Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.	ОК 9; ЛР 6; ЛР 7;		
Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.	1/45	комбинированный урок	Понятие административного права. Субъекты административного права.	ОК 9; ЛР 6; ЛР 7;	С. 309-321	
	1/46	лекция	Административные правонарушения. Понятие административной ответственности.	ОК 6; ЛР 3; ЛР 7		
	1/47	лекция	Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	ОК 6; ЛР 3; ЛР 7		
	1/48	комбинированный урок	ПЗ №10 «Составление искового заявления: «О признании права собственности на автомобиль», «О возмещении ущерба, причиненного ДТП»»	ОК 5; ОК 9; ЛР 15;		
	1/49	урок контроля	Дифференцированный зачет			
	1/50	урок контроля	Дифференцированный зачет			

За 6 семестр:

- **объем образовательной программы /максимальной учебной нагрузки обучающихся – 52 час.**
- **учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем /обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 50 час.**
- **самостоятельная работа обучающихся – 2 час.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- Доски: учебная, интерактивная.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Рабочее место преподавателя.
- Наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы, учебные пособия).
- Комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиапроектор;
- экран с потолочным креплением;
- плазменный телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Печатные издания

1. Андреев В.К., Бондарев А.К., Предпринимательское право. - М.: Былина, 2017.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. № 95-ФЗ
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации (части 1,2)
4. Дзгоева-Сулейманова Ф.О. Право социального обеспечения в вопросах и ответах: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2016. – 224 с....
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 2005г. (с изм. и доп.) № 195-ФЗ
6. Конституция РФ
7. Корякин В.М. Предпринимательское право в схемах: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2016. – 160 с.
8. Румынина В.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. – М.: издат центр «Академия», 2016.
9. Трудовой кодекс РФ (с постатейным комментарием)
10. Федеральный закон от 23 ноября 1995г. № 175-ФЗ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров»
11. Федеральный закон от 26 октября 2002г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
2. Группа учебник ВК <https://vk.com/public108933331>
3. Маркетплейс образовательного контента «Элемент» <http://education.ru/>
4. Научно-образовательный портал Znanium <https://znanium.com>

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <http://www.h809171248.nichost.ru>
3. <https://cloud.mail.ru/public/2vsq/34EsLPXqP>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать необходимые нормативно-правовые документы; – Применять документацию систем качества; – Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; -защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. 	<p>Экспертное наблюдение при решении ситуационных задач</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере. – Организационно-правовые формы юридических лиц. – Основы трудового права. – Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. – Порядок заключения договора и основания его прекращения. – Правила оплаты труда. – Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. – Право социальной защиты граждан. – Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. – Виды административных правонарушений и административной ответственности. – Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений

– Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СПО и личностных результатов программы воспитания

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>принципов бережливого производства.</p> <p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
Основание: Протокол № ____ от « _____ » 202__г. Руководитель МО: _____ / _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><i>подпись</i><i>И.О. Фамилия</i></div>	



Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 08. Охрана труда

образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

Тольятти, 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ КТиХО

№ _____ от _____ г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, и примерной основной образовательной программой

Зам.директора по УМР: И.И. Уренева

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ

методического объединения «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

протокол № ____ от _____ г.

Руководитель МО: А.Г. Парфёнов

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано на основании Отчета о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда

Составитель:	Н.В. Балюк, преподаватель высшей квалификационной категории
Техническая экспертиза:	С.Г. Шабашова, преподаватель высшей квалификационной категории
Содержательная экспертиза:	А.Г. Парфенов, руководитель МО «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 08. ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами: ОП 09 Безопасность жизнедеятельности, ОП 03 Электротехника и электроника, ОП 05 Метрология, стандартизация, сертификация, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.10 Правила безопасности дорожного движения и профессиональными модулями: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.

Реализация программы учебной дисциплины направлена на формирование профессиональных компетенций (далее – ПК), общих компетенций (далее – ОК), личностных результатов (далее – ЛР).

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов.
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
	Наименование общих компетенций (ОК)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Наименование личностных результатов (ЛР)	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать в профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику;
- оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии;
- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействия негативных факторов на человека;
- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;
- правил оформления документов;
- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;
- организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;

- средств индивидуальной защиты;
- причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;
- технических способов и средств защиты от поражения электротоком;
- правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- правил охраны окружающей среды, бережливого производства.

Вариативная часть программы: – не предусмотрена

1.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

На занятиях по учебной дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол;
- групповая работа или работа в парах;
- включение в занятие игровых процедур;
- решение ситуационных задач;
- решение производственных задач.

1.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется следующим образом:

- проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной.

1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объём образовательной программы – 40 час., в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 40 час.;
- самостоятельная работа – не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	40
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
– теоретическое обучение	12
– лабораторные работы	-
– практические занятия	26
– контрольные работы	-
– курсовая работа (проект)	-
– консультации	-
– промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
Самостоятельная работа	-

2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
	4 семестр					
Раздел 01	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	11		11	6	
Тема 1.1.	Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	6		6	4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 4.3. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 6.2. ПК 6.4. ОК 01-05. ОК 07. ОК 09, ЛР 4. ЛР 10. ЛР 13. ЛР 16. ЛР 17.
Тема 1.2.	Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	4		4	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 4.3. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 6.2. ПК 6.4. ОК 01-05. ОК 07. ОК 09. ЛР 4. ЛР 10. ЛР 13. ЛР 16. ЛР 17.
Тема 1.3.	Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	1		1		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 4.3. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 6.2. ПК 6.4. ОК 01-05. ОК 07. ОК 09. ЛР 4. ЛР 10. ЛР 13. ЛР 16. ЛР 17.
Раздел 02	Опасные и вредные производственные факторы	10		10	8	
Тема 2.1.	Воздействие негативных факторов на человека.	5		5	4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 4.3. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
						5.4. ПК 6.2. ПК 6.4. ОК 01-05. ОК 07. ОК 09. ЛР 4. ЛР 10. ЛР 13. ЛР 16. ЛР 17.
Тема 2.2.	Методы и средства защиты от опасностей	5		5	4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 4.3. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 6.2. ПК 6.4. ОК 01-05. ОК 07. ОК 09. ЛР 4. ЛР 10. ЛР 13. ЛР 16. ЛР 17.
Раздел 03	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	17		17	12	
Тема 3.1.	Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	1		1		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 4.3. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 6.2. ПК 6.4. ОК 01-05. ОК 07. ОК 09. ЛР 4. ЛР 10. ЛР 13. ЛР 16. ЛР 17.
Тема 3.2.	Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	5		5	4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 4.3. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 6.2. ПК 6.4. ОК 01-05. ОК 07. ОК 09. ЛР 4. ЛР 10. ЛР 13. ЛР 16. ЛР 17.
Тема 3.3.	Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	1		1		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 4.3. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 6.2. ПК 6.4. ОК 01-05. ОК 07. ОК 09. ЛР 4. ЛР 10. ЛР 13. ЛР 16. ЛР 17.
Тема 3.4.	Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	1		1		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 4.3. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 6.2. ПК 6.4. ОК 01-05. ОК 07. ОК 09. ЛР 4. ЛР 10. ЛР 13. ЛР 16. ЛР 17.
Тема 3.5.	Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	9		9	8	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 4.3. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 6.2. ПК 6.4. ОК 01-05. ОК 07. ОК 09. ЛР 4. ЛР 10. ЛР 13. ЛР 16. ЛР 17.
	Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	
	Консультации	-	-	-	-	
	Дифференцированный	2		2	-	

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самосто- ятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
	зачет					
	Всего	40	-	40	26	

