



# Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ 01. Основы философии

образовательной программы среднего профессионального образования

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Тольятти, 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ КТиХО

№ от \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, и примерной основной образовательной программой

Зам.директора по УМР И.И. Уренева

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ

Методического объединения «Преподавателей общеобразовательных дисциплин»

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

Руководитель МО: Е.П. Шейкина

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано на основании Отчета о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда

Составитель: Жирнова В. Н., преподаватель первой квалификационной категории

Техническая экспертиза: К.А.Горбунова, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержательная экспертиза: Е.П. Шейкина, руководитель МО преподавателей общеобразовательных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 04
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	07
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

### Обязательная часть программы:

Реализация программы учебной дисциплины направлена на формирование, общих компетенций (далее – ОК), личностных результатов (далее - ЛР).

Код	Наименование общих компетенций (ОК)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	Наименование личностных результатов (ЛР)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, забочающийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

#### Обязательная часть программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть программы: - не предусмотрено

**1.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий** На занятиях используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол;
- дискуссии;
- групповая работа или работа в парах;
- включение в занятие игровых процедур;
- решение ситуационных задач;
- решение производственных задач;
- исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов;

#### **1.5. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется в форме:

- проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины:** объём образовательной программы – 48 час., в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 44 час.;
- самостоятельная работа - 4 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>44</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	38
– лабораторные работы	-
– практические занятия	6
– контрольные работы	-
– курсовая работа (проект) для ППСЗ	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ				Коды ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка:	в т.ч. ЛПЗ	
	<b>4 семестр</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 01</b>	<b>Предмет философии и ее история</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	
Тема 1.1.	Основные понятия и предмет философии	4	-	4	-	ЛР 2, ЛР5, ОК 04, ОК 08
Тема 1.2.	Философия Древнего мира и средневековая философия	6	-	6	1	ЛР 1, ЛР3, ЛР 5 ОК 04, ЛР 08
Тема 1.3	Философия Возрождения и Нового времени	8	2	6	-	ЛР 1, ЛР 3, ЛР8 ОК 6, ОК7
Тема 1.4	Современная философия	6	-	6	1	ЛР 2, ЛР5, ОК 04, ОК 08
<b>Раздел 02</b>	<b>Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	
Тема 2.1.	Философское осмысление бытия. Проблемы философской антропологии.	6	-	6	-	ЛР 2, ЛР5, ОК 04, ОК 08
Тема 2.2.	Сознание и познание, учение о познании.	6	-	6	1	ЛР 17, ЛР 11, ЛР4, ОК 1, ОК3
Тема 2.3.	Этика и социальная философия	4	-	4	2	ЛР 2, ЛР5, ОК 04, ОК08
Тема 2.4	Философия и глобальные проблемы современности.	6	2	4	1	ЛР 17, ЛР 11, ЛР4, ОК 1, ОК3

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка:	в т.ч. ЛПЗ	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	



### 2.3. Содержание учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
<b>4 семестр</b>						
<b>Раздел 01. Предмет философии и ее история</b>						
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	1/1	лекция	Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность	ЛР 2, ЛР5, ОК 04, ОК 08		
	½	комбинированный урок	Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.			
	1/3	комбинированный урок	Семинар. Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства» (семинар).			
	¼	комбинированный урок	Семинар. Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства» (семинар).			
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	1/5	лекция	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	ЛР 1, ЛР3, ЛР5 ОК04, ЛР 08		
	1/6	лекция	Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики.			
	1/7	круглый стол	Философия средних веков. Философия и религия: патристика,			

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
			схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов. Тест №1.			
	1/8	практическое занятие	№ 1 «Философия Древней Индии и Древнего Китая» (составление сравнительной таблицы)			
	1/9	комбинированный урок	Философские школы Древней Греции			
	1/10	комбинированный урок	Семинар. Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии			
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	1/11	лекция	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР8 ОК6, ОК7	Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX веков (3-4 системы по выбору обучающихся)	2
	1/12	лекция	Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.			
	1/13	комбинированный урок	Семинар. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени			
	1/14	комбинированный урок	Семинар. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени			
	1/15	комбинированный урок	Семинар. Основные понятия немецкой классической философии			
	1/16	комбинированный урок	Семинар. Основные понятия немецкой классической философии			
Тема 1.4 Современная	1/17	лекция	Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм,	ЛР 2, ЛР5, ОК		

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
философия			прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм.	04,0К 08		
	1/18	лекция	Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции			
	1/19	комбинированный урок	Семинар. Основные направления философии XX века			
	1/20	комбинированный урок	Семинар. Философия экзистенциализма и психоанализа»			
	1/21	лекция	Основополагающие категории человеческого бытия			
	1/22	практическое занятие	№ 2 «Основополагающие категории человеческого бытия. (творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть в работах русских философов и писателей). (выполнение эссе).			
<b>Раздел 02. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.</b>						
Тема 2.1 Философское осмысление бытия. Проблемы философской антропологии.	1/23	лекция	Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия.	ЛР 2, ЛР5, ОК 04, ОК 08		
	1/24	комбинированный урок	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».			
	1/25	комбинированный урок	Семинар. Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения			

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
	1/26	комбинированный урок	Семинар. Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения			
	1/27	комбинированный урок	Семинар. Фундаментальные характеристики человека». (несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность)			
	1/28	комбинированный урок	Семинар. Фундаментальные характеристики человека». (несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность)			
	1/29	лекция	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.			
Тема 2.2 Сознание и познание, учение о познании.	1/30	лекция	Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	ЛР 17, ЛР 11, ЛР4, ОК 1, ОК3		
	1/31	контроль	Тест №2.			
	1/32	комбинированный урок	Семинар. Проблема сознания			
	1/33	комбинированный урок	Семинар. Проблема сознания			
	1/34	практическое занятие	№ 3.«Гносеология – учение о познании»			
Тема 2.3 Этика и социальная философия	1/35	лекция	Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание	ЛР 2, ЛР 2, ЛР5, ОК 04, ОК08		

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
			личности как метод адаптации в обществе. Тест №3.			
	1/36	лекция	Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе. Тест №3.			
	1/37	практическое занятие	№ 4.«Философия и глобальные проблемы современности»			
	1/38	практическое занятие	№ 5.«Основные вопросы социальной философии».			
Тема 2.4 Философия и глобальные проблемы современности.	1/39	лекция	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.			
	1/40	лекция	Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки.	ЛР 17, ЛР 11, ЛР4, ОК 1,ОКЗ		
	1/41	комбинированный урок	Семинар. О роли личности в развитии человеческого общества»		Эссе «Философия и смысл жизни» Подготовка к зачету.	2
	1/42	практическое занятие	№ 6 «Представление и защита моделей прогнозов будущего человечества» (групповая работа)			
	1/43	контроль	Дифференцированный зачет			
	1/44	контроль	Дифференцированный зачет			
<b>За 5 семестр: объем образовательной программы – 48 час., в т.ч.</b> – во взаимодействии с преподавателем – 44 час. – самостоятельная работа обучающихся – 4 час..						

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
<p><b>Всего: объем образовательной программы – 48 час., в т.ч.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– во взаимодействии с преподавателем – 44 час.</li> <li>– самостоятельная работа обучающихся – 4 час.</li> </ul>						

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально – техническое обеспечение реализации программы:

Реализация программы учебного предмета требует наличия кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- учебная литература;
- методическая литература;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

##### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. -3-е изд., стер.- М.: КНОРУС.-2017.-256с.

Дополнительные источники:

1. Гуревич П.С. Основы философии (для СПО) Учебное пособие. - КноРус, 2017- 478 с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 320 с. (с хрестоматией).

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
2. [ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)
3. [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)
4. <http://filosofkai.tw1.ru/film.php> - доступная философия
5. [HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/](http://FILOSOF.HISTORIC.RU/)
6. [HTTP://PHILOSOPHY.RU/](http://PHILOSOPHY.RU/)
7. Бранская, Е. В. Основы философии: учеб. пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441892>.
8. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430706>.

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <http://fcior.edu.ru/>
3. <https://uchi.ru/teachers/stats/main>

4. <https://www.yaklass.ru/>
5. <http://www.h809171248.nichost.ru>
6. <https://cloud.mail.ru/public/2vsq/34EsLPXqP>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Раздел 01. Предмет философии и ее история</b>		
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий Оценка в рамках текущего контроля</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Работа со словарем. Работа с текстами. Составление таблицы основных философских систем XVIII-XIX вв.</p>	<p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<b>Раздел 02. Структура и основные направления философии</b>		
<p><b>Умения:</b></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий  Оценка в рамках текущего контроля</p>

	<p>Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. «Философия и смысл жизни», «Россия в эпоху глобализации», «Философская система нашего времени: основные черты»</p> <p>Творческое задание «Современная философская картина мира»</p>	<p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные категории и понятия философии;</li> <li>— роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>— основы философского учения о бытии;</li> <li>— сущность процесса познания;</li> <li>— основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>— об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> </ul> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:  Протокол № ____ от «_____» 202__г.  Руководитель МО: _____ / _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"><span><i>подпись</i></span><span><i>И.О.Фамилия</i></span></div>	



# Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ 02. История

образовательной программы среднего профессионального образования  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
автотранспортных средств

Тольятти, 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ КТиХО

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, и примерной основной образовательной программой

Зам.директора по УМР И.И. Уренева

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ

методического объединения «преподавателей общеобразовательных дисциплин»

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

Руководитель МО: Е.П. Шейкина

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано на основании Отчета о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда

Составитель: К.И. Чебачева, преподаватель высшей квалификационной категории

Техническая экспертиза: К.А. Горбунова, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержательная экспертиза: Е.П. Шейкина, руководитель МО «преподавателей общеобразовательных дисциплин»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть программы:

Реализация программы учебной дисциплины направлена на формирование профессиональных компетенций (далее - ПК), общих компетенций (далее – ОК), личностных результатов (далее - ЛР).

Код	Наименование общих компетенций (ОК)
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
	Наименование личностных результатов (ЛР)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны освоить следующие:

**Умения:**

- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов;
- самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке РФ с учётом особенностей социального и культурного контекста;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;
- читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;
- осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;
- давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;
- применять информационно-коммуникационные технологии;
- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).

**Знания:**



- комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;
  - основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;
  - информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
  - сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;
  - информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
  - особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;
  - роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
  - сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;
  - информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;
  - процессов, происходящих в послевоенный период;
  - направлений восстановления и развития СССР ;
  - важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;
  - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
  - сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
  - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
  - назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;
  - современных направлений социально-экономического и культурного развития России;
  - содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;
  - основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
- основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

Вариативная часть программы: - 12 час.

Дополнительные часы отведены на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (в т.ч. изучение тем: «Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире» отработки практических навыков.

### **1.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

На занятиях используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- групповая работа или работа в парах;
- исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов;

### **1.4. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется в форме:

- проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- проведения отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу

обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:** объём образовательной программы – 48 час., в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 44 час.;
- самостоятельная работа - 4 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>44</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	36
– лабораторные работы	-
– практические занятия	6
– контрольные работы	-
– курсовая работа (проект)	-
– консультации	-
– промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>

### 2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
	<b>4 семестр</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	
	<b>Введение</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	ОК 02, ЛР 4
<b>Раздел 01</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	
Тема 1.1.	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	7	1	6	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12, ЛР 10
Тема 1.2.	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	7	1	6	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	
Тема 2.1.	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	4	-	4	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12
Тема 2.2	Укрепление влияния России на пост-советском пространстве.	4	-	4	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 4, ЛР

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
						6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12
Тема 2.3	Россия и мировые интеграционные процессы	4	-	4	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12
Тема 2.4.	Развитие культуры в России. 20-21 век.	6	-	6	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12
Тема 2.5.	Перспективы развития РФ в современном мире	12	2	10	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12
	<b>Курсовая работа (проект)</b>	-	-	-	-	
	<b>Консультации</b>	-	-	-	-	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	-	2	-	
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	

### 2.3. Содержание учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
<b>3 семестр</b>						
<b>Введение</b>	1/1	лекция	Предмет, цели и задачи дисциплины	ОК 02, ЛР 4		
	1/2	лекция	Развитие исторической науки в России			
<b>Раздел 01. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>						
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1/3	лекция	Внутренняя и внешняя политика в СССР к началу 1980-х гг.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12, ЛР 10		
	1/4	лекция	Внутренняя и внешняя политика в СССР к началу 1980-х гг.			
	1/5	лекция	Культурное развитие народов Советского Союза и русского народа		Исследовательская работа по темам: «Статистика демографических показателей 70-80 гг.», «Красное колесо» Солженицына	1
	1/6	лекция	Культурное развитие народов Советского Союза и русского народа			
	1/7	Практическое занятие	ПЗ № 1 «Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».			
	1/8	Практическое занятие	ПЗ № 1 «Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».			
	1/9	лекция	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной		ОК 02, ОК 04,	

е процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.			Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12			
	1/10	лекция	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР				
	1/11	лекция	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.				
	1/12	лекция	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.			Подготовка презентаций по темам (одна на выбор): «Государственный переворот 1991 года», «Исторические карты СССР и РФ за 1989-1995 гг.», «Биографии Горбачева М.С.»	1
	1/13	Практическое занятие	ПЗ № 2 «Российская Федерация как правопреемница СССР»				
	1/14	Практическое занятие	ПЗ № 2 «Российская Федерация как правопреемница СССР»				
<b>Раздел 02. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>							
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	1/15	лекция	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12			
	1/16	лекция	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.				
	1/17	лекция	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.				
	1/18	лекция	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.				
Тема 2.2 Укрепление влияния России на	1/19	лекция	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и	ОК 02, ОК 04,			

пост-советском пространстве.			др.	ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12		
	1/20	лекция	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.			
	1/21	лекция	Внутренняя политика России на Северном Кавказе			
	1/22	лекция	Внутренняя политика России на Северном Кавказе			
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	1/23	лекция	Расширение Евросоюза	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12		
	1/24	лекция	Формирование мирового «рынка труда»			
	1/25	Комбинированный урок	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира			
	1/26	Комбинированный урок	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира			
Тема 2.4 Развитие культуры в России. 20-21 век.	1/27	лекция	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12		
	1/28	лекция	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»			
	1/29	Комбинированный урок	Основные тенденции развития российской культуры в XX-XXI вв..			
	1/30	Комбинированный урок	Основные тенденции развития российской культуры в XX-XXI вв..			
	1/31	Комбинированный урок	Молодежные субкультуры в XXI в.			
	1/32	Комбинированный урок	Молодежные субкультуры в XXI в.			
Тема 2.5	1/33	лекция	Перспективные направления и основные проблемы	ОК 02,		

Перспективы развития РФ в современном мире	1/34	лекция	развития РФ на современном этапе.  Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12	Исследовательская учебная работа по темам: «Прогнозирование востребования профессий на российском рынке труда», «Идеологическое мировоззрение будущего поколения российского общества»	1		
	1/35	лекция	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.					
	1/36	лекция	Кризис на Украине и присоединение Крыма к России. Проведение конституционной реформы 2020.					
	1/37	лекция	Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам					
	1/38	лекция	Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам					
	1/39	Практическое занятие	ПЗ № 3 «Специальная военная операция (СВО) 2022. Референдум в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией »				Подготовка к зачету	1
	1/40	Практическое занятие	ПЗ № 3 «Специальная военная операция (СВО) 2022. Референдум в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией »					
	1/41	лекция	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.					
	1/42	лекция	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.					