2.3. Содержание учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/№ урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Домашнее задание / Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
4 семестр						
Раздел 01. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии						
Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	1\1	лекция	Основы законодательства о труде	ОК 01; ОК 05; ОК 07; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1\2	лекция	Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте			
	1\3	Практические занятия	ПЗ№1 Подбор и изучение правовых и организационных документов по охране труда		Оформление практических работ	
	1\4	Практические занятия	ПЗ№1 Подбор и изучение правовых и организационных документов по охране труда		Оформление практических работ	
	1\5	Практические занятия	ПЗ№1 Подбор и изучение правовых и организационных документов по охране труда		Оформление практических работ	
	1\6	Практические занятия	ПЗ№1 Подбор и изучение правовых и организационных документов по охране труда		Оформление практических работ	
Тема 1.2 Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	1\7	Круглый стол	Система управления охраной труда на автомобильном транспорте	ПК 1.3; ПК 3.3; ПК 3.6; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1\8	Круглый стол	Планирование мероприятий по охране труда			
	1\9	Практические занятия	ПЗ№2 Составление плана мероприятий по улучшению условий труда		Оформление практических работ	
	1\10	Практические занятия	ПЗ№2 Составление плана мероприятий по улучшению условий труда		Оформление практических работ	
Тема 1.3 Материальные затраты на мероприятия по	1\11	лекция	Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий	ПК 1.3; ПК 3.3; ПК 3.6;		

улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.			и охране труда на автомобильном транспорте	ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 07; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
-----------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Раздел 02. Опасные и вредные производственные факторы

Тема 2.1 Воздействие негативных факторов на человека.	1\12	Семинар	Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы	ПК 1.3; ПК 3.3; ПК 3.6; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15;	Оформление практических работ	
	1\13	Практические занятия	ПЗ№3 Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке предприятия.			
	1\14	Практические занятия	ПЗ№3 Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке предприятия.			
	1\15	Практические занятия	ПЗ№3 Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке предприятия.			
	1\16	Практические занятия	ПЗ№3 Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке предприятия.			
	1\17	лекция	Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия			
1\18	Практические занятия	ПЗ№4 Изучение устройства, выбор и				

			расчет потребности в средствах индивидуальной защиты.	ОК 01; ОК 05; ЛР 13;	практических работ	
	1\19	Практические занятия	ПЗ№4 Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты.	ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17	Оформление практических работ	
	1\20	Практические занятия	ПЗ№4 Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты.		Оформление практических работ	
	1\21	Практические занятия	ПЗ№4 Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты.		Оформление практических работ	
Раздел 03. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности						
Тема 3.1 Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	1\22	Семинар	Требования к территориям, местам хранения автомобилей	ПК 1.3; ПК 3.3; ПК 3.6; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
Тема 3.2 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	1\23	лекция	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний	ПК 1.3; ПК 3.3; ПК 3.6; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1\24	Практические занятия	ПЗ№ 5 Порядок расследования несчастного случая на производстве. Составление акта формы Н-1.		Оформление практических работ	
	1\25	Практические занятия	ПЗ№ 5 Порядок расследования несчастного случая на производстве. Составление акта формы Н-1.		Оформление практических работ	
	1\26	Практические	ПЗ№ 5 Порядок расследования		Оформление	

		кие занятия	несчастного случая на производстве. Составление акта формы Н-1.		практических работ	
	1\27	Практические занятия	ПЗ№ 5 Порядок расследования несчастного случая на производстве. Составление акта формы Н-1.		Оформление практических работ	
Тема 3.3 Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	1\28	лекция	Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава	ПК 1.3; ПК 3.3; ПК 3.6; ПК 6.1; ОК 05; ОК 07; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
Тема 3.4 Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	1\29	лекция	Классификация грузов по степени опасности	ПК 1.3; ПК 3.3; ПК 3.6; ПК 6.1; ПК 6.3; ОК 01; ОК02; ОК 07; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 15		
Тема 3.5 Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	1\30	лекция	Общие требования к безопасности	ПК 1.3; ПК 3.3; ПК 3.6; ПК 6.1; ПК 6.2; ПК 6.3; ОК 01; ОК 02; ЛР 4; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17		
	1\31	Практические занятия	ПЗ№ 6 Изучение и разработка инструкций по охране труда		Оформление практических работ	
	1\32	Практические занятия	ПЗ№ 6 Изучение и разработка инструкций по охране труда		Оформление практических работ	
	1\33	Практические занятия	ПЗ№ 6 Изучение и разработка инструкций по охране труда		Оформление практических работ	

		занятия			работ	
	1\34	Практические занятия	ПЗ№ 7 Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Отработка основных приемов.		Оформление практических работ	
	1\35	Практические занятия	ПЗ№ 7 Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Отработка основных приемов.		Оформление практических работ	
	1\36	Практические занятия	ПЗ№ 8 Освоение безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.		Оформление практических работ	
	1\37	Практические занятия	ПЗ№ 8 Освоение безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.		Оформление практических работ	
	1\38	Практические занятия	ПЗ№ 8 Освоение безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.		Оформление практических работ	
	1\39	урок контроля	Дифференцированный зачет			
	1\40	урок контроля	Дифференцированный зачет			

Итого:

- объем образовательной программы – 40 час.
- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 40час.
- самостоятельная работа обучающихся – 0час.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- Доски: учебная, интерактивная.
- Посадочные места по количеству обучающихся – 30.
- Рабочее место преподавателя.
- Стенды, плакаты, учебные пособия.
- Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).
- Комплект учебно-методической документации.
- Расходные материалы для практических работ,

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиа-проектор домашний кинотеатр с потолочным креплением;
- плазменный телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- Интернет;
- .

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- дозиметр;
- люксметр

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Печатные издания

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник/ М.В. Графкина. - М.: ОИЦ Академия, 2016. – 176 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих на автотранспортных предприятиях. М: Апрохим- Пресс, 2017.
2. Охрана труда. Универсальный справочник/ под редакцией Г.Ю. Касьяновой. - М.: АБАК,
3. 2016. - 608 с.
4. ИКТ Портал «интернет- ресурсы» - ict.edu.ru

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <http://fcior.edu.ru/>
3. <https://uchi.ru/teachers/stats/main>
4. <https://www.yaklass.ru/>
5. <http://www.h809171248.nichost.ru>
6. <https://cloud.mail.ru/public/2vsq/34EsLPXqP>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии	- экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение решения ситуационных задач.
- анализировать в профессиональной деятельности	определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия.	- экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
- использовать экипировочную технику	применять экипировочную технику в профессиональной деятельности	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
- оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.	оформлять документы в соответствии	- экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
- производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	- экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
- проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи	- самостоятельная работа экспертная оценка решения ситуационной задачи
- проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	- самостоятельная работа экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.

Знания:		
- воздействия негативных факторов на человека	демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятиях	- письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
- правил оформления документов	демонстрировать знание правил оформления документов.	- тестирование. - экспертная оценка в форме.
- методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда	- письменный опрос.
- организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ	разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	- решение ситуационных задач
- организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	разрабатывать мероприятия по защите от опасностей	- письменный опрос.
- средств индивидуальной защиты	выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
- причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами	- тестирование, - решение ситуационных задач,

	пожаротушения	
- технических способов и средств защиты от поражения электротоком	демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком	- тестирование, - решение ситуационных задач,
- правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
- правил охраны окружающей среды, бережливого производства	демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства	- письменный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов и докладов.

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СПО и личностных результатов программы воспитания

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
<p>ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p>
<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p>
<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p>
<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p>
<p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>«цифрового следа».</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p>
<p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p>
<p>ПК 6.2. Планировать</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
<p>взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p>	<p>уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p>
<p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
Основание: Протокол № ____ от « _____ » 202__ г. Руководитель МО: _____ / _____ <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><i>подпись</i><i>И.О.Фамилия</i></div>	



Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 09. Безопасность жизнедеятельности
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

Тольятти, 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ КТиХО

№ _____ от _____ г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, и примерной основной образовательной программой

Зам.директора по УМР: И.И. Уренева

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ

методического объединения «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

протокол № ____ от _____ г.

Руководитель МО: А.Г. Парфёнов

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано на основании Отчета о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда

Составитель: А.Д. Кочмарик, преподаватель первой квалификационной категории

Техническая экспертиза: С.Г. Шабашова, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержательная экспертиза: А.Г. Парфенов, руководитель МО «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО. 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами: ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.10 Правила безопасности дорожного движения и профессиональным модулем ПМ.05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

Реализация программы учебной дисциплины направлена на формирование профессиональных компетенций (далее – ПК), общих компетенций (далее – ОК), личностных результатов (далее – ЛР).

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
	Наименование общих компетенций (ОК)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

	Наименование личностных результатов (ЛР)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть программы: - не предусмотрено.

1.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

На занятиях по учебной дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол;
- дискуссии;
- групповая работа или работа в парах;
- включение в занятие игровых процедур;
- решение ситуационных задач;
- решение производственных задач;
- исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов;

1.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется следующим образом:

- проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- демонстрация практических навыков, моделирование обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы – 68 час., в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 68 час.;
- самостоятельная работа – не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	68
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
– теоретическое обучение	18
– лабораторные работы	-
– практические занятия	48
– контрольные работы	-
– курсовая работа (проект)	-
– консультации	-
– промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа	-

2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
6 семестр						
Раздел 01	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	20	-	20	12	
Тема 1.1.	Нормативно- правовая база безопасности жизнедеятельности	1	-	1		ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
Тема 1.2.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	5	-	5	4	ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
Тема 1.3.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	1	-	1		ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
Тема 1.4.	Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	1	-	1		ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
Тема 1.5.	Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения	1	-	1		ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
	и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).					
Тема 1.6.	Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	5	-	5	4	ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
Тема 1.7.	Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	5	-	5	4	ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
Тема 1.8.	Обеспечение здорового образа жизни	1	-	1		ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
Раздел 02	Основы военной службы и обороны государства	19	-	19	12	
Тема 2.1.	Национальная безопасность РФ	1	-	1		ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
Тема 2.2.	Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	1	-	1		ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
Тема 2.3.	Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	1	-	1		ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
Тема 2.4.	Порядок прохождения военной службы	5	-	5	4	ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
Тема 2.5.	Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	1	-	1		ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
Тема 2.6.	Права и обязанности военнослужащих	1	-	1		ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
Тема 2.7.	Строевая подготовка	5	-	5	4	ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
Тема 2.8.	Огневая подготовка	4	-	4	4	ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
Раздел 03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	20	-	20	20	
Тема 3.1.	Общие правила оказания первой доврачебной помощи	4	-	4	4	ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
Тема 3.2.	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	16	-	16	16	ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
Раздел 04	Производственная безопасность	7	-	7	4	
Тема 4.1.	Психология в проблеме безопасности	1	-	1		ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
Тема 4.2.	Формирование опасностей в производственной среде	5	-	5	4	ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
Тема 4.3.	Технические методы и средства защиты человека на производстве	1	-	1		ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.
	Консультации	-	-	-	-	
	Дифференцированный зачет	2	-	2	-	
	Всего	68	-	68	48	

2.3. Содержание учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/№ урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Домашнее задание / Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
6 семестр						
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	1/1	лекция	Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ	ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.		
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	1/2	лекция	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.		
	1/3	ПЗ	№1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ	ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.		
	1/4	ПЗ	№1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ			

	1/5	ПЗ	№1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ			
	1/6	ПЗ	№1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ			
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	1/7	лекция	Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.		
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	1/8	лекция	Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.		
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1/9	лекция	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.		
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	1/10	лекция	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.		
	1/11	ПЗ	№2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.			
	1/12	ПЗ	№2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.			
	1/13	ПЗ	№2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.			
	1/14	ПЗ	№2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.			
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная	1/15	лекция	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.	ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.		

защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них			Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.			
	1/16	ПЗ	№3 Действия населения при ЧС военного характера.			
	1/17	ПЗ	№3 Действия населения при ЧС военного характера.			
	1/18	ПЗ	№3 Действия населения при ЧС военного характера.			
	1/19	ПЗ	№3 Действия населения при ЧС военного характера.			
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	1/20	лекция	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.		
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства						
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	1/21	лекция	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства			
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	1/22	лекция	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.		
Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	1/23	лекция	ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.			
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	1/24	лекция	ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.			
	1/25	ПЗ	№ 4 Изучение Устава внутренней службы.		ПК 5.3; ОК 01- 09;	

	1/26	ПЗ	№ 4 Изучение Устава внутренней службы.	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.		
	1/27	ПЗ	№ 4 Изучение Устава внутренней службы.			
	1/28	ПЗ	№ 4 Изучение Устава внутренней службы.			
Тема 2.5 Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	1/30	лекция	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.	ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.		
Тема 2.6. Права и обязанности военнослужащих	1/31	лекция	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.		
Тема 2.7. Строевая подготовка	1/32	лекция	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.		
	1/33	ПЗ	№5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.			
	1/34	ПЗ	№5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.			
	1/35	ПЗ	№5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.			
	1/36	ПЗ	№5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.			
Тема 2.8. Огневая подготовка			Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.		
	1/37	ПЗ	№6 Отработка положений для стрельбы.			
	1/38	ПЗ	№6 Отработка положений для стрельбы.			
	1/39	ПЗ	№6 Отработка положений для стрельбы.			
	1/40	ПЗ	№6 Отработка положений для стрельбы.			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной			Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки	ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.		

помощи			пострадавших в лечебные учреждения		
	1/41	ПЗ	№7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		
	1/42	ПЗ	№7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		
	1/43	ПЗ	№7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		
	1/44	ПЗ	№7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		
	1/45	ПЗ	№8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.		
	1/46	ПЗ	№8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.		
	1/47	ПЗ	№8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.		
	1/48	ПЗ	№8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.		
	1/49	ПЗ	№9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.		
	1/50	ПЗ	№9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.		
	1/51	ПЗ	№9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.		
	1/52	ПЗ	№9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.		
	1/53	ПЗ	№10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.	
	1/54	ПЗ	№10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		
	1/55	ПЗ	№10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		
	1/56	ПЗ	№10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		
	1/57	ПЗ	№11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.		
1/58	ПЗ	№11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на			

			производственном участке.		
	1/59	ПЗ	№11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.		
	1/60	ПЗ	№11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.		
Раздел 4. Производственная безопасность					
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности	1/61	лекция	Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.	
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде	1/62	лекция	Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.	ПК 5.3; ОК 01- 09; ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР5; ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17.	
	1/63	ПЗ	№12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.		
	1/64	ПЗ	№12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.		
	1/65	ПЗ	№12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.		
Тема 4.3. Технические методы и средства защиты человека на производстве	1/66	ПЗ	№12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.		
	1/67	урок контроля	Дифференцированный зачет		

	1/68	урок контроля	Дифференцированный зачет			
За 6 семестр: <ul style="list-style-type: none">– максимальной учебной нагрузки обучающихся – 68 час.– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 68 час.						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- баннеры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2015.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL:<http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. www.goupr32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <http://fcior.edu.ru/>
3. <https://uchi.ru/teachers/stats/main>
4. <https://www.yaklass.ru/>
5. <http://www.h809171248.nichost.ru>
6. <https://cloud.mail.ru/public/2vsq/34EsLPXqP>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля	Оценка результатов освоения
Раздел 01. Гражданская оборона		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения – применять первичные средства пожаротушения; – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций 	<p>Практическое занятие</p> <p>Практикум</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>ПЗ№1 «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК».</p> <p>ПЗ№2 «Приборы радиационной и химической разведки и контроля».</p> <p>ПЗ №3 «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.»</p> <p>Семинар «Приборы радиационной и химической разведки и контроля»,</p> <p>Круглый стол «Отработка действий при обнаружении подозрительных предметов»</p> <p>Презентация «Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения»</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах – способы защиты населения от оружия массового поражения; 	<p>Тестирование</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>	<p>Тест №1</p> <p>Презентация «Эвакуационные мероприятия при возникновении ЧС техногенного характера»</p> <p>Реферат «Правила поведения при условии захвата в заложники», «Правила поведения при условии угрозы террористического акта»</p>

Раздел 02. Основы военной службы.