	1/43	Дифференцированный зачет			
	1/44	Дифференцированный зачет			
<b>За 3 семестр: объем образовательной программы – 48 час., в т.ч.</b>					
– во взаимодействии с преподавателем – 44 час.					
– самостоятельная работа обучающихся – 4 час.					
<b>Всего: объем образовательной программы – 48 час., в т.ч.</b>					
– во взаимодействии с преподавателем – 44 час.					
– самостоятельная работа обучающихся – 4 час.					

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы);
- меловая доска;
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- лазерная указка.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

##### 3.2.1. Печатные издания

1. ... Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней. [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / В.В.Артемов. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2016. - 315 с. - Библиогр.: с. 254
2. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней. [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / В.В.Артемов. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2017. - 315 с. - Библиогр.: с. 254. [+Электронный ресурс]
3. Семин, В.П. История : учебное пособие[Текст] / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО).

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

**Интернет-ресурс:**

**- нормативно-правовые:**

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>
3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>
7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rСПП.рф>
8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.potrebitel.net>
9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rfdeti.ru>
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ombudsmanrf.org>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosпотребнадзор.ru>

12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> и др.

**- исторические:**

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>
2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>
3. Зуев, М.Н. История России XX– начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
4. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 252 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
6. Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО/В.В.Кириллов, М.А.Брагина. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 502 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
7. Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
8. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 198 с. – режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
9. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www/puplic/ru>
10. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
11. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER> и др.

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <http://fcior.edu.ru/>
3. <http://www.h809171248.nichost.ru>
4. <https://cloud.mail.ru/public/2vsq/34EsLPXqP>
1. ...

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов;</li> <li>– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</li> <li>– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</li> <li>– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке РФ с учётом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>– самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</li> <li>– читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</li> <li>– осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических</li> </ul>	<p>Применяет полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдает основные правила культуры письменной речи, использует научные термины; процент выполненных заданий составляет до 79 %.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

<p>личностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</li> <li>– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</li> <li>– применять информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>– преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</li> </ul>		
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;</li> <li>– основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;</li> <li>– информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;</li> <li>– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;</li> <li>– информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;</li> <li>– особенностей социально-</li> </ul>	<p>Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, теорий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<p>экономического и культурного развития России, и её регионов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</li> <li>– информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;</li> <li>– процессов, происходящих в послевоенный период;</li> <li>– направлений восстановления и развития СССР ;</li> <li>– важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;</li> <li>– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</li> <li>– современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</li> <li>– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения</li> </ul>		
--	--	--

<p>окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.</p>		
---	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:  Протокол № ____ от « _____ » 202__ г.  Руководитель МО: _____ / _____ <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><span><i>подпись</i></span><span><i>И.О.Фамилия</i></span></div>	





# Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
образовательной программы среднего профессионального образования  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
автотранспортных средств

Тольятти, 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ КТиХО

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей , и примерной основной образовательной программой

Зам.директора по УМР И.И. Уренева

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ

методического объединения преподавателей

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г

Руководитель МО: Е.П. Шейкина

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано на основании Отчета о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда

Составитель: Э.С. Багян, преподаватель общеобразовательных дисциплин

Техническая экспертиза: К.А. Горбунова, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержательная экспертиза: Е.П. Шейкина, руководитель МО преподавателей общеобразовательных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 04
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	07
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	09
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл .

Реализация программы учебной дисциплины направлена на формирование профессиональных компетенций (далее - ПК), общих компетенций (далее – ОК), личностных результатов (далее - ЛР).

Код	Наименование общих компетенций (ОК)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами .
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	Наименование личностных результатов (ЛР)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде

	лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

#### Обязательная часть программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть ППСЗ: не предусмотрено

#### **1.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

На занятиях по учебной дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол;
- дискуссии;
- групповая работа или работа в парах;
- включение в занятие игровых процедур;
- исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов.

#### **1.5. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется следующим образом:

Практическая подготовка при реализации учебного предмета организуется следующим образом:

- проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- демонстрация практических навыков, моделирование обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

**1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 160 час.;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	2
– лабораторные работы	
– практические занятия	142
– контрольные работы	8
– консультации	2
– промежуточная аттестация	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>

### 2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
	<b>3 семестр</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
<b>Раздел 01</b>	<b>Бытовая сфера общения</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
Тема 1.1.	Межличностные отношения и описание людей	9	1	8	8	ОК 07, ЛР10
Тема 1.2.	Повседневная жизнь, условия жизни	8		8	8	ОК 08, ЛР 12, ПК 2.2
Тема 1.3.	Досуг и хобби	9	1	8	8	ОК 06, ЛР 13
Тема 1.4.	Природа и человек	8		8	8	ОК 07, ЛР 17
	<b>4 семестр</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
<b>Раздел 02.</b>	<b>Общественно-политическая сфера общения</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
Тема 2.1.	Здоровье и спорт.	9	1	8	8	ОК 03, ЛР 15,
Тема 2.2.	Научно-технический прогресс	8		8	8	ОК 05, ЛР 04,
Тема 2.3.	Образование в России и за рубежом	9	1	8	8	ОК 04, ЛР 08
Тема 2.4.	Навыки общественной жизни	8		8	8	ОК 06, ЛР 10, ПК 3.3,
	<b>5 семестр</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Раздел 03</b>	<b>Социокультурная сфера общения</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
Тема 3.1.	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	9	1	8	8	ОК 06, ЛР 01, ПК 2.2

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
Тема 3.2.	Каникулы, отпуск, туризм	9	1	8	8	ОК 01, ЛР 02,
Тема 3.3	Искусство и развлечения	8		8	8	ОК 07, ЛР 06,
	<b>6 семестр</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Раздел 04</b>	<b>Профессиональная сфера общения</b>	<b>82</b>				
Тема 4.1.	Цифры, числа, математические действия Основные геометрические понятия и физические явления	9	1	8	8	ОК 05, ЛР 05, ПК 2.2
Тема 4.2.	Промышленность, транспорт; детали, механизмы	9	1	8	8	ОК 03, ЛР 03, П 3.3
Тема 4.3.	Оборудование и работа	8		8	8	ОК 8, ЛР 04,
	<b>7 семестр</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	
Тема 4.4.	Документы и контракты	14	1	13	13	ОК 05, ЛР 07,
Тема 4.5.	Деловые письма и визитки	14	1	13	13	ОК 06, ЛР 10,
	<b>8 семестр</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	
Тема 4.6.	Резюме и анкеты	9	3	6	6	ОК 07, ЛР 07, ПК 3.3
Тема 4.7.	Инструкции и руководства	11	3	8	8	ОК 08, ЛР 12
	Консультации	2		2		
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
	<b>Всего</b>	<b>176</b>	<b>16</b>	<b>160</b>	<b>152</b>	



### 2.3. Содержание учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся		
					Задание	Кол-во часов	
<b>3 семестр</b>							
<b>Раздел 01. Бытовая сфера общения</b>							
			<b>Содержание учебного материала</b> -межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе -описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества )				
Тема 1.1. Межличностные отношения, описание людей	1/1	<i>беседа</i>	Активизация лексических единиц в разговорной речи	ОК 07. ЛР 10.			
	1/2	<i>лекция</i>	Чтение адаптированной литературы. Спряжение глагола to be в настоящем времени				
	1/3	<i>сочинение</i>	Составление монолога о своем друге (внешность, характер, биография, взаимоотношения, будущая профессия)				
	1/4	<i>диалог</i>	Составление диалогов.				
	1/5	<i>комбинированный урок</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №1				
	1/6	<i>комбинированный урок</i>	Употребление оборота there is/are				
	1/7	<i>сочинение</i>	Составить рассказ о киногерое			Составить рассказ о киногерое. Эссе «Главные качества характера киногероя». Монолог	1
	1/8	<i>игра</i>	Порядок слов в предложении.				

					«Фильм, который мне особенно понравился с участием киногероя»	
Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни			<b>Содержание учебного материала</b> Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день			
	1/9	<i>практикум</i>	Активизация лексики в речи	ОК 08, ЛР 12, ПК 2.2		
	1/10	<i>диспут</i>	Беседа по теме: Квартира (интерьер, планировка)			
	1/11	<i>комбинированный урок</i>	Образование множественного числа существительных.			
	1/12	<i>комбинированный урок</i>	Аудирование, определение своего отношения к имеющейся информации			
	1/13	<i>сочинение</i>	Подготовка сообщения по теме «День, который я не забуду никогда»			
	1/14	<i>сочинение</i>	Подготовка сообщения по теме «День, который я не забуду никогда»			
	1/15	<i>практикум</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №2			
	1/16	<i>мультимедиа-урок</i>	Монологическое высказывание «Образ жизни»			
Тема 1.3. Досуг и хобби			<b>Содержание учебного материала</b> Досуг			
	1/17	<i>комбинированный урок</i>	Составление тематического словаря	ОК 06, ЛР 13	Здоровый образ жизни – сочинение. Соблюдение диеты – за и против (эссе).	1
	1/18	<i>уроки смешан</i>	Разбор видов местоимений. Выполнение упражнений.			

		<i>ного типа</i>				
	1/19	<i>уроки смешанного типа</i>	Чтение и перевод текстов по теме			
	1/20	<i>уроки смешанного типа</i>	Извлечение из аудиоматериалов на тему «Мои увлечения»необходимой информации			
	1/21	<i>лекция</i>	Порядок слов в предложении. Выполнение упражнений.			
	1/22	<i>тестирование</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №3			
	1/23	<i>тестирование</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №3			
	1/24	<i>уроки смешанного типа</i>	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.			
			<b>Содержание учебного материала</b> Природа и человек			
Тема 1.4. Природа и человек	1/25	<i>сочинение</i>	Беседа о погоде и временах года. Прогноз погоды	ОК 07, ЛР 17		
	1/26	<i>уроки смешанного типа</i>	Употребление сложноподчиненных предложений с союзами			
	1/27	<i>комбинированный урок</i>	Чтение и перевод текста «Земля в опасности»			
	1/28	<i>комбинированный</i>	Понятие согласование времен и косвенная речь			

		<i>й урок</i>				
	1/29	<i>тестирование</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №4			
	1/30	<i>беседа</i>	Лексический материал по теме			
	1/31	<i>комбинированный урок</i>	Извлечение из текста необходимой информации – тезисы: загрязнение окружающей среды			
	1/32	<i>комбинированный урок</i>	Контрольная работа №1			
<b>За 3 семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 час., в т.ч.</b>						
– <b>обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 час.</b>						
– <b>самостоятельная работа обучающихся – 2 час.</b>						
<b>4 семестр</b>						
<b>Раздел Общественно-политическая сфера общения</b>	<b>63</b>					
Тема 2.1. Здоровье и спорт.			<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье и спорт.			
	1/1	<i>обсуждение</i>	Чтение и обсуждение текста по теме	ОК 03, ЛР 15		
	1/2	<i>комбинированный урок</i>	Лексический материал по теме			
	1/3	<i>беседа</i>	Извлечение из аудиоматериалов на тему “Спорт и здоровье”		Подготовка презентаций по теме: «Компьютер в нашей жизни», «От науки к профессии»	1
	1/4	<i>уроки смешанного типа</i>	Образование настоящего простого времени. Выполнение упражнений. Употребление глаголов в страдательном залоге			
	1/5	<i>беседа</i>	Диспут на выбранную тему			

	1/6	<i>уроки смешанного типа</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №5			
	1/7	<i>обсуждение</i>	Употребление настоящего совершенного времени			
	1/8	<i>уроки смешанного типа</i>	Практическая работа			
Тема 2.2. Государственное устройство, правовые институты			<b>Содержание учебного материала</b> Государственное устройство, правовые институты			
	1/9	<i>обсуждение</i>	Чтение и обсуждение текста	ОК 05, ЛР 04		
	1/10	<i>уроки смешанного типа</i>	Образование степеней сравнения прилагательных.			
	1/11	<i>тестирование</i>	Выполнение упражнений			
	1/12	<i>комбинированный урок</i>	Составление тематического словаря			
	1/13	<i>уроки смешанного типа</i>	Спряжение глагола to have (got) в настоящем времени.			
	1/14	<i>комбинированный урок</i>	Тезисная работа с текстом			
	1/15	<i>тестирование</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №6			

	1/16	<i>диспут</i>	Монологическое высказывание по теме			
			<b>Содержание учебного материала</b> Образование в России и за рубежом			
Тема 2.3. Образование в России и за рубежом	1/17	<i>обсужд ение</i>	Работа с аутентичными отрывками текстов - чтение и обсуждение	ОК 04,ЛР 08	Эссе по теме «Иностранный язык в современном мире» Перевести текст (индивидуальные задания)	1
	1/18	<i>комбини рованные й урок</i>	Употребление предложений со сложным дополнением			
	1/19	<i>уроки смешан ного типа</i>	Работа с интернет материалом			
	1/20	<i>уроки смешан ного типа</i>	Составление тематического словаря			
	1/21	<i>комбини рованные й урок</i>	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов			
	1/22	<i>тестир ование</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №7			
	1/23	<i>комбини рованные й урок</i>	Лексический материал по теме			
	1/24	<i>комбини рованные й урок</i>	Полилог по теме			
Тема 2.4. Навыки общественной жизни			<b>Содержание учебного материала</b> Навыки общественной жизни			
	1/25	<i>беседа</i>	Монологическое высказывание по теме	ОК 06,ЛР 10,ПК 3.3		
	1/26	<i>уроки смешан</i>	Нормы поведения и профессиональная этика тезисная работа			

		<i>ного типа</i>				
	1/28	<i>комбинированный урок</i>	Употребление сложноподчиненных предложений с придаточными			
	1/29	<i>комбинированный урок</i>	Употребление сложноподчиненных предложений с придаточными			
	1/30	<i>обсуждение</i>	Извлечение из аудиоматериалов необходимой информации			
	1/31	<i>тестирование</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №8			
	1/32	<i>тестирование</i>	Контрольная работа №2			
<b>За 4 семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 час., в т.ч.</b>						
– <b>обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 час.</b>						
– <b>самостоятельная работа обучающихся – 2 час.</b>						
<b>5 семестр</b>						
<b>Раздел 03. Социокультурная сфера общения</b>	<b>31</b>					
			<b>Содержание учебного материала</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники			
Тема.3.1. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	1/1	<i>уроки смешанного типа</i>	Активизация изученных единиц в монологах и диалогах	ОК 06,ЛР 01,ПК 2.2	Презентация на тему «Традиции нашей семьи»	1
	1/2	<i>комбинированный урок</i>	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения			

	1/3	<i>обсуждение</i>	Чтение аутентичных текстов			
	1/4	<i>комбинированный урок</i>	Употребление сложносочиненных и подчиненных предложениях, в том числе условных			
	1/5	<i>тестирование</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №9			
	1/6	<i>тестирование</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №9			
	1/7	<i>сочинение</i>	Письмо другу «Традиции моей семьи»			
	1/8	<i>сочинение</i>	Письмо другу «Традиции моей семьи»			
Тема 3.2. Каникулы, отпуск, туризм			<b>Содержание учебного материала</b> Каникулы, отпуск, туризм			
	1/9	<i>беседа</i>	Беседа по теме		Проект «Страны и континенты»	1
	1/10	<i>комбинированный урок</i>	Лексический материал по теме			
	1/11	<i>комбинированный урок</i>	Лексический материал по теме			
	1/12	<i>тестирование</i>	Извлечение из текста необходимой информации Тест №10			
	1/13	<i>обсуждение</i>	Извлечение из текста необходимой информации Тест №10			
	1/14	<i>обсуждение</i>	Извлечение из текста необходимой информации Тест №10			
	1/15	<i>обсуждение</i>	Монологическое высказывание «Идеальный отпуск»			
	1/16	<i>обсуждение</i>	Монологическое высказывание «Идеальный отпуск»			



		<i>ение</i>				
Тема 3.3. Искусство и развлечения			<b>Содержание учебного материала</b> Искусство и развлечения			
	1/17	<i>мульти медиа- урок</i>	Работа со страноведческой литературой			
	1/18	<i>комбини рованны й урок</i>	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов			
	1/19	<i>комбини рованны й урок</i>	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing			
	1/20	<i>комбини рованны й урок</i>	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing			
	1/21	<i>тестир ование</i>	Беседа по теме Тест №11			
	1/22	<i>тестир ование</i>	Беседа по теме Тест №11			
	1/23	<i>комбини рованны й урок</i>	Контрольная работа №3			
	1/24	<i>комбини рованны й урок</i>	Контрольная работа №3			
<b>За 5 семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 26 час., в т.ч.</b> – обязательной аудиторной учебной нагрузки – 24 час. -самостоятельная работа обучающихся – 2 час.						
<b>6 семестр</b>						
<b>Раздел 04. Профессиональна</b>	<b>82</b>					

<b>я сфера общения</b>						
Тема 4.1. Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления			<b>Содержание учебного материала</b> Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления			
	1/1	<i>Уроки смешанного типа</i>	Арифметические действия с использованием тематической лексики (сложение, вычитание, умножение, деление)	ОК 05, ЛР 05, ПК 2.2	Составить задачу, используя изученную лексику	1
	1/2	<i>комбинированный урок</i>	Употребление количественных и порядковых числительных			
	1/3	<i>комбинированный урок</i>	Употребление количественных и порядковых числительных			
	1/4	<i>комбинированный урок</i>	Чтение дат на иностранном языке			
	1/5	<i>мультимедиа-урок</i>	Лексический материал по теме			
	1/6	<i>мультимедиа-урок</i>	Чтение текстов тематической направленности			
	1/7	<i>уроки смешанного типа</i>	Использование изученных лексических единиц в монологической речи			
	1/8	<i>тестирование</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест № 12			
Тема 4.2			<b>Содержание учебного материала</b>			

Промышленность, транспорт, детали и механизмы			Промышленность, транспорт, детали и механизмы			
	1/9	<i>комбини рованны й урок</i>	Решение математических задач	ОК05,ЛР 07	Составление тематического словаря	1
	1/10	<i>комбини рованны й урок</i>	Чтение и перевод текста по теме			
	1/11	<i>комбини рованны й урок</i>	Извлечение из аудиоматериалов необходимой информации			
	1/12	<i>уроки смешан ного типа</i>	Образование и употребление глаголов совершенного и результативно - совершенного времен.			
	1/13	<i>уроки смешан ного типа</i>	Образование и употребление глаголов совершенного и результативно - совершенного времен.			
	1/14	<i>комбини рованны й урок</i>	Лексический материал по теме			
	1/15	<i>обсужд ение</i>	Составление тематических отрывков с использованием изученной лексики			
1/16	<i>тестир ование</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №13				
Тема 4.3. Оборудование и работа			<b>Содержание учебного материала</b> Оборудование и работа			
	1/17	<i>комбини рованны й урок</i>	Отработка тематической лексики в устной и письменной речи.	ОК 08, ЛР04		
	1/18	<i>комбини рованны</i>	Лексический материал по теме			

		<i>й урок</i>				
	1/19	<i>комбини рованные й урок</i>	Работа с адаптированной литературой: чтение, обсуждение			
	1/20	<i>мульти медиа- урок</i>	Работа с адаптированной литературой: чтение, обсуждение			
	1/21	<i>мульти медиа- урок</i>	Просмотр фильма и обсуждение			
	1/22	<i>тестир ование</i>	Употребление предлогов и их значение в предложении			
	1/23	<i>тестир ование</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №14			
	1/24	<i>комбини рованные й урок</i>	Заполнение технологических карт			

**За 6 семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 26час., в т.ч.**

**– обязательной аудиторной учебной нагрузки – 24час.**

**-самостоятельная работа обучающихся – 2 час.**

**7 семестр**

			<b>Содержание учебного материала</b> Документы и контракты			
Тема 4.4. Документы и контракты	1/1	<i>диалог</i>	Составление диалогов с использованием изученной лексики	ОК 05, ЛР 07	Подготовка портфолио «Контракт с деловым партнером»	1
	1/2	<i>уроки смешан ного типа</i>	Составление диалогов с использованием изученной лексики			
	1/3	<i>уроки смешан ного типа</i>	Лексический материал по теме			

	1/4	<i>уроки смешанного типа</i>	Лексический материал по теме			
	1/5	<i>уроки смешанного типа</i>	Чтение с перевод текстов с использованием терминологии по профессии			
	1/6	<i>комбинированный урок</i>	Чтение с перевод текстов с использованием терминологии по профессии			
	1/7	<i>комбинированный урок</i>	Чтение с перевод текстов с использованием терминологии по профессии			
	1/8	<i>обсуждение</i>	Презентация проекта «Контракт с деловым партнером»			
	1/9	<i>обсуждение</i>	Презентация проекта «Контракт с деловым партнером»			
	1/10	<i>комбинированный урок</i>	Подписание контрактов			
	1/11	<i>уроки смешанного типа</i>	Подписание контрактов			
	1/12	<i>уроки смешанного типа</i>	Повторение пройденного материала			
	1/13	<i>беседа</i>	Повторение пройденного материала			
Тема 4.5. Деловые письма и визитки			<b>Содержание учебного материала</b> Деловые письма и визитки			

1/14	<i>комбини рованн ый урок</i>	Чтение и перевод деловых писем	ОК 06, ЛР 10	Подготовка портфолио «Моя будущая профессия»	1
1/15	<i>комбини рованн ый урок</i>	Чтение и перевод деловых писем			
1/16	<i>комбини рованн ый урок</i>	Лексический материал по теме			
1/17	<i>комбини рованн ый урок</i>	Лексический материал по теме			
1/18	<i>комбини рованн ый урок</i>	Лексический материал по теме			
1/19	<i>монолог</i>	Составление визиток			
1/20	<i>монолог</i>	Составление визиток			
1/21	<i>монолог</i>	Монологическое высказывание «Моя будущая профессия»			
1/22	<i>уроки смешан ного типа</i>	Монологическое высказывание «Моя будущая профессия»			
1/23	<i>уроки смешан ного типа</i>	Составление делового письма			
1/24	<i>уроки смешан ного типа</i>	Составление делового письма			
1/25	<i>уроки смешан</i>	Повторение пройденного грамматического материала			

		<i>ного типа</i>				
	1/26	<i>уроки смешан ного типа</i>	Повторение пройденного грамматического материала			
<b>За 7семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 28 час., в т.ч.</b>						
<b>– обязательной аудиторной учебной нагрузки – 26час.</b>						
<b>-самостоятельная работа обучающихся – 2 час.</b>						
Тема 4.6. Резюме и анкеты			<b>Содержание учебного материала</b> Резюме и анкеты			
	1/1	<i>уроки смешан ного типа</i>	Чтение и перевод различных образцов резюме	ОК 07,ЛР 07,ПК 3.3	Подготовка портфолио «Моё резюме»	3
	1/2	<i>уроки смешан ного типа</i>	Лексический материал по теме			
	1/3	<i>комбини рованн ый урок</i>	Знакомство с различными видами анкет			
	1/4	<i>комбини рованн ый урок</i>	Лексический материал по теме			
	1/5	<i>уроки смешан ного типа</i>	Составление резюме			
	1/6	<i>обсужд ение</i>	Повторение пройденного грамматического материала			

Тема 4.7. Инструкции и руководства			<b>Содержание учебного материала</b> Инструкции и руководства					
	1/7	<i>обсуждение</i>	Лексический материал по теме	ОК 08, ЛР 12	Составление инструкции по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей Подготовка к экзамену	3		
	1/8	<i>комбинированный урок</i>	Лексический материал по теме					
	1/9	<i>комбинированный урок</i>	Составление тематического словаря					
	1/10	<i>комбинированный урок</i>	Составление тематического словаря					
	1/11	<i>уроки смешанного типа</i>	Чтение и перевод инструкций и руководств					
	1/12	<i>комбинированный урок</i>	Чтение и перевод инструкций и руководств					
	1/13	<i>комбинированный урок</i>	Повторение пройденного грамматического материала					
	1/14	<i>комбинированный урок</i>	Повторение пройденного грамматического материала					
	1/15		Консультации					
1/16		Консультации						
1/17		Экзамен						
1/18		Экзамен						
1/19		Экзамен						
1/20		Экзамен						



	1/21		Экзамен			
	1/22		Экзамен			
<p><b>За 8 семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 28 час., в т.ч.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обязательной аудиторной учебной нагрузки – 14 час.</li> <li>-самостоятельная работа обучающихся – 6 час.</li> </ul>						
<p><b>Всего: объем образовательной программы – 176 час., в т.ч.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– во взаимодействии с преподавателем – 160 час.</li> <li>– самостоятельная работа обучающихся – 16 час.</li> </ul>						

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Реализация программы учебного предмета требует наличия кабинета-иностранный язык, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку;
- карточки с заданиями по темам;
- задания для контрольных работ;
- тесты.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы** (перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы):

##### 3.2.1. Печатные издания

##### Основные источники

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
5. Бонами Д. Technical English 1 Course Book. Учебник английского языка для технических специальностей. — Л., 2017.
6. Бонами Д. Technical English 1 Work Book. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для технических специальностей. — Л., 2015.
7. Агабекян И.П. Английский язык. — Ростов н/Д., 2016.
8. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Elementary Student's book. Учебник английского языка. — К., 2015.
9. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Elementary Work book. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка. — К., 2016.
10. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Pre-intermediate Student's book. Учебник английского языка. — К., 2015.
11. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Pre-intermediate Work book. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка. — К., 2017.
12. Шашкина А.А.. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ ГАПОУ СО «ТМК», 2018.

13. Дополнительные источники
14. Бонами Д. Technical English 1 Teacher's Book. Книга для учителя к учебнику английского языка для технических специальностей. – Л., 2017
15. Гальскова Н.Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2017.
16. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2015.
17. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2016.
18. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2016
19. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
20. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Elementary Teacher's book. Книга учителя к учебнику английского языка. – К., 2016.
21. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Pre-intermediate Teacher's book. Книга учителя к учебнику английского языка. – К., 2017.
22. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
23. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков.— М., 2015.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <http://fcior.edu.ru/>
3. <https://uchi.ru/teachers/stats/main>
4. <https://www.yaklass.ru/>
5. <http://www.h809171248.nichost.ru>
6. <https://cloud.mail.ru/public/2vsq/34EsLPXqP>
7. <https://britishcouncilforteens>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля	Оценка результатов освоения
1.	2.	3.
<b>Раздел 01. Бытовая сфера общения</b>		
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты ;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	Практические занятия	Составить рассказ о киногерое Монологическое высказывание «Образ жизни» Здоровый образ жизни – сочинение Извлечение из текста необходимой информации – тезисы: загрязнение окружающей среды
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.</li> </ul>	Тестирование	Тест №1, №2, №3, №4
<b>Раздел 02. Общественно-политическая сфера общения</b>		
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	Практические занятия  Внеаудиторная самостоятельная работа	Составление аннотации к статье Монологическое высказывание по теме Полилог по теме Составление профессиограммы Подготовка презентаций по теме: «Компьютер в нашей жизни», «От науки к профессии» Перевод текста и ответы на вопросы Эссе по теме «Иностранный язык в современном мире» Навыки необходимые в будущей профессии – реферативная работа
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.</li> </ul>	Тестирование	Тест №5, №6, №7, №8

<b>Раздел 03. Социокультурная сфера общения</b>		
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>Практические занятия</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>	<p>Письмо другу «Традиции моей семьи»</p> <p>Монологическое высказывание «Идеальный отпуск»</p> <p>Монологическое высказывание по теме</p> <p>Презентация на тему «Традиции нашей семьи»</p> <p>Проект «Страны и континенты</p> <p>Презентация по теме</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.</li> </ul>	<p>Тестирование</p>	<p>Тест №9, №10, №11</p>
<b>Раздел. 04. Профессиональная сфера общения</b>		
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>Практические занятия</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>	<p>Решение математических задач</p> <p>Чтение и перевод технических текстов</p> <p>Заполнение технологических карт</p> <p>Презентация проекта «Контракт с деловым партнером»</p> <p>Составление делового письма</p> <p>Составление резюме</p> <p>Составление тематического словаря</p> <p>Составить задачу, используя изученную лексику</p> <p>Составление тематического словаря</p> <p>Монологическое высказывание по теме</p> <p>Подготовка портфолио</p>
<p><b>знать:</b></p> <p>лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Тест №12, №13, №14, №15</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:  Протокол № ____ от « _____ » 202__ г.  Руководитель МО: _____ / _____ <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><span><i>подпись</i></span><span><i>И.О.Фамилия</i></span></div>	



# Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ 04. Физическая культура  
образовательной программы среднего профессионального образования  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
автотранспортных средств

Тольятти, 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ КТиХО

№ от \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, и примерной основной образовательной программой

Зам.директора по УМР И.И. Уренева

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ

Методического объединения «Преподавателей общеобразовательных дисциплин»

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

Руководитель МО: Е.П. Шейкина

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано на основании Отчета о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда

Составитель: С.С. Миронова, преподаватель высшей квалификационной категории

Техническая экспертиза: К.А.Горбунова, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержательная экспертиза: Е.П. Шейкина, руководитель МО преподавателей общеобразовательных дисциплин



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств автомобилей, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной: « Основы безопасности жизнедеятельности»

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

### Обязательная часть программы:

Реализация программы учебной дисциплины направлена на формирование профессиональных компетенций (далее - ПК), общих компетенций (далее – ОК), личностных результатов (далее - ЛР).