<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы военной службы и обороны государства; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью 	<p>Практическое занятие</p> <p>Практикум</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>	<p>ПЗ № 4 «Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении».</p> <p>ПЗ №7 «Неполная разборка и сборкам автомата».</p> <p>ПЗ №8 Первая (доврачебная) помощь при синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Учебные сборы «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Суточный наряд роты. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, шагом на месте»</p> <p>Презентация: «Строй и управление ими» Строевые приемы и движения без оружия»</p>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы военной службы и обороны государства; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Тестирование</p> <p>Практикум</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>	<p>Тест № 2</p> <p>Круглый стол «Первая (доврачебная) помощь при ожогах, Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Первая (доврачебная) помощь при кровотечениях. Первая (доврачебная) помощь при переломах</p> <p>Реферат «Правила оказания первой(доврачебной) помощи» Презентация «Материальная часть автомата Калашникова»</p>

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СПО и личностных результатов программы воспитания

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>принципов бережливого производства.</p> <p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
<p>Основание:</p> <p>Протокол № ____ от « _____ » 202__г.</p> <p>Руководитель МО: _____ / _____ <i>подпись</i> <i>И.О.Фамилия</i></p>	



Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 10. Правила безопасности дорожного движения
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

Тольятти, 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ КТиХО

№ _____ от _____ г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, и примерной основной образовательной программой

Зам.директора по УМР: И.И. Уренева

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ

методического объединения «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

протокол № ____ от _____ г.

Руководитель МО: А.Г. Парфёнов

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано на основании Отчета о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда

Составитель: Н.И. Горбунов, преподаватель спец.дисциплин

Техническая экспертиза: С.Г. Шабашова, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержательная экспертиза: А.Г. Парфенов, руководитель МО «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 10. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП 09. Безопасность жизнедеятельности и профессиональным модулем ПМ.05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

Реализация программы учебной дисциплины направлена на формирование профессиональных компетенций (далее – ПК), общих компетенций (далее – ОК), личностных результатов (далее – ЛР).

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
	Наименование общих компетенций (ОК)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	Наименование личностных результатов (ЛР)
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть программы: не предусмотрено

Вариативная часть программы: – 82 час.

Учебная дисциплина включена в учебный план в соответствии с Концепцией вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Минобрнауки Самарской области от 15.06.2018г. №16/1846).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– пользоваться дорожными знаками и разметкой;

- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;

1.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

На занятиях по учебной дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол;
- дискуссии;
- групповая работа или работа в парах;
- включение в занятие игровых процедур;
- решение ситуационных задач;

1.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется следующим образом:

- проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объём образовательной программы – 82 час., в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 76 час.;
- консультации к экзамену – 2 час.;
- экзамен – 6 час.;
- самостоятельная работа – 6 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	82
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
– теоретическое обучение	40
– лабораторные работы	-
– практические занятия	26
– контрольные работы	-
– курсовая работа (проект)	-
– консультации	2
– промежуточная аттестация (экзамен)	6
Самостоятельная работа	6

2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
6 семестр		43	3	40	43	
Раздел 01	Нормативные документы по безопасности дорожного движения	2	-	2	2	
Тема 1.1.	Основные термины, понятия и определения безопасности дорожного движения. Государственная политика в области безопасности дорожного движения	1	-	1	1	ПК 5.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР10; ЛР13
Тема 1.2.	Нормативные документы, регламентирующие безопасность дорожного движения	1	-	1	1	ПК 5.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР10; ЛР13
Раздел 02	Требования по обеспечению безопасности дорожного движения	2		2	-	ПК 5.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР10; ЛР13
Тема 2.1.	Основные требования к участникам дорожного движения и к безопасности транспортных средств	2	-	2	-	ПК 5.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР10; ЛР13
Раздел 03	Правила дорожного	56	4	52	24	

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
	движения					
Тема 3.1.	Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов.	2	-	2		ПК 5.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР10; ЛР13
Тема 3.2.	Дорожные знаки	9	1	8	4	ПК 5.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР10; ЛР13
Тема 3.3.	Дорожная разметка	7	1	6	2	ПК 5.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР10; ЛР13
Тема 3.4.	Сигналы светофора и регулировщика	5	1	4	2	ПК 5.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР10; ЛР13
Тема 3.5.	Применение световых приборов, звуковых и специальных сигналов, аварийной сигнализации	4	-	4	2	ПК 5.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР10; ЛР13
Тема 3.6.	Начало движения, маневрирование и скорость движения. Расположение транспортных средств на проезжей части	8	-	8	4	ПК 5.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР10; ЛР13
Тема 3.7.	Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка транспортных средств	4	-	4	2	ПК 5.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР10; ЛР13
	7 семестр	39	3	36	12	
Тема 3.8.	Проезд перекрёстков	9	1	8	4	ПК 5.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР10; ЛР13
Тема 3.9.	Пешеходные переходы. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах.	4	-	4	2	ПК 5.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР10; ЛР13
Тема 3.10.	Буксировка транспортных средств. Перевозка людей и грузов.	4	-	4	2	ПК 5.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР10; ЛР13
Раздел 04	Ответственность за нарушение законодательства о безопасности дорожного движения	3	1	2	-	
Тема 4.1.	Административная и уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения	3	1	2		ПК 5.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР10; ЛР13
Раздел 05	Медико-психологические	9	1	8	2	

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
	аспекты безопасности дорожного движения					
Тема 5.1.	Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	6		6	2	ПК 5.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР10; ЛР13
Тема 5.2.	Психология и этика поведения водителя	3	1	2		ПК 5.3; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР10; ЛР13
	Консультации	2		2		
	Экзамен	6		6		
	Всего	82	6	76	26	

2.3. Содержание учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
6 семестр						
Раздел 01. Нормативные документы по безопасности дорожного движения						
Тема 1.1 Основные термины, понятия и определения безопасности дорожного движения	1/1	лекция	Основные понятия и нормативные документы по безопасности дорожного движения Дискуссия «Правила дорожного движения: водитель, дорога, дорожное движение, дорожно-транспортное происшествие и др.»	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17		
Тема 1.2 Нормативные документы, регламентирующие безопасность дорожного движения	1/2	лекция	Круглый стол «Перечень и структура основных документов по безопасности дорожного движения».	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17		
Раздел 02. Требования по обеспечению безопасности дорожного движения						
Тема 2.1 Основные требования к участникам	1/3	лекция	Основные требования к участникам дорожного движения и к безопасности транспортных средств	ОК 01, ОК 02,		
	1/4	лекция	Круглый стол «Основные требования к физическим лицам	ОК 09, ЛР		