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
	Наименование общих компетенций (ОК)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	Наименование личностных результатов (ЛР)
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны освоить следующие:

**Умения:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

**Знания:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;
- средства профилактики перенапряжения;
- способы реализации собственного физического развития.

Вариативная часть программы: - не предусмотрено

**1.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

На занятиях используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- дискуссии;
- групповая работа или работа в парах;
- включение в занятие игровых процедур;
- интерактивные диктанты по физической культуре;
- исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов;

**1.4. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется в форме:

- проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в составление и выполнение комплекса упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учётом индивидуальных особенностей организма.
- проведение практических занятий, где обучающиеся выполняют акробатические, гимнастические, лёгкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;
- проведение практических занятий, где обучающиеся выполняют комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учётом состояния здоровья и физической подготовленности;

- проведение практических занятий, где обучающиеся осуществляют наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий в режиме физической нагрузки;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов
- демонстрация практических навыков в игровых видах спорта.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объём образовательной программы - 184 час., в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 160 час.;
- самостоятельная работа - 24 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>160</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	4
– лабораторные работы	-
– практические занятия	154
– контрольные работы	-
– курсовая работа (проект)	-
– консультации	-
– промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>

### 2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>3 семестр</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Научно-методические основы формирования физической культуры личности.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
Тема 1.1.	Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	4	2	2	-	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК08, ЛР07, ЛР09, ЛР10, ЛР15, ЛР16
<b>Раздел 2</b>	<b>Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
Тема 2.1.	Лёгкая атлетика	15	1	14	14	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК08, ЛР07, ЛР09, ЛР10, ЛР15, ЛР16
Тема 2.2	Спортивные игры. Баскетбол.	17	1	16	16	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК08, ЛР07, ЛР09, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	<b>4 семестр</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Учебно-практические основы формирования физической</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	

	<b>культуры личности.</b>					
Тема 2.3	Лыжная подготовка	14	2	12	12	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04, ОК08,ЛР07,ЛР09, ЛР10, ЛР15, ЛР16
Тема 2.4	Спортивные игры. Волейбол	20	2	18	18	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04, ОК08,ЛР07,ЛР09, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	<b>Зачёт</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>5 семестр</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Научно-методические основы формирования физической культуры личности.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
Тема 1.2.	Сущность и ценности физической культуры.	4	2	2		ОК01,ОК02,ОК03, ОК04, ОК08,ЛР07,ЛР09, ЛР10, ЛР15, ЛР16
<b>Раздел 2</b>	<b>Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
Тема 2.1.	Лёгкая атлетика	7	1	6	6	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04, ОК08,ЛР07,ЛР09, ЛР10, ЛР15, ЛР16
Тема 2.5.	Атлетическая гимнастика	13	1	12	12	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04, ОК08,ЛР07,ЛР09, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	<b>6 семестр</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.</b>					
Тема 2.3	Лыжная подготовка	12	2	10	10	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04, ОК08,ЛР07,ЛР09, ЛР10, ЛР15, ЛР16
Тема 2.2	Спортивные игры. Баскетбол	13	1	12	12	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04, ОК08,ЛР07,ЛР09, ЛР10, ЛР15, ЛР16
Тема 2.4	Спортивные игры. Волейбол	13	1	12	12	ОК01,ОК02,ОК03,ОК04,ОК08,ЛР07,ЛР09

						, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	<b>Зачёт</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>7 семестр</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Научно-методические основы формирования физической культуры личности.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Тема 1.3.	Социально-биологические основы физической культуры.	4	2	2	2	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04, ОК08,ЛР07,ЛР09, ЛР10, ЛР15, ЛР16
<b>Раздел 2</b>	<b>Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
Тема 2.1.	Лёгкая атлетика	11	1	10	10	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04, ОК08,ЛР07,ЛР09, ЛР10, ЛР15, ЛР16
Тема 2.2	Спортивные игры. Баскетбол	15	1	14	14	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04, ОК08,ЛР07,ЛР09, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	<b>8 семестр</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
Тема 2.3	Лыжная подготовка	6	2	4	4	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04, ОК08,ЛР07,ЛР09, ЛР10, ЛР15, ЛР16
Тема 2.4	Спортивные игры. Волейбол	10	2	8	8	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04, ОК08,ЛР07,ЛР09, ЛР10, ЛР15, ЛР16
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>184</b>	<b>24</b>	<b>160</b>	<b>154</b>	

### 2.3. Содержание учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Домашнее задание / Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
<b>3 семестр</b>						
<b>Раздел 01. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</b>						
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	1/1	лекция	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК08, ЛР07, ЛР09, ЛР10, ЛР15, ЛР16	Выполнение индивидуального задания	1
	1/2	комбинированный урок	Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		Выполнение индивидуального задания	1
<b>Раздел 02. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</b>						
Тема 2.1. Лёгкая атлетика.	1/3	Практическое занятие	Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,	Выполнение индивидуального задания.	1
	1/4	Практическое	Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный			



		ское занятие	норматив	ОК08,ЛР07,ЛР09, ЛР10, ЛР15, ЛР16		
	1/5	Практическое занятие	Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив			
	1/6	Практическое занятие	Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив-			
	1/7	Практическое занятие	Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив			
	1/8	Практическое занятие	Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив			
	1/9	Практическое занятие	Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив			
	1/10	Практическое занятие	Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив			
	1/11	Практическое занятие	Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив			
	1/12	Практическое занятие	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив			
	1/13	Практическое занятие	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив			
	1/14	Практическое занятие	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив			
	1/15	Практическое занятие	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив			
	1/16	Практическое занятие	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив			
Тема 2.2 Спортивные игры.	1/17	Практическое занятие	Совершенствование техники бросков мяча в кольцо. Штрафные броски. Броски мяча из трёх очковой зоны.	ОК01,ОК02,ОК0	Выполнение индивидуального задания.	1

Баскетбол.	1/18	Практическое занятие	Совершенствование техники бросков мяча в кольцо. Штрафные броски. Броски мяча из трёх очковой зоны.	3, ОК04, ОК08, ЛР07, ЛР09, ЛР10, ЛР15, ЛР16		
	1/19	Практическое занятие	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места			
	1/20	Практическое занятие	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места			
	1/21	Практическое занятие	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении			
	1/22	Практическое занятие	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении			
	1/23	Практическое занятие	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу			
	1/24	Практическое занятие	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу			
	1/25	Практическое занятие	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста			
	1/26	Практическое занятие	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста			
	1/27	Практическое занятие	Учебная игра			
	1/28	Практическое занятие	Учебная игра			
	1/29	Практическое занятие	Учебная игра			
	1/30	Практическое занятие	Учебная игра			
	1/31	Практическое занятие	Учебная игра			

	1/32	занятие Практическое занятие	Учебная игра			
<b>За 3 семестр:</b>						
– объем образовательной программы – 36 час.						
– во взаимодействии с преподавателем – 32 час.						
– самостоятельная работа обучающихся – 4 час.						
<b>4 семестр</b>						
<b>Раздел 02. Учебно- практические основы формирования физической культуры личности</b>						
Тема 2.3. Лыжная подготовка	1/1	Практическое занятие	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы.	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК08, ЛР07, ЛР09, ЛР10, ЛР15, ЛР16	Выполнение индивидуального задания.	1
	1/2	Практическое занятие	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы.		Выполнение индивидуального задания.	1
	1/3	Практическое занятие	Полуконьковый и коньковый ход			
	1/4	Практическое занятие	Полуконьковый и коньковый ход			
	1/5	Практическое занятие	Полуконьковый и коньковый ход			
	1/6	Практическое занятие	Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей			
	1/7	Практическое занятие	Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей			

	1/8	Практическое занятие	Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей		Выполнение индивидуального задания.	1
	1/9	Практическое занятие	Прохождение дистанций			
	1/10	Практическое занятие	Прохождение дистанций			
	1/11	Практическое занятие	Прохождение дистанций			
	1/12	Практическое занятие	Прохождение дистанций			
Тема 2.4. Спортивные игры. Волейбол	1/13	Практическое занятие	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.	ОК01,О К02,ОК0 3, ОК04, ОК08,Л Р07,ЛР0 9, ЛР10, ЛР15, ЛР16	Выполнение индивидуального задания.	1
	1/14	Практическое занятие	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.		Выполнение индивидуального задания.	1
	1/15	Практическое занятие	Прием мяча. Передача мяча.			
	1/16	Практическое занятие	Прием мяча. Передача мяча.			
	1/17	Практическое занятие	Нападающие удары. Блокирование нападающего удара.			
	1/18	Практическое занятие	Нападающие удары. Блокирование нападающего удара.			
	1/19	Практическое занятие	Нападающие удары. Блокирование нападающего удара.			
	1/20	Практическое занятие	Нападающие удары. Блокирование нападающего удара.			
	1/21	Практическое занятие	Техника передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.			

		занятие				
	1/22	Практическое занятие	Техника передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.		Выполнение индивидуального задания.	1
	1/23	Практическое занятие	Техника передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.			
	1/24	Практическое занятие	Техника передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.			
	1/25	Практическое занятие	Учебная игра			
	1/26	Практическое занятие	Учебная игра			
	1/27	Практическое занятие	Учебная игра			
	1/28	Практическое занятие	Учебная игра			
	1/29	Практическое занятие	Учебная игра			
	1/30	Практическое занятие	Учебная игра			
	1/31	Урок контроля	Зачет			
	1/32	Урок контроля	Зачет			
<b>За 4 семестр:</b>						
– объем образовательной программы– 36 час.						
– во взаимодействии с преподавателем – 32 час.						
– самостоятельная работа обучающихся – 4 час.						
<b>5 семестр</b>						
<b>Раздел 01.</b>						
<b>Физическая</b>						

<b>культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</b>						
Тема 1.2 Сущность и ценности физической культуры.	1/1	Лекция	Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья.	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04, ОК08,ЛР07,ЛР09, ЛР10, ЛР15, ЛР16	Выполнение индивидуального задания.	1
	1/2	Лекция	Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.		Выполнение индивидуального задания.	1
<b>Раздел 02. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</b>						
Тема 2.1. Лёгкая атлетика	1/3	Практическое занятие	Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04, ОК08,ЛР07,ЛР09, ЛР10, ЛР15, ЛР16	Выполнение индивидуального задания.	1
	1/4	Практическое занятие	Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив			
	1/5	Практическое занятие	Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив			
	1/6	Практическое занятие	Совершенствование техники бега на дистанции 1000м., контрольный норматив			
	1/7	Практическое занятие	Совершенствование техники бега на дистанции 1000м., контрольный норматив			

	1/8	Практическое занятие	Совершенствование техники бега на дистанции 1000м., контрольный норматив			
Тема 3.1. Атлетическая гимнастика	1/9	Практическое занятие	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса с внешним сопротивлением и без сопротивления.	ОК01,О К02,ОК0 3, ОК04, ОК08,Л Р07,ЛР0 9, ЛР10, ЛР15, ЛР16	Выполнение индивидуального задания.	1
	1/10	Практическое занятие	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса с внешним сопротивлением и без сопротивления.			
	1/11	Практическое занятие	Упражнения для мышц ног, таза, туловища и шеи.			
	1/12	Практическое занятие	Упражнения для мышц ног, таза, туловища и шеи.			
	1/13	Практическое занятие	Упражнения для мышц спины, груди и брюшного пресса.			
	1/14	Практическое занятие	Упражнения для мышц спины, груди и брюшного пресса.			
	1/15	Практическое занятие	Упражнения с отягощением. Упражнения с внешним сопротивлением. Статические и изометрические упражнения.			
	1/16	Практическое занятие	Упражнения с отягощением. Упражнения с внешним сопротивлением. Статические и изометрические упражнения.			
	1/17	Практическое занятие	Круговая тренировка на 5 - 6 станций			
	1/18	Практическое занятие	Круговая тренировка на 5 - 6 станций			
	1/19	Практическое занятие	Круговая тренировка на 5 - 6 станций			
	1/20	Практическое занятие	Круговая тренировка на 5 - 6 станций			
<b>За 5 семестр:</b>						

<ul style="list-style-type: none"> <li>– объем образовательной программы– 24 час.</li> <li>– во взаимодействии с преподавателем – 20 час.</li> <li>– самостоятельная работа обучающихся – 4 час.</li> </ul>						
<b>6 семестр</b>						
<b>Раздел 02. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</b>						
Тема 4.1 Лыжная подготовка	1/1	Практическое занятие	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы.	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ЛР07, ЛР09, ЛР10, ЛР15, ЛР16	Выполнение индивидуального задания.	1
	1/2	Практическое занятие	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы.		Выполнение индивидуального задания.	1
	1/3	Практическое занятие	Полуконьковый и коньковый ход			
	1/4	Практическое занятие	Полуконьковый и коньковый ход			
	1/5	Практическое занятие	Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей			
	1/6	Практическое занятие	Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей			
	1/7	Практическое занятие	Прохождение дистанций			
	1/8	Практическое занятие	Прохождение дистанций			
	1/9	Практическое занятие	Прохождение дистанций			



	1/10	Практическое занятие	Прохождение дистанций			
Тема 2.2 Спортивные игры. Баскетбол	1/11	Практическое занятие	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	ОК01,О К02,ОК0 3, ОК04, ОК08,Л Р07,ЛР0 9, ЛР10, ЛР15, ЛР16	Выполнение индивидуального задания.	1
	1/12	Практическое занятие	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении			
	1/13	Практическое занятие	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу			
	1/14	Практическое занятие	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу			
	1/15	Практическое занятие	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста			
	1/16	Практическое занятие	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста			
	1/17	Практическое занятие	Учебная игра			
	1/18	Практическое занятие	Учебная игра			
	1/19	Практическое занятие	Учебная игра			
	1/20	Практическое занятие	Учебная игра			
	1/21	Практическое занятие	Учебная игра			
	1/22	Практическое занятие	Учебная игра			
	Тема 2.4.	1/23	Практическое			

Спортивные игры. Волейбол		ское занятие	верхняя боковая.	К02,ОК0 3, ОК04, ОК08,Л Р07,ЛР0 9, ЛР10, ЛР15, ЛР16	индивидуального задания.	
	1/24	Практиче ское занятие	Прием мяча. Передача мяча.			
	1/25	Практиче ское занятие	Нападающие удары. Блокирование нападающего удара.			
	1/26	Практиче ское занятие	Нападающие удары. Блокирование нападающего удара.			
	1/27	Практиче ское занятие	Техника передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.			
	1/28	Практиче ское занятие	Техника передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.			
	1/29	Практиче ское занятие	Учебная игра			
	1/30	Практиче ское занятие	Учебная игра			
	1/31	Практиче ское занятие	Учебная игра			
	1/32	Практиче ское занятие	Учебная игра			
	1/33	Практиче ское занятие	Учебная игра			
	1/34	Практиче ское занятие	Учебная игра			
	1/35	Урок контроля	Зачет			
	1/36	Урок контроля	Зачет			
<b>За 6 семестр:</b>						

<ul style="list-style-type: none"> <li>– объем образовательной программы– 40 час.</li> <li>– во взаимодействии с преподавателем – 36 час.</li> <li>– самостоятельная работа обучающихся – 4 час.</li> </ul>						
<b>7 семестр</b>						
<b>Раздел 01. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</b>						
Тема 1.3 Социально-биологические основы физической культуры.	1/1	лекция	Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий.	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04, ОК08,ЛР07,ЛР09, ЛР10, ЛР15, ЛР16	Выполнение индивидуального задания.	1
	1/2	лекция	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений.		Выполнение индивидуального задания.	1
<b>Раздел 02. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</b>						
Тема 2.1. Лёгкая атлетика	1/3	Практическое занятие	Техника метания гранаты, контрольный норматив	ОК01,ОК02,ОК03, ОК04, ОК08,ЛР07,ЛР09, ЛР10,	Выполнение индивидуального задания.	1
	¼	Практическое занятие	Техника метания гранаты, контрольный норматив			
	1/5	Практическое занятие	Техника метания гранаты, контрольный норматив			

		занятие		ЛР15, ЛР16		
	1/6	Практическое занятие	Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени			
	1/7	Практическое занятие	Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени			
	1/8	Практическое занятие	Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени			
	1/9	Практическое занятие	Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)			
	1/10	Практическое занятие	Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)			
	1/11	Практическое занятие	Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)			
	1/12	Практическое занятие	Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)			
Тема 2.2. Спортивные игры. Баскетбол	1/13	Практическое занятие	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	ОК01,О К02,ОК0 3, ОК04, ОК08,Л Р07,ЛР0 9, ЛР10, ЛР15, ЛР16	Выполнение индивидуального задания.	1
	1/14	Практическое занятие	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места			
	1/15	Практическое занятие	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении			
	1/16	Практическое занятие	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении			
	1/17	Практическое занятие	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу			
	1/18	Практическое занятие	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу			
	1/19	Практическое	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной			

		ское занятие	стойке баскетболиста			
	1/20	Практическое занятие	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста			
	1/21	Практическое занятие	Учебная игра			
	1/22	Практическое занятие	Учебная игра			
	1/23	Практическое занятие	Учебная игра			
	1/24	Практическое занятие	Учебная игра			
	1/25	Практическое занятие	Учебная игра			
	1/26	Практическое занятие	Учебная игра			

**За 7 семестр:**

- объем образовательной программы – 30 час.
- взаимодействия с преподавателем – 26 час.
- самостоятельная работа обучающихся – 4 час.

**8 семестр**

<b>Раздел 02. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</b>						
Тема 2.3. Лыжная подготовка	1/1	Практическое	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы.	ОК01,ОК02,ОК0	Выполнение индивидуального	1

		занятие		3, ОК04, ОК08, ЛР07, ЛР09, ЛР10, ЛР15, ЛР16	задания.	
	1/2	Практическое занятие	Полуконьковый и коньковый ход		Выполнение индивидуального задания.	1
	1/3	Практическое занятие	Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей			
	1/4	Практическое занятие	Прохождение дистанций			
Тема 2.4. Спортивные игры. Волейбол	1/5	Практическое занятие	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ЛР07, ЛР09, ЛР10, ЛР15, ЛР16	Выполнение индивидуального задания.	1
	1/6	Практическое занятие	Прием мяча. Передача мяча.		Выполнение индивидуального задания.	1
	1/7	Практическое занятие	Нападающие удары. Блокирование нападающего удара.			
	1/8	Практическое занятие	Техника передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.			
	1/9	Практическое занятие	Учебная игра			
	1/10	Практическое занятие	Учебная игра			
	1/11	Практическое занятие	Учебная игра			
	1/12	Практическое занятие	Учебная игра			
	1/13	Урок контроля	Дифференцированный зачет			
	1/14	Урок контроля	Дифференцированный зачет			

**За 8 семестр:**

**– объем образовательной программы– 18 час.**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– во взаимодействии с преподавателем – 14 час.</li><li>– самостоятельная работа обучающихся – 4 час.</li></ul>   |
| <p><b>Итог:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– объем образовательной программы– 184 час.</li><li>– во взаимодействии с преподавателем – 160 час.</li><li>– самостоятельная работа обучающихся – 24 час.</li></ul> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

##### ***Спортивное оборудование:***

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);

оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

##### ***Для занятий лыжным спортом:***

лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

##### ***Технические средства обучения:***

музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Кузнецов, В.С. Физическая культура: учебник [Текст] / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М.: КНОРУС, 2019. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. — М., 2010.
2. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г.В. Барчуковой. — М., 2011.
3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2012.
5. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2010.
6. Сайганова Е.Г., Дудов В.А. Физическая культура. Самостоятельная работа: учеб. пособие. — М., 2010. — (Бакалавриат).



7. Евсеев Ю.И. Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2010.
8. Кабачков В.А. Полиевский С.А., Буров А.Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. — М., 2010.
9. Литвинов А. А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.
10. Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2010.
11. Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2014.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Российское образование. Федеральный портал // Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов. Каталог // Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
3. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества // Режим доступа: <http://www.openclass.ru/sub/>
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» // Режим доступа: <http://festival.1september.ru/>
5. <http://www.minstm.gov.ru/> Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
6. <http://www.olympic.ru> (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
7. <http://www.goup32441.narod.ru> (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)
8. Научно-образовательный портал Znanium <https://znanium.com>
9. Маркетплейс образовательного контента «Элемент» <http://education.ru/>
10. Группа Учебники ВК <https://vk.com/public108933331>  
*Электронная образовательная среда ( Moodle ) <http://www.h809171248.nichost.ru>*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Средства профилактики перенапряжения	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование
Умения:		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.

Оценка тестовых заданий производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### Оценка уровня физических способностей студентов

№п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Юноши		
				5	4	
1.	Скоростные	Бег 30 м, с	18 19	4,2 и выше 4,1	5,1-4,8 5,0-4,7	
2.	Координационные	Челночный бег 310 м, с	18 19	7,1 и выше 7,0	8,0-7,7 7,9-7,5	
3.	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	18 19	250 и выше 260	195-210 205-220	
4.	Выносливость	6-минутный бег, м	18 19	1500 и выше 1500	1300-1400 1300-1400	
5.	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	18 19	15 и выше 15	9-12 9-12	
6.	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, количество раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	18 19	13 и выше 14	8-9 9-10	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

БЫЛО:	СТАЛО:
Руководитель МО: _____ / <u>К.А. Горбунова</u> <i>подпись</i> <i>И.О. Фамилия</i>	





# Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ 05. Психология общения

образовательной программы среднего профессионального образования  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных  
средств

Тольятти, 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ КТиХО

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

Программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Зам.директора по УМР И.И. Уренева

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ

методического объединения преподавателей

общеобразовательных дисциплин

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2023г.

Руководитель МО: Е.П. Шейкина

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано на основании Отчета о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда

Составитель: Ю.В. Семенова педагог-психолог первой квалификационной категории

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: К.А. Горбунова, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержательная экспертиза: Е.П. Шейкина, руководитель МО преподавателей общеобразовательных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 05. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

### Обязательная часть программы:

Реализация программы учебной дисциплины направлена на формирование общих компетенций (далее – ОК), личностных результатов (далее - ЛР).

Код	Наименование профессиональных компетенций (ОК)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	Наименование личностных результатов (ЛР)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского

	общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны освоить следующие:  
**Умения:**

- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

#### **Знания:**

- цели, функции, виды и уровни общения;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- вербальные и невербальные средства общения.
- взаимосвязь общения и деятельности
- роли и ролевые ожидания в общении
- виды социальных взаимодействий
- этические принципы общения
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Вариативная часть – не предусмотрено.

#### **1.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

На занятиях по учебной дисциплине используются следующие активные интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол;
- дискуссии;
- групповая работа или работа в парах;
- включение в занятие игровых процедур;
- решение ситуационных задач.

#### **1.5. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется следующим образом:

- проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- демонстрация практических навыков, моделирование обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

#### **1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной программы – 36 час., в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 36 час.;
- самостоятельная работа – не предусмотрено.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	18
– лабораторные работы	-
– практические занятия	16
– контрольные работы	-
– курсовая работа (проект)	-
– консультации	-
– промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>

### 2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
	<b>7 семестр</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	
<b>Раздел 01</b>	<b>Теоретические основы изучения общения в психологии</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	
Тема 1.1.	Методологические и логические основы психологии общения	4	-	4	2	ОК 01 ОК 02
Тема 1.2.	Психологическая структура и функции общения.	6	-	6	4	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 11 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 17 ЛР 15
<b>Раздел 02</b>	<b>Психологические особенности делового общения</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	
Тема 2.1	Культура поведения и этика делового общения	2	-	2	-	ОК 01 ОК 02
Тема 2.2	Речевой этикет или этика делового красноречия	4	-	4	2	ОК 04 ОК 05
Тема 2.3	Психологические особенности делового телефонного разговора и письменного делового общения	6	-	6	4	ОК 07 ОК 09 ОК 11 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17 ЛР 15 ЛР 13

<b>Раздел 03</b>	<b>Коммуникации в процессе организационно-совместных действий</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
Тема 3.1.	Социально-психологическая характеристика конфликтов	6	-	6	4	ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 3.2.	Психологическая характеристика невербального общения	2	-	2	-	ОК 05 ОК 07 ОК 10 ОК 11 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17 ЛР 15 ЛР 13
<b>Раздел 04</b>	<b>Верификация ложной информации в процессе общения</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
Тема 4.1	Определение и психологическая структура лжи	2	-	2	-	ОК 05 ОК 06 ОК 07
Тема 4.2	Верификация ложной информации	2	-	2	-	ОК 09 ОК 10 ОК 11 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 13
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	

### 2.3. Содержание учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/№ урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
<b>7 семестр</b>						
<b>Раздел 01. Теоретические основы изучения общения в психологии</b>						
Тема 1.1 Методологические и логические основы психологии общения	1/1	Лекция	Предмет и задачи психологии общения как отрасли психологической науки. Социология коммуникации и психология общения. Общение как ведущая деятельность специалиста по социальной работе.	ОК 01 ОК 02		
	1/2	Лекция	Речь как важнейшее средство общения. Виды речи. Психофизиологические основы речи.	ОК 03		
	1/3	практическое занятие	ПЗ №1. Составление древа понятия «общение»	ОК 05 ОК 06		
	1/4	практическое занятие	ПЗ №1. Составление древа понятия «общение»	ОК 09		
Тема 1.2 Психологическая структура и функции общения	1/5	Лекция	Этика общечеловеческая и этика профессиональная. Формирование профессиональной этики. Принципы этики деловых отношений. Определение и психологическая структура общения. Реализация функций общения в деятельности специалиста по социальной работе. Использование средств общения в процессе социально-педагогической деятельности. Социально-психологическая	ОК 11 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 17		

			характеристика деловых и личных взаимоотношений.	ЛР 15		
	1/6	Лекция	Проблема социальной перцепции и взаимопонимания. Психологическая структура восприятия человека человеком: восприятие его внешних признаков, соотнесение их с личностными характеристиками индивида и интерпретация на этой основе их поступков. Идентификация и эмпатия. Социально-психологические эффекты: ореола, первичности, новизны; стереотипы и этностереотипы, способы их нейтрализации.			
	1/7	Лекция	Семинарское занятие «Общение как инструмент современного специалиста»			
	1/8	Лекция	Семинарское занятие «Общение как инструмент современного специалиста»			
	1/9	практическое занятие	ПЗ №2. Нейтрализация стереотипов общения.			
	1/10	практическое занятие	ПЗ №2. Нейтрализация стереотипов общения.			
<b>Раздел 02. Психологические особенности делового общения</b>						
Тема 2.1 Культура поведения и этика делового общения	1/11	Лекция	Культура поведения как форма общения людей, их поступки, основанные на нравственности, этическом вкусе и соблюдении определенных норм и правил. Единство внутренней и внешней культуры человека, умение найти нравственную линию поведения в нестандартной, экстремальной ситуации.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК		
	1/12	Лекция	Современные взгляды на место этики в деловом общении. Общеэтические принципы и характер делового общения.			
Тема 2.2 Речевой этикет или этика делового красноречия	1/13	Лекция	Речевой этикет - правило речевого поведения в обществе. Деловая риторика и ее значимость для эффективности деловых отношений. Национальные, исторические и др. корни делового красноречия.			