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
дорожного движения			и должностным лицам по обеспечению безопасности движения».	2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17		
Раздел 03. Правила дорожного движения						
Тема 3.1 Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов.	1/5	лекция	Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов.	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17		
	1/6	лекция	Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов.			
Тема 3.2 Дорожные знаки	1/7	лекция	Предупреждающие знаки и знаки приоритета.	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17		
	1/8	лекция	Запрещающие и информационные знаки.			
	1/9	лекция	Знаки особых предписаний и предписывающие знаки			
	1/10	лекция	Знаки дополнительной информации		Составить таблицу исключений из правил для запрещающих и предписывающих знаков	1
	1/11	практическое занятие	№1. Изучение порядка проезда под запрещающие знаки			
	1/12	практическое занятие	№2. Составление схемы проезда под знаки приоритета			
	1/13	практическое занятие	№3.Решение ситуационных задач «Движение в зоне действия знаков особых предписаний».			
	1/14	практическое занятие	№4.Решение ситуационных задач «Особенности применения знаков дополнительной информации».			
Тема 3.3 Дорожная разметка	1/15	лекция	Дорожная разметка: горизонтальная. Особенности и характеристики.	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 2, ЛР 9,		
	1/16	лекция	Дорожная разметка: горизонтальная. Особенности и характеристики.		Подготовить сообщение на тему « Вертикальная и горизонтальная	1

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
				ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17	разметка»	
	1/17	лекция	Дорожная разметка: вертикальная. Особенности и характеристики			
	1/18	лекция	Дорожная разметка: вертикальная. Особенности и характеристики			
	1/19	практическое занятие	№5 Решение ситуационных задач «Особенности движения при наличии постоянной или временной разметки».			
	1/20	практическое занятие	№5 Решение ситуационных задач «Особенности движения при наличии постоянной или временной разметки».			
Тема 3.4 Сигналы светофора и регулировщика	1/21	лекция	Световые сигналы светофора и их значение. Сигналы светофора в виде стрелок, значков, звуковых сигналов.	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17	Составить таблицу – схему движения на перекрестке с регулировщиком	1
	1/22	лекция	Положение рук регулировщика и их значение			
	1/23	практическое занятие	№6. Решение ситуационных задач «Особенности движения через перекресток при наличии регулировщика».			
	1/24	практическое занятие	№6. Решение ситуационных задач «Особенности движения через перекресток при наличии регулировщика».			
Тема 3.5 Применение световых приборов, звуковых и специальных сигналов, аварийной сигнализации	1/25	семинар	Круглый стол «Аварийная световая сигнализация. Применение знака аварийной остановки. Использование ближнего и дальнего света, противотуманных фар, звуковых сигналов транспортных средств»	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17		
	1/26	семинар	Круглый стол «Аварийная световая сигнализация. Применение знака аварийной остановки. Использование ближнего и дальнего света, противотуманных фар, звуковых сигналов транспортных средств»			
	1/27	практическое занятие	№7. дискуссия на тему «Аварийная световая сигнализация. Применение знака аварийной остановки».			
	1/28	практическое занятие	№7. дискуссия на тему «Аварийная световая сигнализация. Применение знака аварийной остановки».			
Тема 3.6 Начало движения,	1/29	лекция	Сигналы перед началом движения, перестроением, поворотом.. Расположение на дорогах с двусторонним	ОК 01, ОК 02,		

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
маневрирование и скорость движения. Расположение транспортных средств на проезжей части			движением.	ОК 09, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17		
	1/30	лекция	Сигналы перед началом движения, перестроением, поворотом.. Расположение на дорогах с двусторонним движением.			
	1/31	лекция	Правила выезда с прилегающей территории, поворота, разворота, заднего хода, пересечения траекторий транспортных средств			
	1/32	лекция	Расположение на дорогах с двусторонним движением. Разрешённые скорости движения			
	1/33	практическое занятие	№8. Решение ситуационных задач «Правила выезда, поворота, разворота, заднего хода транспортных средств».			
	1/34	практическое занятие	№8. Решение ситуационных задач «Правила выезда, поворота, разворота, заднего хода транспортных средств».			
	1/35	практическое занятие	№9 Решение ситуационных задач «Правила движения по дорогам с односторонним движением»			
	1/36	практическое занятие	№9 Решение ситуационных задач «Правила движения по дорогам с односторонним движением»			
Тема 3.7 Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка транспортных средств	1/37	лекция	Правила обгона, опережения, разъезда, остановки и стоянки транспортных средств.	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17		
	1/38	лекция	Условия запрещения данных манёвров.			
	1/39	практическое занятие	№10 Решение ситуационных задач «Правила обгона, опережения, разъезда, остановки и стоянки транспортных средств».			
	1/40	практическое занятие	№10 Решение ситуационных задач «Правила обгона, опережения, разъезда, остановки и стоянки транспортных средств».			
За 6 семестр: объем образовательной программы – 43 час., в т.ч.						
– во взаимодействии с преподавателем – 40 час.						
– самостоятельная работа обучающихся – 3 час.						
7 семестр						
Тема 3.8 Проезд	1/1	лекция	Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Общие	ОК 01,		

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
перекрёстков			правила проезда перекрёстков.	ОК 02, ОК 09, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17		
	1/2	лекция	Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Общие правила проезда перекрёстков.			
	1/3	лекция	Правила проезда равнозначных и неравнозначных перекрестков			
	1/4	лекция	Особенности проезда через перекресток при наличии на нем трамвайного движения			
	1/5	практическое занятие	№11.Решение ситуационных задач «Порядок проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Правила проезда перекрёстков»		Подготовить сообщение на тему «Проезд перекрестка с круговым движением».	1
	1/6	практическое занятие	№11.Решение ситуационных задач «Порядок проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Правила проезда перекрёстков»			
	1/7	практическое занятие	№12.Решение ситуационных задач «Порядок проезда равнозначных и неравнозначных перекрёстков.»			
	1/8	практическое занятие	№12.Решение ситуационных задач «Порядок проезда равнозначных и неравнозначных перекрёстков.»			
Тема 3.9 Пешеходные переходы. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах.	1/9	семинар	Дискуссия «Преимущества пешеходов на переходах. Правила проезда пешеходных переходов, пересечения железнодорожных путей, движения по автомагистралям, в жилых зонах».	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17		
	1/10	семинар	Дискуссия «Преимущества пешеходов на переходах. Правила проезда пешеходных переходов, пересечения железнодорожных путей, движения по автомагистралям, в жилых зонах».			
	1/11	практическое занятие	№13 Решение ситуационных задач «Преимущества пешеходов на переходах. Правила проезда пешеходных переходов»			
	1/12	практическое занятие	№13 Решение ситуационных задач «Преимущества пешеходов на переходах. Правила проезда пешеходных переходов»			

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
Тема 3.10 Буксировка транспортных средств. Перевозка людей и грузов.	1/13	семинар	Круглый стол «Буксировка на жёсткой и гибкой сцепке. Правила и запреты при буксировке. Условия допущения учебной езды, перевозки людей и грузов. Организация и правила перевозки людей и грузов. Запреты при перевозке людей».	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17		
	1/14	семинар	Круглый стол «Буксировка на жёсткой и гибкой сцепке. Правила и запреты при буксировке. Условия допущения учебной езды, перевозки людей и грузов. Организация и правила перевозки людей и грузов. Запреты при перевозке людей».			
	1/15	практическое занятие	№14.Изучение правил и запретов при буксировке			
	1/16	практическое занятие	№14.Изучение правил и запретов при буксировке			
Раздел 04. Ответственность за нарушение законодательства о безопасности дорожного движения						
Тема 4.1 Административная и уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения	1/17	лекция	Административная ответственность за нарушение законодательства о безопасности дорожного движения. Кодекс об административных правонарушениях	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17	Подготовить сообщение на тему «Ответственность водителя за управление транспортным средством в нетрезвом состоянии»	1
	1/18	лекция	Уголовная и гражданская ответственность за нарушение законодательства о безопасности дорожного движения			
Раздел 05. Медико-психологические						