	1/14	Лекция	Виды речевого воздействия и специфические требования этики, предъявляемые к каждому виду (выступлению на общем собрании, совещании, участию в деловой беседе и пр.). Стиль делового речевого воздействия и этикет. Compliments. Epideictic speech.	09 ОК 11 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17 ЛР 15 ЛР 13		
	1/15	практическое занятие	ПЗ № 3. Составление плана публичного выступления.			
	1/16	практическое занятие	ПЗ № 3. Составление плана публичного выступления.			
Тема 2.3 Психологические особенности делового телефонного разговора и письменного делового общения	1/17	Лекция	Практические рекомендации и нормы делового этикета в отношении телефонного разговора. Схема наиболее рациональной композиции делового разговора.			
	1/18	Лекция	Что можно и нужно и что нельзя говорить по телефону. Методы достижения результативности телефонного делового разговора в рамках этикета.			
	1/19	практическое занятие	ПЗ №4. «Этикет телефонного разговора» (деловая игра)			
	1/20	практическое занятие	ПЗ №4. «Этикет телефонного разговора» (деловая игра)			
	1/21	практическое занятие	ПЗ №5. Составление текста делового письма.			
	1/22	практическое занятие	ПЗ №5. Составление текста делового письма.			
<b>Раздел 03. Коммуникации в процессе организации совместных действий</b>						



Тема Социально- психологическая характеристика конфликтов	3.1	1/23	Лекция	Типология конфликтов. Управление конфликтной ситуацией. Стратегии и алгоритм разрешения конфликтов.	ОК 01		
		1/24	Лекция	Психологическая коррекция конфликтного общения.	ОК 03		
		1/25	практич еское занятие	ПЗ №6. Психотренинг «Конструктивный конфликт»	ОК 04		
		1/26	практич еское занятие	ПЗ №6. Психотренинг «Конструктивный конфликт»	ОК 05 ОК 07		
		1/27	практич еское занятие	ПЗ №7. Психотренинг «Развитие уверенности в себе»	ОК 10		
		1/28	практич еское занятие	ПЗ №7. Психотренинг «Развитие уверенности в себе»	ОК 11 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17 ЛР 15 ЛР 13		
Тема 3.2 Психологическая характеристика невербального общения		1/29	Лекция	Невербальные средства общения. Кинесика. Экстралингвистика и паралингвистика. Такесика. Проксемика.			
		1/30	Лекция	Значение взгляда в общении. Мимика как средство общения. Пантомимика. Виды жестов и поз.			
<b>Раздел</b>	<b>04.</b>						
<b>Верификация</b>							
<b>ложной</b>							
<b>информации</b>	<b>в</b>						
<b>процессе</b>							
<b>общения</b>							

Тема 4.1 Определение и психологическая структура лжи	1/31	Лекция	Определение и основные формы лжи: умолчание (тайна) и искажение (ложь). Причины негативного искажения информации. Признаки обмана в общении.	ОК 05		
	1/32	Лекция	Определение и основные формы лжи: умолчание (тайна) и искажение (ложь). Причины негативного искажения информации. Признаки обмана в общении.	ОК 06 07		
Тема 4.2. Верификация ложной информации	1/33	Лекция	Верификация ложной информации по словам; верификация ложной информации по голосу; верификация ложной информации по пластике; верификация ложной информации по мимике.	ОК 09 10		
	1/34	Лекция	Верификация ложной информации по словам; верификация ложной информации по голосу; верификация ложной информации по пластике; верификация ложной информации по мимике.	ОК 11 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 13		
	1/35	Дифференцированный зачет				
	1/36	Дифференцированный зачет				
<b>За 7 семестр: объем образовательной программы – 36 час., в т.ч.</b>						
– во взаимодействии с преподавателем – 36 час.						
– самостоятельная работа обучающихся – 0 час.						
<b>Всего: объем образовательной программы – 36 час., в т.ч.</b>						
– во взаимодействии с преподавателем – 36 час.						
– самостоятельная работа обучающихся – 0 час.						

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- стол, стул преподавательский;
- стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);
- УМК и информационные материалы;
- информационные стенды и шкафы для хранения.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- мультимедийные средства обучения по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Алексина Т. А. Деловая этика : учебник для академического бакалавриата /Т. А. Алексина. — М. : Издательство Юрайт, 2014 — 384 с.
2. Большунов А.Я., Киселева Н.И., Марченко Г.И., Новиков А.В., Тюриков А.Г., Чернышова Л.И. Деловые коммуникации: учебник для бакалавров / Под редакцией доцента Л.И. Чернышовой. — М.: Финансовый университет, Департамент социологии, 2018. — 338 с.
3. Венедиктова Т.Д. Основы теории коммуникации / Т. Д. Венедиктова, Д. Б. Гудкова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 193 с.
4. Ефимова Н. С. Психология общения: практикум по психологии / Н. С. Ефимова. — М.: Форум, 2019.
5. Капкан М. В. Деловой этикет : учеб. пособие / М. В. Капкан, Л. С. Лихачева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. унта, 2017 – 168 с.
6. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М.: Юрайт, 2017 – 468 с. - ISBN: 978-5-9916-5679-5.
7. Памфилова А. П. Психология общения: учебник / А. П. Памфилова. — М.: Академия, 2018.
8. Рамендик Д. И. Психология делового общения: учебник и практикум / Д. И. Рамендик. — М.: Юрайт, 2016.
9. Рогов Е. И. Психология общения: учебник / Е. И. Рогов. — М.: Кнорус, 2018.

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Электронная книга: Н. В. Антонова. Психология общения. Учебник и практикум для СПО. Серия: "Профессиональное образование". – М.: Юрайт, 2016. - ISBN: 9785991660310.
2. Библиотека по литературе «Деловое общение». - Режим доступа: [https://booksbunker.com/feliks\\_kuzin/82700/1.html](https://booksbunker.com/feliks_kuzin/82700/1.html)
3. Электронный ресурс youtube.com - Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=G89ViyenUIE>
4. Электронная библиотека ЛИТМИР. - Режим доступа: <https://www.litmir.me/br/?b=128638&p=1>

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/>
2. <https://uchi.ru/teachers/stats/main>
3. <http://www.h809171248.nichost.ru>
4. <https://cloud.mail.ru/public/2vsq/34EsLPXqP>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- вербальные и невербальные средства общения;</li> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- этические принципы общения источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования;  - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме зачета в виде: - выполнения практических задач</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:  Протокол № ___ от «_____» 202__г.  Руководитель МО: _____ / _____ <p style="text-align: center;"><i>подпись</i> / <i>И.О.Фамилия</i></p>	



# Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ 06. Общие компетенции профессионала (по уровням)  
образовательной программы среднего профессионального образования  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
автотранспортных средств

Тольятти, 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ КТиХО

№ от \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Зам.директора по УМР И.И. Уренева

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ

Методического объединения «Преподавателей общеобразовательных дисциплин»

протокол \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

Руководитель МО: Е.П. Шейкина

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано на основании Отчета о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда

Составитель: М.А. Новопашина, преподаватель высшей квалификационной категории

Техническая экспертиза: К.А. Горбунова, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержательная экспертиза: Е.П. Шейкина, руководитель МО преподавателей общеобразовательных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 06. ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА (ПО УРОВНЯМ)»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области (письмо Минобрнауки Самарской области от 15.06.2018г. №16/1846).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть программы: - не предусмотрено.

Вариативная часть программы: учебная дисциплина включена в учебный план в соответствии с Концепцией вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области с целью овладения основными способами работы с информацией, разрешения проблем, организации коммуникаций, способа построения профессиональной карьеры и трудоустройства.

В результате освоения раздела I обучающийся должен проанализировать и обобщить опыт и знания в сфере математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности:

- интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации
- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
- оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения
- оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
- оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания
- оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
- интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания
- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности:

в сфере работы с информацией:

- указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;
- выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;
- извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких

источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию;

- систематизации информации в рамках заданной простой структуры;
- формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу;
- формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод.

в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации;
- определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения;
- оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам).

в сфере коммуникации:

- создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы;
- извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержания фактической информации по заданным основаниям;
- произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией;
- работы в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам.

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности:

в сфере работы с информацией:

- оценки обеспеченности задачи планирования деятельности информационными ресурсами;
- формулирования информационного запроса для получения требуемой информации;
- составления и заполнения простой таблицы для систематизации информации;
- составления и заполнения простой схемы / блок-схемы для систематизации информации;
- определения типа структуры для систематизации информации на основе заданной цели систематизации информации;
- анализа аргументов с точки зрения корректности формулировки и соответствия тезису;
- сравнительного анализа информации по заданным критериям;
- формулирования вывода на основе заданных посылок;
- формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса.

в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализа рабочей ситуации по критериям;
- оценки продукта по заданным критериям;
- планирования продукта на основе заданных критериев оценки;
- планирования деятельности в соответствии с заданным алгоритмом;
- планирования типовой деятельности в заданной ситуации.

в сфере коммуникации:

- презентации продукта с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;
- планирования запросов целевой аудитории для подготовки к служебному докладу и выступлению на совещании;
- выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;
- составления служебной записки;
- составления протокола / объяснительной записки;
- извлечения из монолога, диалога / дискуссии требуемого содержания фактической

- информации и логических связей, организующих эту информацию;
- определения вопросов для группового обсуждения на основе задания для групповой работы.

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности:

в сфере работы с информацией:

- характеристики заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска;
- обоснования использования источника информации определенного типа / конкретного источника для получения требующейся для решения задачи деятельности информации;
- систематизация информации в рамках заданной сложной таблицы;
- систематизация информации в рамках заданной сложной схемы / блок-схемы;
- систематизации информации в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуры;
- определения критериев для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности;
- профессиональный стандарт, трудовые функции;
- структуру и содержательное наполнение резюме;
- узнаваемость при устройстве на работу;
- виды профессиональной карьеры;
- самооценки готовности к выполнению трудовых функций;
- сравнения преимуществ и рисков различных способов трудоустройства;
- обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры.

в сфере самоорганизации и самоуправления:

- оценки продукта деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности;
- анализа рабочей ситуации в соответствии с критериями, самостоятельно определенными на основе заданной эталонной ситуации;
- формулирования проблемы;
- постановки цели и выбора способа достижения цели в заданной ситуации;
- постановки задач и планирования деятельности по достижению заданной цели;
- риски при трудоустройстве;
- эмоциональное выгорание, его причины;
- ожидания работника, требования работника к рабочему месту.

в сфере коммуникации:

- извлечения из монолога, диалога, дискуссии фактической и оценочной информации (основная тема, предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки);
- произнесения монолога в жанре, самостоятельно избранном в соответствии с заданной целью и целевой аудиторией;
- группового обсуждения;
- создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции;
- способы общения с работодателем;
- способы трудоустройства.

Опыт практической деятельности будет получен в соответствии с требованиями уровней I-III к деятельности обучающихся по уровням сформированности общих компетенций, а также в результате использования всех сформированных видов функциональной грамотности.

Реализация программы учебной дисциплины направлена на формирование общих компетенций (далее – ОК), личностных результатов (далее - ЛР).

Наименование общих компетенций (ОК)	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Наименование личностных результатов (ЛР)	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

#### **1.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

На занятиях по учебной дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- групповая работа или работа в парах;
- включение в занятие игровых процедур;
- решение ситуационных задач;
- решение производственных задач.

#### **1.5. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется следующим образом:

- проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины:** объём образовательной программы – 62 час., в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 62 час.;
- самостоятельная работа – не предусмотрено.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:</b>	<b>62</b>
– теоретическое обучение	5
– лабораторные работы	-
– практические занятия	55
– контрольные работы	-
– курсовая работа (проект) -	-
– консультации	-
– промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>

### 2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
	<b>1 семестр</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	
<b>Раздел 01.</b>	<b>Общие компетенции профессионала: уровень I</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	
Тема 1.1.	Компетенции в сфере математической грамотности	3	-	3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 1.2.	Компетенции в сфере финансовой грамотности	2	-	2	1	
Тема 1.3.	Компетенции в сфере читательской грамотности	3	-	3	2	
Тема 1.4.	Компетенции в сфере естественно-научной грамотности	2	-	2	1	
Тема 1.5	Компетенции в сфере работы с информацией	2	-	2	2	
Тема 1.6.	Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления	2	-	2	2	
Тема 1.7.	Компетенции в сфере коммуникации	4	-	4	2	
	<b>3 семестр</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
<b>Раздел 02.</b>	<b>Общие компетенции профессионала: уровень II</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
Тема 2.1.	Компетенции в сфере работы с информацией	4	-	4	4	ОК1-ОК5, ЛР 2, ЛР5-ЛР7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 2.2.	Анализ ситуации	2	-	2	2	
Тема 2.3.	Компетенции в сфере коммуникации	4	-	4	4	
Тема 2.4.	Планирование и оценка	8	-	8	8	

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
	<b>5 семестр</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	
<b>Раздел 03.</b>	<b>Общие компетенции профессионала: уровень III</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
Тема 3.1.	Компетенции в сфере работы с информацией	4	-	4	4	ОК1-ОК5, ЛР 2, ЛР5-ЛР7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 3.2.	Компетенции в сфере разрешения проблем	8	-	8	8	
Тема 3.3.	Компетенции в сфере коммуникации	6	-	6	6	
<b>Раздел 04.</b>	<b>Рынок труда и профессиональная карьера</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	
Тема 4.1.	Обращение к работодателю	2	-	2	1	ОК1-ОК5, ЛР 2, ЛР5-ЛР7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 4.2.	Резюме	1	-	1	1	
Тема 4.3.	Конкуренция и узнаваемость при устройстве на работу. Ожидания и требования соискателя.	3	-	3	3	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>55</b>	

### 2.3. Содержание учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
<b>1 семестр</b>						
<b>Раздел 01. Общие компетенции профессионала: уровень I</b>						
Тема 1.1. Компетенции в сфере математической грамотности	1/1	комбинированный урок	Представление данных в виде таблиц. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.	ОК1-ОК5, ЛР 2, ЛР5-ЛР7, ЛР 13, ЛР 15		
	1/2	практическое занятие	Решение типовых заданий в сфере математической грамотности			
	1/3	практическое занятие	Решение типовых заданий в сфере математической грамотности			
Тема 1.2. Компетенции в сфере финансовой грамотности	1/4	комбинированный урок	Ценные бумаги. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических	ОК1-ОК5, ЛР 2, ЛР5-ЛР7, ЛР 13, ЛР 15		



			лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.			
	1/5	практическое занятие	Решение типовых заданий в сфере финансовой грамотности			
Тема 1.3. Компетенции в сфере читательской грамотности	1/6	комбинированный урок	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты	ОК1-ОК5, ЛР 2, ЛР5-ЛР7, ЛР 13, ЛР 15		
	1/7	практическое занятие	Работа с текстами			
	1/8	практическое занятие	Работа с текстами			
Тема 1.4. Компетенции в сфере естественно-научной грамотности	1/9	комбинированный урок	Структура и свойства вещества. Химические изменения состояния вещества. Наследственность биологических объектов. Экологическая система	ОК1-ОК5, ЛР 2, ЛР5-ЛР7, ЛР 13, ЛР 15		
	1/10	практическое занятие	Исследование и презентация естественных процессов			

Тема 1.5. Компетенции в сфере работы с информацией	1/11	практическое занятие	Извлечение информации из текста, бланка для решения задачи деятельности.	ОК1-ОК5, ЛР 2, ЛР5-ЛР7, ЛР 13, ЛР 15			
	1/12	практическое занятие	Систематизация информации в простую таблицу, простую схему,/ блок-схему.				
Тема 1.6. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления	1/13	практическое занятие	Анализ заданной рабочей ситуации с указанием на ее отличия от эталонной ситуации				
	1/14	практическое занятие	Анализ выполнения деятельности по самоорганизации и самоуправлению.				
Тема 1.7. Компетенции в сфере коммуникации	1/15	комбинированный урок	Цели письменной коммуникации. Цели монолога. Целевая аудитория. Мнение. Смысловые блоки. Средства логической связи. Вопросы на уточнение и понимание. Процедура групповой коммуникации. Содержание групповой коммуникации. Результативность групповой коммуникации.				
	1/16	практическое занятие	Создание стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы.		ОК1-ОК5, ЛР 2, ЛР5-ЛР7, ЛР 13, ЛР 15		
	1/17	практическое занятие	Произнесение монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией				
	1/18	контр. урок	Контрольная работа «Выполнение заданий на различные виды функциональной грамотности»				

**За 1 семестр: объем образовательной программы – 18 час.**  
– учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 18 час.  
– самостоятельная работа обучающихся – 0 час.