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
аспекты безопасности дорожного движения						
Тема 5.1 Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	1/19	лекция	Медико-психологические аспекты безопасности дорожного движения.	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17		
	1/20	лекция	Медико-психологические аспекты безопасности дорожного движения.			
	1/21	лекция	Первая помощь пострадавшим в ДТП			
	1/22	лекция	Первая помощь пострадавшим в ДТП			
	1/23	практическое занятие	№ 15.Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП			
	1/24	практическое занятие	№ 15.Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП			
Тема 5.2 Психология и этика поведения водителя	1/25	лекция	Психология и этика поведения водителя	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 17	Подготовить сообщение на тему: «Влияние алкоголя на реакцию и поведение водителя»	1
	1/26	лекция	Психология и этика поведения водителя			
	1/27	консультация	Уголовная и гражданская ответственность за нарушение законодательства о безопасности дорожного движения			
	1/28	консультация	Первая помощь пострадавшим в ДТП			
	6	Экзамен				
За 7 семестр: объем образовательной программы – 39 час., в т.ч. – во взаимодействии с преподавателем – 36 час. – самостоятельная работа обучающихся – 3 час.						
Всего: объем образовательной программы – 82 час., в т.ч. – во взаимодействии с преподавателем – 76 час. – самостоятельная работа обучающихся – 6 час.						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для обучающихся и преподавателя;
- плакаты с дорожными знаками, дорожной разметкой и сигналами светофора и регулировщика;
- плакаты «Медицинская помощь при ДТП»
- настенная доска.

Технические средства обучения:

- стенды с дорожными знаками и разметкой;
- компьютеры с обучающими программами;
- интерактивные доски;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Печатные издания

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2021г.
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», 2019 – 124 с.
3. Правила дорожного движения 2020: Новейшая методика обучения. С учётом изменений от 21.11.2021 г. – СПб.: Питер, 2021. – 128 с.
4. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках. – М.: ЭКСМО, 2021. – 88 с
5. Гладкий А.А. Самоучитель безопасности вождения. – СПб.: БХВ_Петербург, 2019. – 288 с.
6. Цыганков Э.С. Контраварийное вождение. – М.: ЭКСМО, 2018. – 160 с.
7. Каминский А.Ю. 100 способов избежать аварии. – М.: ЭКСМО, 2019. – 288 с.
8. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: Учебник водителя автотранспортных средств категорий А, В, С, Д, Е. – М.: Академия, 2020. – 160 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

1. <http://www.gazu.ru/examen/gibdd/test>
2. <http://fcior.edu.ru/>
3. <https://uchi.ru/teachers/stats/main>
4. <https://www.yaklass.ru/>
5. <http://www.h809171248.nichost.ru>

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СПО и личностных результатов программы воспитания

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться дорожными знаками и разметкой; – ориентироваться по сигналам регулировщика; – определять очерёдность проезда различных транспортных средств; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; – управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; – уверенно действовать в нештатных ситуациях; – обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; – предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; <p>организовать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения</p>	<p>Ориентируется в дорожной обстановке при участии разных средств регулирования</p> <p>Определяет порядок проезда через перекрестки</p> <p>Предвидит опасную ситуацию при управлении ТС во внештатной ситуации</p>	<p>Практические работы ПЗ № 6,11,12, самостоятельная работа, тестовый контроль</p> <p>Практические работы ПЗ № 7,11,12</p> <p>Экспертная оценка при решении ситуационных задач</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – зависимость дистанции от различных факторов; – дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; – особенности перевозки людей и грузов; – влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; <p>основы законодательства в сфере дорожного движения;</p>	<p>Знает причины ДТП</p> <p>Требования к движению выбраны верно</p> <p>Выбраны важные пункты из законодательства</p>	<p>Самостоятельная работа, контроль за деятельностью при просмотре видеоматериалов</p> <p>устный опрос, тестовый контроль, самостоятельная работа</p> <p>Практические занятия, моделирование ситуации и экспертная оценка</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
<p>Основание:</p> <p>Протокол № ____ от « _____ » 202__г.</p> <p>Руководитель МО: _____ / _____ <i>подпись</i> <i>И.О.Фамилия</i></p>	



Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 11. Основы бережливого производства
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

Тольятти, 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ КТиХО

№ _____ от _____ г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, и примерной основной образовательной программой

Зам.директора по УМР: И.И. Уренева

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ

методического объединения «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

протокол № ____ от _____ г.

Руководитель МО: А.Г. Парфёнов

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано на основании Отчета о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда

Составитель: А.Г. Парфенов, преподаватель высшей квалификационной категории

Техническая экспертиза: С.Г. Шабашова, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержательная экспертиза: А.Г. Парфенов, руководитель МО «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 11. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в дополнительный профессиональный цикл и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами: ОП 04. Материаловедение и профессиональными модулями: ПМ 05. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, ПМ 06. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть программы:

Реализация программы учебной дисциплины направлена на формирование общих компетенций (далее – ОК), личностных результатов (далее – ЛР).

Код	Наименование общих компетенций (ОК)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	Наименование личностных результатов (ЛР)
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе

	выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны освоить следующие:

Умения:

- рационально организовывать рабочие места;
- участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность;
- организации основного и - вспомогательного оборудования;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- использовать подходы, методы Бережливого производства при планировании работы подразделения предприятия по развитию производства.

Знания:

- принципы делового общения в коллективе;
- принципы организации производственной системы;
- причины образования потерь (muda), согласно концепции бережливого производства;
- принципы бережливого производства;
- содержание и примеры эффектов применения метода 5С;
- содержание и примеры эффектов применения метода «5 почему».

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объём образовательной программы – 32 час., в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 32 час.;
- самостоятельная работа – не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	32
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
– теоретическое обучение	26
– лабораторные работы	-
– практические занятия	6
– контрольные работы	-
– курсовая работа (проект)	-
– консультации	-
– промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1
Самостоятельная работа	-

2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов				Коды ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
	4 семестр	32	-	32	6	
Раздел 1	Бережливое производство, как модель повышения эффективности деятельности предприятия	12	-	12	2	ОК 01 – 05; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 17
Тема 1.1.	Принципы бережливого производства	6	-	6	-	
Тема 1.2.	Инструменты бережливого производства	6	-	6	2	
Раздел 2	Системы управления и оптимизации материальными потоками	10	-	10	-	ОК 01 – 05; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 17
Тема 2.1.	Виды моделей управления материальными потоками	6	-	6	-	
Тема 2.2.	Затраты на качество и потери	4	-	4	-	
Раздел 3	Статистические методы анализа	10	-	10	4	ОК 01 – 05; ОК 07; ОК 09; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 17
Тема 3.1.	Классические и новые статистические методы контроля качества	10	-	10	4	
Всего		32	-	32	6	