3 семестр						
Раздел 02. Общие компетенции профессионала: уровень II						
Тема 2.1. Компетенции в сфере работы с информацией	1/1	практическое занятие	Составление и заполнение простой таблицы и схемы для систематизации информации.	ОК1-ОК5, ЛР 2, ЛР5-ЛР7, ЛР 13, ЛР 15	Цель сравнительного анализа информации.	1
	1/2	практическое занятие	Составление и заполнение простой блок-схемы.		Критерии для сравнительного анализа информации.	1
	1/3	практическое занятие	Сравнительный анализ информации по заданным критериям.			
	1/4	практическое занятие	Анализ выполнения деятельности в сфере работы с информацией.			
Тема 2.2. Анализ ситуации	1/5	практическое занятие	Анализ рабочей ситуации по критериям.	ОК1-ОК5, ЛР 2, ЛР5-ЛР7, ЛР 13, ЛР 15	Критерии для анализа ситуации.	2
	1/6	практическое занятие	Анализ выполнения деятельности по анализу рабочей ситуации.			
Тема 2.3. Компетенции в сфере коммуникации	1/7	практическое занятие	Составление служебной записки, объяснительной записки, протокола.	ОК1-ОК5, ЛР 2, ЛР5-ЛР7, ЛР 13, ЛР 15	Жанры письменной коммуникации: служебная записка, протокол, объяснительная записка.	1
	1/8	практическое занятие	Извлечение из монолога, диалога требуемого содержания информации.		Вопросы для группового обсуждения..	1
	1/9	практическое занятие	Определение вопросов для группового обсуждения на основе задания для групповой работы.			
	1/10	практическое занятие	Анализ выполнения деятельности в сфере коммуникации.			

Тема 2.4. Планирование и оценка	1/11	практическое занятие	Планирование продукта на основе заданных критериев оценки.	ОК1-ОК5, ЛР 2, ЛР5-ЛР7, ЛР 13, ЛР 15		
	1/12	практическое занятие	Планирование деятельности в соответствии с заданным алгоритмом.			
	1/13	практическое занятие	Планирование запросов целевой аудитории для подготовки к служебному докладу и выступлению на совещании.			
	1/14	практическое занятие	Выполнение заданий на поиск информации, извлечение и первичную обработку информации.			
	1/15	практическое занятие	Выполнение заданий анализ рабочей ситуации и на планирование деятельности / продукта.			
	1/16	практическое занятие	Выполнение заданий анализ рабочей ситуации и на планирование деятельности / продукта.			
	1/17	практическое занятие	Выполнение заданий на письменную коммуникацию и на восприятие информации на слух.			
	1/18	практическое занятие	Выполнение заданий на письменную коммуникацию и на восприятие информации на слух.			
<b>За 3 семестр: объем образовательной программы – 18 час.</b>						
– учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 18 час.						
– самостоятельная работа обучающихся – 0 час.						
<b>5 семестр</b>						
<b>Раздел 03. Общие компетенции профессионала: уровень III</b>						
Тема 3.1. Компетенции в сфере работы с информацией	1/1	практическое занятие	Систематизация информации в рамках заданной сложной таблицы.	ОК1-ОК5, ЛР 2, ЛР5-ЛР7, ЛР 13, ЛР 15	Характеристики источника информации. Основания для систематизации информации.	1
	1/2	практическое занятие	Систематизация информации в рамках заданной сложной схемы / блок-схемы.			

Тема 3.1. Компетенции в сфере работы с информацией	1/3	практическое занятие	Анализ выполнения деятельности в сфере работы с информацией.	ОК1-ОК5, ЛР 2, ЛР5-ЛР7, ЛР 13, ЛР 15	Сложная структура для систематизации информации.	1
	1/4	практическое занятие	Анализ выполнения деятельности в сфере работы с информацией.			
Тема 3.2. Компетенции в сфере разрешения проблем	1/5	практическое занятие	№ 33 Определение критериев для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации.	ОК1-ОК5, ЛР 2, ЛР5-ЛР7, ЛР 13, ЛР 15	Проблема. Формулировка проблемы. Анализ ситуации по критериям как основа для формулирования проблемы.	1
	1/6	практическое занятие	Тренинг формулировки проблемы.			
	1/7	практическое занятие	Тренинг формулировки проблемы.			
	1/8	практическое занятие	Определение ошибок в формулировках проблемы.		Типичные ошибки при постановке проблемы. Причины существования проблемы.	1
	1/9	практическое занятие	Постановка цели, задач и выбор способа достижения цели в заданной ситуации.			
	1/10	практическое занятие	Постановка цели, задач и выбор способа достижения цели в заданной ситуации.			
	1/11	практическое занятие	Анализ выполнения деятельности по анализу рабочей ситуации.			
	1/12	практическое занятие	Анализ выполнения деятельности по анализу рабочей ситуации.			
Тема 3.3 Компетенции в сфере коммуникации	1/13	практическое занятие	Тренинг произнесения монолога, группового обсуждения	ОК1-ОК5, ЛР 2, ЛР5-ЛР7, ЛР 13, ЛР 15	Промежуточные и конечные результаты группового обсуждения.	1
	1/14	практическое занятие	Тренинг произнесения монолога, группового обсуждения			
	1/15	практическое занятие	Создание продукта письменной коммуникации (сложная структура)			

Тема 3.3 Компетенции в сфере коммуникации	1/16	практическое занятие	Создание продукта письменной коммуникации (сложная структура)	ОК1-ОК5, ЛР 2, ЛР5-ЛР7, ЛР 13, ЛР 15	Анализ выполнения деятельности в сфере коммуникации.	1
	1/17	практическое занятие	Извлечение из монолога, диалога, дискуссии фактической и оценочной информации			
	1/18	практическое занятие	Извлечение из монолога, диалога, дискуссии фактической и оценочной информации			
<b>Раздел 04. Рынок труда и профессиональна я карьера</b>						
Тема 4.1. Обращение к работодателю	1/19	комб. урок	Профессиональный стандарт, структура профессионального стандарта, текст профессионального стандарта как опора для составления части резюме, касающейся наличия профессиональной квалификации. Самооценка готовности к выполнению трудовых функций. Способы трудоустройства. Риски при трудоустройстве.	ОК1-ОК5, ЛР 2, ЛР5-ЛР7, ЛР 13, ЛР 15		
	1/20	практическое занятие	Сравнение преимуществ и рисков различных способов трудоустройства			
Тема 4.2. Резюме	1/21	практическое занятие	С оставление резюме по предложенной структуре.	ОК1-ОК5, ЛР 2, ЛР5-ЛР7, ЛР 13, ЛР 15		
Тема 4.3. Конкуренция и узнаваемость при устройстве на работу. Ожидания и требования соискателя.	1/22	практическое занятие	Обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры.			
	1/23	практическое занятие	Обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры.			
	1/24	практическое занятие	Обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры.			

	1/25	смотр знаний	Дифференцированный зачет			
	1/26	смотр знаний	Дифференцированный зачет			
<b>За 5 семестр: объем образовательной программы – 26 час.</b>						
– учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 26 час.						
– самостоятельная работа обучающихся – 0 час.						
<b>Всего: объем образовательной программы – 62 час.</b>						
– учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 62 час.						
– самостоятельная работа обучающихся – 0 час.						

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:**

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска с выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846).
2. Голуб Г.Б., Прелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей.-Самара:ЦПО.-2011.-120с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Коллекция компетентностно-ориентированных заданий // ЦПО Самарской области: [Сайт]. – Режим доступа: <https://www.cposo.ru/kollektsiya-kompetentnostno-orientirovannykh-zadaniy>.
2. Банк заданий ИСПО РАО
3. Открытый банк заданий PISA
4. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

1. <http://www.h809171248.nichost.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и устного опроса. По результатам текущего контроля определяется сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями уровней I-III.

Семестровая отметка выставляется на основе требований к деятельности обучающихся по результатам выполнения контрольных работ по следующим основаниям:

после освоения содержания Раздела 01:

- «отлично» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 4-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня I, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня I;
- «хорошо» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 2-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня I, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня I;
- «удовлетворительно» - обучающийся выполняет деятельность по всем оцениваемым аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня I;
- «неудовлетворительно» - обучающийся не справляется с деятельностью в соответствии с требованиями уровня I хотя бы по одному из оцениваемых аспектов;

после освоения содержания Раздела 02:

- «отлично» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 4-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня II, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня II;
- «хорошо» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 2-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня II, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня II;
- «удовлетворительно» - обучающийся выполняет деятельность по всем оцениваемым аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня II;
- «неудовлетворительно» - обучающийся не демонстрирует деятельность на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня II хотя бы по одному из оцениваемых аспектов;

после освоения содержания Раздела 03:

- «отлично» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 4-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня III, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня III;
- «хорошо» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 2-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня III, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня III;
- «удовлетворительно» - обучающийся выполняет деятельность по всем оцениваемым аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня III;
- «неудовлетворительно» - обучающийся не демонстрирует деятельность на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня III хотя бы по одному из оцениваемых аспектов.

При проведении дифференцированного зачета по результатам выполнения обучающимися компетентностно-ориентированного теста формируется оценочное суждение о степени достижения обучающимся каждого планируемого образовательного результата учебной дисциплины. После формирования оценочных суждений выставляются отметки, отражающие соотношение результатов, продемонстрированных обучающимся в разных аспектах общих компетенций

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:  Протокол № ____ от « _____ » 202__ г.  Руководитель МО: _____ / _____ <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><span><i>подпись</i></span><span><i>И.О.Фамилия</i></span></div>	



# Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ 07. Основы финансовой грамотности  
образовательной программы среднего профессионального образования  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
автотранспортных средств

Тольятти, 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ КТиХО

№ от \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Зам.директора по УМР И.И. Уренева

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ

Методического объединения «Преподавателей общеобразовательных дисциплин»

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

Руководитель МО: Е.П. Шейкина

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано на основании Отчета о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда

Составитель: Е.Ф. Артамонова, преподаватель МО «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

Техническая экспертиза: К.А. Горбунова, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержательная экспертиза: Е.П. Шейкина, руководитель МО преподавателей общеобразовательных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 07. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть ППССЗ: - не предусмотрено.

Вариативная часть программы: - 32 час.

С учетом рекомендаций работодателей обучающийся должен:

### уметь:

- определять свои финансовые цели;
- планировать личный бюджет на условных примерах
- выбирать стратегию достижения своей финансовой цели;
- выбирать стратегию достижения своей финансовой цели;
- сравнивать кредитные предложения;
- понимать и рассчитывать инфляцию;
- понимать и рассчитывать инфляцию;
- объяснять принципы использования банковских карт, банковских ячеек, овердрафта, банкинга;
- выбирать страховую компанию;
- читать страховой полис и правила страхования;
- выбирать инвестиционные инструменты;
- формировать инвестиционный портфель;
- рассчитывать отчисление в ПФР;
- рассчитывать НДФЛ, имущественный налог
- применять полученные знания для решения типичных финансовых задач
- генерировать бизнес-идею, составлять поэтапное планирование бизнес- процесса, рассчитывать финансовые показатели и представлять проект аудитории.

### знать:

- понятие человеческого капитала;
- структуру бюджета семьи;
- организацию финансовой системы России;
- понятие кредитов, депозитов, инвестиций, страхования, пенсии, налогов;
- основные направления расходов домашнего хозяйства и источники получения доходов.

Реализация программы учебной дисциплины направлена на формирование общих компетенций (далее – ОК), личностных результатов (далее - ЛР).