2.3. Содержание учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
8 семестр						
Раздел 1. Бережливое производство, как модель повышения эффективности деятельности предприятия						
Тема 1.1. Принципы бережливого производства	1/1	лекция	Пирамида качества Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством. ГОСТ Р ИСО 56020-2014.	ОК 01 – 05; ОК 07; ОК 09; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 17		
	1/2	лекция	Пирамида качества Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством. ГОСТ Р ИСО 56020-2014.			
	1/3	лекция	Бережливое производство, предпосылки формирования концепции бережливого производства.			
	1/4	лекция	Бережливое производство, предпосылки формирования концепции бережливого производства.			
	1/5	лекция	Установление соответствия между требованиями ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство			
	1/6	лекция	Установление соответствия между требованиями ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство			
Тема 1.2. Инструменты бережливого производства	1/7	лекция	Системы Канбан, «Точно вовремя», ячеестое и поточное производство, визуализация, система 5С.	ОК 01 – 05; ОК 07; ОК 09; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 17		
	1/8	лекция	Системы Канбан, «Точно вовремя», ячеестое и поточное производство, визуализация, система 5С.			
	1/9	лекция	Стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования			
	1/10	лекция	Стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования			
	1/11	практическое занятие	№1. Составление графика реализации мероприятий по устранению потерь			
	1/12	практическое	№1. Составление графика реализации мероприятий по			

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
		ое занятие	устранению потерь			
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками						
Тема 2.1. Виды моделей управления материальными потоками	1/13	лекция	Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы	ОК 01 – 05; ОК 07;ОК 09; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 17		
	1/14	лекция	Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы			
	1/15	лекция	Достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками			
	1/16	лекция	Достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками			
	1/17	лекция	Моделирование производственных процессов.			
	1/18	лекция	Тренинг «Лего»			
Тема 2.2. Затраты на качество и потери	1/19	лекция	Виды затрат на качество. Модель Джурана-Фейгенбаума.	ОК 01 – 05; ОК 07;ОК 09; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 17		
	1/20	лекция	Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты			
	1/21	лекция	Анализ производственного или технологического процесса			
	1/22	лекция	Выявление и расчет затрат на качество по различным категориям			
Раздел 3. Статистические метода анализа						
Тема 3.1. Классические и новые статистические методы контроля качества.	1/23	лекция	Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля. Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето	ОК 01 – 05; ОК 07;ОК 09; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 17		
	1/24	лекция	Семь классических инструментов: причинно-следственная диаграмма, метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты			
	1/25	лекция	Новые методы: диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей			
	1/26	лекция	Новые методы: стрелочная диаграмма, коррелятивная			

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
			диаграмма, матричные диаграммы			
	1/27	лекция	Методология бережливого производства			
	1/28	практическое занятие	№2 Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием диаграммы Исикавы.			
	1/29	практическое занятие	№2. Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием диаграммы Исикавы.			
	1/30	практическое занятие	№3. Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием метода «5 Почему», оценки сложности и эффективности предложенных мероприятий			
	1/31	практическое занятие	№3. Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь с использованием метода «5 Почему», оценки сложности и эффективности предложенных мероприятий			
	1/32	урок контроля	Дифференцированный зачет			
За 8 семестр: объем образовательной программы – 32 час., в т.ч.						
– во взаимодействии с преподавателем – 32 час.						
Всего: объем образовательной программы – 32 час., в т.ч.						
– во взаимодействии с преподавателем – 32 час.						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для обучающихся и преподавателя;
- настенная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с обучающими программами;
- интерактивная доска;

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Печатные издания

1. Вэйдер М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean. – М.: Альбина паблишер, 2017.
2. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi>.
3. Канбан для рабочих. – М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007. 5. Имаи М. Гемба кайдзен: Путь к снижению затрат и повышению качества. – М.: Альбина паблишер, 2019.
4. Производство без потерь для рабочих. – М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.
5. Ротер М., Шук Дж. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности. – М.: Альпина Бизнес Букс. 2005.
6. Сигео Синго. Быстрая переналадка. - М.: Альпина Бизнес Букс. 2006.
7. «Точно вовремя» для рабочих. – М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.
8. Фабрицио Т., Тэппинг Д. 5S для офиса. Как организовать эффективное рабочее место. – М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.
9. Хироюки Х. 5S для рабочих: как улучшить свое рабочее место. – М.: Издательство Института комплексных стратегических исследований, 2007.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Государственные стандарты:

ГОСТ ISO 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.

ГОСТ Р 51897-2011 Руководство ИСО 73:2009 Менеджмент риска. Термины и определения.

ГОСТ Р 56020-2014 Бережливое производство. Основные положения и словарь.

ГОСТ Р 56245-2014 Рекомендации по разработке стандартов на системы

ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты.

ГОСТ Р ИСО 19011-2012 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента.

ГОСТ Р ИСО/ТО 10017-2005 Статистические методы. Руководство по применению в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001.

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/>
2. <http://www.h809171248.nichost.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рационально организовывать рабочие места; – участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; – рассчитывать показатели, характеризующие эффективность; – организации основного и вспомогательного оборудования; – принимать и реализовывать управленческие решения; – мотивировать работников на решение производственных задач; – использовать подходы, методы Бережливого производства при планировании работы подразделения предприятия по развитию производства. 	<ul style="list-style-type: none"> – применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; – применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов; – проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений; – применяет графические и аналитические методы анализа проблем; – применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - выполнение практической работы;
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы делового общения в коллективе; – принципы организации производственной системы; – причины образования потерь (muda), согласно концепции бережливого производства; – принципы бережливого производства; – содержание и примеры эффектов применения метода 5С; – содержание и примеры эффектов применения метода «5 почему». 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними</p>	<p>Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных / устных ответов; - тестирования; - на практических занятиях; - моделирование ситуации.

	<p>навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СПО и личностных результатов программы воспитания

Код и наименование ОК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной</p>

Код и наименование ОК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>	<p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в</p>

Код и наименование ОК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
Основание: Протокол № ____ от « _____ » 202__г. Руководитель МО: _____ / _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><i>подпись</i><i>И.О.Фамилия</i></div>	



Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 12. Основы предпринимательской деятельности
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

Тольятти, 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ КТиХО

№ _____ от _____ г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, и примерной основной образовательной программой

Зам.директора по УМР: И.И. Уренева

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ

методического объединения «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

протокол № ____ от _____ г.

Руководитель МО: А.Г. Парфёнов

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано на основании Отчета о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда

Составитель: Г.П. Опарина, преподаватель высшей квалификационной категории

Техническая экспертиза: С.Г. Шабашова, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержательная экспертиза: А.Г. Парфенов, руководитель МО «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 12. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами: ОП 06. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и профессиональным модулем ПМ 05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

Реализация программы учебной дисциплины направлена на формирование профессиональных компетенций (далее – ПК), общих компетенций (далее – ОК), личностных результатов (далее – ЛР).

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально- техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
	Наименование общих компетенций (ОК)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	Наименование личностных результатов (ЛР)
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с

	требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть программы: не предусмотрено.

Вариативная часть ППССЗ: Учебная дисциплина включена в учебный план в соответствии с Концепцией вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (письмо Минобрнауки Самарской области от 15.06.2018г. №16/1846).

Реализация программы учебной дисциплины направлена на формирование профессиональных компетенций (далее - ПК) и обеспечивающих их умений и знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- профессиональный стандарт, трудовые функции,
- организационно-правовые формы предприятий
- налоговые режимы для бизнеса,
- виды рисков при ведение бизнеса,
- структура и содержательное бизнес – плана,
- конкурентную среду.

1.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

На занятиях по учебной дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол;
- решение ситуационных задач;
- решение производственных задач;

1.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется следующим образом:

- проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ,

связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объём образовательной программы – 32 час., в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 32 час.;
- самостоятельная работа – не предусмотрено

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	32
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
– теоретическое обучение	-
– лабораторные работы	-
– практические занятия	30
– контрольные работы	-
– консультации	
– промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
Самостоятельная работа	-

2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
	7 семестр					
Раздел 01	Основы предпринимательской деятельности	30	-	30	30	
Тема 1.1.	Бизнес-идея	10	-	10	10	ПК 5.1; ПК 5.2; ОК 01-05; ОК 09; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17.
Тема 1.2.	Ресурсы предприятия	6	-	6	6	ПК 5.1; ПК 5.2; ОК 01-05; ОК 09; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17.
Тема 1.3.	Организация предприятия	8	-	8	8	ПК 5.1; ПК 5.2; ОК 01-05; ОК 09; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17.
Тема 1.4.	Государственная поддержка малого бизнеса	6	-	6	6	ПК 5.1; ПК 5.2; ОК 01-05; ОК 09; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17.
	Консультации	-				
	Дифференцированный зачет	2				
	Всего	32	-	30	30	

2.3. Содержание учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
7 семестр						
Раздел 01. Основы предпринимательства						
Тема 1.1. Бизнес-идея	1/1	практическое занятие	ПЗ№1 Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек. Отбор перспективной бизнес – идеи (решение практических задач)	ПК 5.1; ПК 5.2; ОК 01-05; ОК 09; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17.		
Тема 1.1. Бизнес-идея	1/2	практическое занятие	ПЗ№1 Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек. Отбор перспективной бизнес – идеи (решение практических задач)	ПК 5.1; ПК 5.2; ОК 01-05; ОК 09; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17.		
	1/3	практическое занятие	ПЗ№2 Планирование полевого исследования или бизнес-интервью. Планирование товара (продукта)\услуги.			
	1/4	практическое занятие	ПЗ№2 Планирование полевого исследования или бизнес-интервью. Планирование товара (продукта)\услуги.			
	1/5	практическое занятие	ПЗ№3 Составление “портрета” потребителя (решение практических задач)			
	1/6	практическое занятие	ПЗ№3 Составление “портрета” потребителя (решение практических задач)			
	1/7	практическое занятие	ПЗ№4 Корректирование товара/услуги в соответствии с “портретом” потребителя			
	1/8	практическое занятие	ПЗ№4 Корректирование товара/услуги в соответствии с “портретом” потребителя			
	1/9	практическое	ПЗ№5 Заполнение разделов бизнес-плана “Сведения о			

		кое занятие	товаре” и Сведения о рынке сбыта (решение производственных ситуаций).			
	1/10	практическое занятие	ПЗ№5 Заполнение разделов бизнес-плана “Сведения о товаре” и Сведения о рынке сбыта (решение производственных ситуаций).			
Тема 1.2 Ресурсы предприятия	1/11	практическое занятие	ПЗ№6 Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	ПК 5.1; ПК 5.2; ОК 01-05; ОК 09; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17.		
	1/12	практическое занятие	ПЗ№6 Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.			
	1/13	практическое занятие	ПЗ№7 Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия.			
	1/14	практическое занятие	ПЗ№7 Расчет расходов на помещение (решение производственных ситуаций)			
	1/15	практическое занятие	ПЗ№8 Определение основных фондов собственного предприятия. Расчет трат на расходные материалы.			
	1/16	практическое занятие	ПЗ№8 Расчет трат на заработную плату работников (решение производственных ситуаций).			
	1/17	практическое занятие	ПЗ№9 Определение организационно-правовых форм предприятий			
	1/18	практическое занятие	ПЗ№9 Определение организационно-правовых форм предприятий			
	1/19	практическое занятие	ПЗ№10 Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия (решение производственных ситуаций)			
	1/20	практическое занятие	ПЗ№10 Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия (решение производственных ситуаций)			
	1/21	практическое	ПЗ№11 Принятие решение о необходимости привлечения			

	еское занятие	дополнительных источников финансирования для собственного предприятия.			
1/22	практическое занятие	ПЗ№11 Расчёт срока окупаемости предприятия	ПК 5.1; ПК 5.2; ОК 01-05; ОК 09; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17.		
1/23	практическое занятие	ПЗ№12 Оптимизация бизнес-плана за счёт изменения характеристик продукта (решение производственных ситуаций)			
1/24	практическое занятие	ПЗ№12 Оптимизация бизнес-плана за счёт изменения характеристик продукта (решение производственных ситуаций)			
1/25	практическое занятие	ПЗ№13 Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.			
1/26	практическое занятие	ПЗ№13 Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.			
1/27	практическое занятие	ПЗ№14 Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области (решение производственных задач)			
1/28	практическое занятие	ПЗ№14 Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области (решение производственных задач)			
1/29	практическое занятие	ПЗ№14 Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области (решение производственных задач)			
1/30	практическое занятие	ПЗ№14 Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области (решение производственных задач)			

	1/31	Урок контроля	Дифференцированный зачет			
	1/32	Урок контроля	Дифференцированный зачет			
<p>Всего: объем образовательной программы – 32 час., в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> – во взаимодействии с преподавателем – 32 час. – самостоятельная работа обучающихся – 00 час. 						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.
2. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО/ Л.Н. Череданова.- М.: Издательство Академия, 2016. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — М.: Юрайт, 2017. — 333 с.
2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 269 с.
3. Кнышова, Е.Н. Маркетинг: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. - Допущено МО РФ. - М.: Форум - Инфра-М, 2017. - 282 с.
4. Кнышова, Е.Н. Менеджмент: учебное пособие/ Е.Н. Кнышова.- М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.
5. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста.- М.: Инфра-М, 2018г.-608с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.consultant.ru - справочные, правовые системы
2. www.garant.ru - законодательство с комментариями
3. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – <http://www.samarafond.ru>.
4. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. –<http://economy.samregion.ru>.
5. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. - <http://bishelp.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности».
2. Мультимедийные презентации бизнес-проектов студентов (для примера).
3. Перелыгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011.
4. Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс], -<http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
5. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования / авторы составители: С. А. Ефимова, А.Г. Рыбка; худож. А Воинова. - Самара: ЦПО,
6. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание

- собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства - производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»
7. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 № 359 «Об утверждении Порядка предоставления в 2009 - 2010 годах субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства - производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <http://fcior.edu.ru/>
3. <https://uchi.ru/teachers/stats/main>
4. <https://www.yaklass.ru/>
5. <http://www.h809171248.nichost.ru>
6. <https://cloud.mail.ru/public/2vsq/34EsLPXqP>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
УМ 01. Основы предпринимательской деятельности		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать исследование рынка; - проводить исследование рынка; - планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планировать основные фонды предприятия; - планировать сбыт; - подбирать организационно-правовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия; - планировать риски; - оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги; - определять потенциальные источники дополнительного финансирования. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональный стандарт, трудовые функции, - организационно-правовые формы предприятий - налоговые режимы для бизнеса, - виды рисков при ведение бизнеса, - структура и содержательное бизнес –плана, - конкурентную среду. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p>

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СПО и личностных результатов программы воспитания

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p>	<p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>
<p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
применительно к различным контекстам	<p>Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	<p>жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p>

Код и наименование ОК, ПК	Код и наименование личностных результатов (ЛР)
	ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>ЛР 13 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p> <p>ЛР 15 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p> <p>ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня</p> <p>ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
Основание: Протокол № ____ от « _____ » 202__г. Руководитель МО: _____ / _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><i>подпись</i><i>И.О. Фамилия</i></div>	