	Наименование общих компетенций (ОК)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

	ситуациях
Наименование личностных результатов (ЛР)	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

#### 1.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

На занятиях по учебной дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол;
- дискуссии;
- групповая работа или работа в парах;
- включение в занятие игровых процедур;
- решение ситуационных задач;

#### 1.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется следующим образом:

- проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- демонстрация практических навыков, моделирование обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

**1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины:** объём образовательной программы – 32 час., в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 32 час.;
- самостоятельная работа – не предусмотрено.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	14
– лабораторные работы	-
– практические занятия	16
– контрольные работы	-
– консультации	-
– промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>

### 2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ				Коды ПК, ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
	<b>3 семестр</b>	<b>32</b>	-	<b>32</b>	<b>16</b>	
<b>Раздел 01</b>	<b>Семейная экономика</b>	<b>6</b>	-	<b>6</b>	<b>4</b>	
Тема 1.1.	Личное финансовое планирование	6	-	6	4	ОК 01, ОК 03, ОК 11, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
<b>Раздел 02</b>	<b>Накопления и средства платежа</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	<b>10</b>	
Тема 2.1.	Депозит	6	-	6	4	ОК 01, ОК 03, ОК 11, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 2.2.	Кредит	4	-	4	2	
Тема 2.3.	Расчетно-кассовые операции	3	-	3	2	
Тема 2.4.	Страхование	3	-	3	2	
<b>Раздел 03</b>	<b>Пенсионное и налоговое законодательство</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>2</b>	
Тема 3.1.	Пенсии	1	-	1	-	ОК 01, ОК 03, ОК 11, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 3.2.	Налоги	3	-	3	2	
<b>Раздел 04</b>	<b>Инвестиции и финансовые пирамиды</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	
Тема 4.1.	Инвестиции	2	-	2	-	ОК 01, ОК 03, ОК 11, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 4.2.	Пирамиды и финансовое мошенничество	2	-	2	-	
	<b>Зачет (дифференцированный)</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	
	<b>Всего</b>	<b>32</b>	-	<b>32</b>	<b>16</b>	



### 2.3. Содержание учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Домашнее задание / Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
<b>3 семестр</b>						
<b>Раздел 01. Семейная экономика</b>						
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	1/1	лекция	Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг	ОК 01, ОК 03, ОК 11, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15		
	1/2	решение ситуационных задач	Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонтальное планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.			
	1/3	практическое занятие	ПЗ№1 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса			
	1/4	практическое занятие	ПЗ№1 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса			
	1/5	практическое занятие	ПЗ№1 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса			
	1/6	практическое занятие	ПЗ№1 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса			
<b>Раздел 02 Накопления и средства платежа</b>						

Тема 2.1. Депозит	1/7	лекция	Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.	ОК 01, ОК 03, ОК 11, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15		
	1/8	круглый стол	Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.			
	1/9	практическое занятие	ПЗ№2 Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач			
	1/10	практическое занятие	ПЗ№2 Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач			
	1/11	практическое занятие	ПЗ№2 Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач			
	1/12	практическое занятие	ПЗ№2 Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач			
Тема 2.2. Кредит	1/13	лекция	Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК).	ОК 01, ОК 03, ОК 11, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15		
	1/14	деловая игра	Виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микро финансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту			
	1/15	практическое занятие	ПЗ№3 Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)			

	1/16	практическое занятие	ПЗ№3 Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)			
Тема 2.3. Расчетно-кассовые операции	1/17	лекция	Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом). Риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги	ОК 01, ОК 03, ОК 11, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15		
	1/18	практическое занятие	ПЗ№4«Составление договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты.			
	1/19	практическое занятие	ПЗ№4«Составление договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты.			
Тема 2.4. Страхование	1/20	дискуссия	Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), Договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.	ОК 01, ОК 03, ОК 11, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15		
	1/21	практическое занятие	ПЗ№5 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов			
	1/22	практическое занятие	ПЗ№5 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов			
<b>Раздел 03 Пенсионное и налоговое законодательство</b>						

Тема 3.1. Пенсии	1/23	лекция	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	ОК 01, ОК 03, ОК 11, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15		
Тема 3.2. Налоги	1/24	лекция	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная). Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	ОК 01, ОК 03, ОК 11, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15		
	1/25	практическое занятие	ПЗ№6 Расчет налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.			
	1/26	практическое занятие	ПЗ№6 Расчет налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.			
<b>Раздел 04 Инвестиции и финансовые пирамиды</b>						
Тема 4.1. Инвестиции	1/27	лекция	Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов,	ОК 01, ОК 03, ОК 11, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15		
	1/28	лекция	Управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПиФы как способ инвестирования для физических лиц.			

Тема 4.2. Пирамиды и финансовое мошенничество	1/29	лекция	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности..	ОК 01, ОК 03, ОК 11, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15		
	1/30	лекция	Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными			
	1/31	урок контроля	Дифференцированный зачет			
	1/32	урок контроля	Дифференцированный зачет			
<b>За 3 семестр: объем образовательной программы – 32 час.</b> – учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 32 час. – самостоятельная работа обучающихся – 0 час.						
<b>Всего: объем образовательной программы – 32 час.</b> – учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 32 час. – самостоятельная работа обучающихся – 0 час.						

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

– компьютер;

– проектор;

– экран

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Федеральный закон «об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 №68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
2. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;
3. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010;
4. А.В.Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. и-трейд, 2015;
5. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. интеллект-центр, 2015;
6. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. интеллект-центр, 2016;
7. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. интеллект-центр, 2010;
8. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. интеллект-центр, 2011;
9. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. интеллект-центр, 2016;
10. Н.И. Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2015

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)
3. Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
- 5... Роспотребнадзор [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <http://fcior.edu.ru/>
3. <https://uchi.ru/teachers/stats/main>
4. <https://www.yaklass.ru/>
5. <http://www.h809171248.nichost.ru>
6. <https://cloud.mail.ru/public/2vsq/34EsLPXqP>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также устных опросов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять свои финансовые цели;</li> <li>– планировать личный бюджет на условных примерах</li> <li>– выбирать стратегию достижения своей финансовой цели;</li> <li>– выбирать стратегию достижения своей финансовой цели;</li> <li>– сравнивать кредитные предложения;</li> <li>– понимать и рассчитывать инфляцию;</li> <li>– понимать и рассчитывать инфляцию;</li> <li>– объяснять принципы использования банковских карт, банковских ячеек, овердрафта, банкинга;</li> <li>– выбирать страховую компанию;</li> <li>– читать страховой полис и правила страхования;</li> <li>– выбирать инвестиционные инструменты;</li> <li>– формировать инвестиционный портфель;</li> <li>– рассчитывать отчисление в ПФР;</li> <li>– рассчитывать НДФЛ, имущественный налог</li> <li>– применять полученные знания для решения типичных финансовых задач</li> <li>– генерировать бизнес-идею, составлять поэтапное планирование бизнес- процесса, рассчитывать финансовые показатели и представлять проект аудитории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</li> <li>– Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</li> <li>– Точность оценки, самооценки выполнения</li> <li>– Соответствие требованиям инструкций, регламентов</li> <li>– Рациональность действий и т.д.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие человеческого капитала;</li> <li>– структуру бюджета семьи;</li> <li>– организацию финансовой системы России;</li> <li>– понятие кредитов, депозитов, инвестиций, страхования, пенсии, налогов;</li> <li>– основные направления расходов домашнего хозяйства и источники получения доходов.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля /тестирования/результатов выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:  Протокол № ____ от «_____» 202__г.  Руководитель МО: _____ / _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><span><i>подпись</i></span><span><i>И.О.Фамилия</i></span></div>	





# Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ 08. Социально-значимая деятельность  
образовательной программы среднего профессионального образования по  
специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
автотранспортных средств

Тольятти, 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ КТиХО

№ от \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, и примерной основной образовательной программой

Зам.директора по УМР И.И. Уренева

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ

Методического объединения «Преподавателей общеобразовательных дисциплин»

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

Руководитель МО: Е.П. Шейкина

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано на основании Отчета о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда

Составитель: Ю. В. Семенова., преподаватель общеобразовательных дисциплин

Техническая экспертиза: К.А. Горбунова, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержательная экспертиза: Е.П. Шейкина, руководитель МО преподавателей общеобразовательных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 04
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	07
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 08. СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть программы не предусмотрена.

Реализация программы учебной дисциплины направлена на формирование общих компетенций (далее – ОК), личностных результатов (далее - ЛР).

Код	Наименование общих компетенций (ОК)
ОК 03.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	Наименование личностных результатов (ЛР)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий

	ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства

Вариативная часть программы: - 36 час.

#### **1.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

На занятиях по учебной дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол;
- дискуссии;
- групповая работа или работа в парах;
- включение в занятие игровых процедур;
- решение ситуационных задач.

### **1.5. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется следующим образом:

- проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 час.;
- самостоятельной работы обучающегося - не предусмотрено.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	-
– лабораторные работы	-
– практические занятия	36
– контрольные занятия	-
– курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

### 2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ОК, ЛР
		объем ОП	самостоятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
	<b>1 семестр</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 01</b>	<b>Особенности организации социальнозначимой деятельности в ПОО</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	ОК 3 ЛР 15 ОК 11 ОК 13
Тема 1.1.	Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	4	0	4	4	
	<b>2 семестр</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Тема 1.1.	Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	2	0	2	2	ОК 3 ЛР 15 ОК 6 ЛР 5
Тема 1.2.	Социально значимая деятельность в рамках патриотического и гражданского направления воспитания	2	0	2	2	
	<b>3 семестр</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Тема 1.2.	Социально значимая деятельность в рамках патриотического и гражданского направления воспитания	4	0	4	4	ОК 3 ОК 03 ЛР 15 ОК 6 ЛР 5

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ОК, ЛР
		объем ОП	самосто ятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
	<b>4 семестр</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Тема 1.3.	Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	6	0	6	6	ОК 3 ЛР 15 ОК 6 ЛР 5
	<b>5 семестр</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Тема 1.4.	Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	4	0	4	4	ОК 3 ЛР 15 ОК 4 ЛР 2 ОК 11 ЛР 13
	<b>6 семестр</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Тема 1.4.	Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	2	0	2	2	ОК 3 ЛР 15 ОК 6 ЛР 5 ОК 07 ЛР 10 ОК 08
Тема 1.5.	Социально значимая деятельность в рамках экологического и здоровьесберегающего направления воспитания	2	0	2	2	ЛР 9 ОК 11 ЛР 13
	<b>7 семестр</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Тема 1.5.	Социально значимая деятельность в рамках экологического и здоровьесберегающего направления воспитания	4	0	4	4	ОК 3 ЛР 15 ОК 6 ЛР 5 ОК 07 ЛР 10 ОК 08 ЛР 9
	<b>8 семестр</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
Тема 1.6	Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого	4	0	4	4	ОК 3 ЛР 15 ОК 4 ЛР 2 ОК 6 ЛР 5



№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ОК, ЛР
		объем ОП	самосто ятельная работа	всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
	самоуправления					
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	
	<b>Консультации</b>	-	-	-	-	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	

### 2.3. Содержание учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
<b>1 семестр</b>						
Тема 1.1 Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	1/1	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	ОК 3 ЛР 15 ОК 11 ОК 13		
	½	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1/3	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1/4	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
<b>За 1 семестр: объем образовательной программы – 4 час., в т.ч.</b> – во взаимодействии с преподавателем – 4 час. – самостоятельная работа обучающихся – 0 час						
<b>2 семестр</b>						
Тема 1.1 Социально значимая деятельность в рамках профессионального	1/5	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	ОК 3 ЛР 15 ОК 6 ЛР 5		
	1/6	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			

ориентирующег о направления воспитания						
Тема 1.2 Социально значимая деятельность в рамках патриотическог о и гражданского направления воспитания	1/7		Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1/8	практичес кое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
<b>За 2 семестр: объем образовательной программы – 4 час., в т.ч.</b>						
– во взаимодействии с преподавателем – 4 час.						
– самостоятельная работа обучающихся – 0 час						
			<b>3 семестр</b>			
Тема 1.2 Социально значимая деятельность в рамках патриотическо го и гражданского направления воспитания	1/1	практичес кое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	ОК 3 ОК 03 ЛР 15 ОК 6 ЛР 5		
	1/2	практичес кое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1/3	практичес кое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1/4	практичес кое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
<b>За 3 семестр: объем образовательной программы – 4 час., в т.ч.</b>						
– во взаимодействии с преподавателем – 4 час.						
– самостоятельная работа обучающихся – 0 час						

**4 семестр**

Тема 1.3 Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	1/5	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	ОК 3 ЛР 15 ОК 6 ЛР 5		
	1/6	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1/7	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1/8	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1/9	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
Тема 1.3 Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	1/10	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			

**За 4 семестр: объем образовательной программы – 6 час., в т.ч.**

- во взаимодействии с преподавателем – 6 час.
- самостоятельная работа обучающихся – 0 час

**5 семестр**

Тема 1.4 Социально значимая	1/1	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	ОК 3 ЛР 15 ОК 4		
--------------------------------	-----	----------------------	---	-----------------------	--	--

деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	1/2	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	ЛР 2 ОК 11 ЛР 13		
	1/3	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1/4	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			

**За 5 семестр: объем образовательной программы – 4 час., в т.ч.**

– во взаимодействии с преподавателем – 4 час.

– самостоятельная работа обучающихся – 0 час

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
----	----	----	----	----	----	----

**6 семестр**

Тема 1.4 Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	1/5	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	ОК 3 ЛР 15 ОК 6 ЛР 5 ОК 07 ЛР 10 ОК 08 ЛР 9 ОК 11 ЛР 13		
	1/6	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
Тема 1.5. Социально значимая деятельность в рамках экологического и здоровьесберегающего направления воспитания	1/7	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1/8	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			

**За 6 семестр: объем образовательной программы – 4 час., в т.ч.**

– во взаимодействии с преподавателем – 4 час.

<b>– самостоятельная работа обучающихся – 0 час</b>						
<b>7 семестр</b>						
Тема 1.5. Социально значимая деятельность в рамках экологического и здоровьесберегающего направления воспитания	1/1	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	ОК 3 ЛР 15 ОК 6 ЛР 5 ОК 07 ЛР 10 ОК 08 ЛР 9		
	1/2	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1/3	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1.	2.	3.		4.	5.
	1/4	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
<b>За 7 семестр: объем образовательной программы – 4 час., в т.ч.</b>						
<b>– во взаимодействии с преподавателем – 4 час.</b>						
<b>– самостоятельная работа обучающихся – 0 час</b>						
<b>8 семестр</b>						
Тема 1.6 Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	1/5	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	ОК 3 ЛР 15 ОК 4 ЛР 2 ОК 6 ЛР 5		
	1/6	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1/7	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1/8	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			

	1/9		Зачет			
	1/10		Зачет			
<b>За 8 семестр: объем образовательной программы – 6 час., в т.ч.</b>						
– во взаимодействии с преподавателем – 6 час.						
– самостоятельная работа обучающихся – 0 час						
<b>Всего: объем образовательной программы – 36 час., в т.ч.</b>						
– во взаимодействии с преподавателем – 36 час.						
– самостоятельная работа обучающихся – 0 час.						

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия стандартного учебнокабинета.

- Оборудование учебного кабинета:
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
3. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.
4. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

##### **3.1.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Научно-образовательный портал Znanium <https://znanium.com>

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

1. <http://www.h809171248.nichost.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, графических, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися курсовой работы (проекта), внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>-сопоставления характеристик продукта социально значимой деятельности с заданными критериям</p> <p>- характеристики представленного портфолио документов (комплекта документированных индивидуальных достижений социально значимой деятельности обучающегося)</p>	<p>Оценка результатов по утвержденному КОС</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:  Протокол № ____ от « _____ » 202__ г.  Руководитель МО: _____ / _____ <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><span><i>подпись</i></span><span><i>И.О.Фамилия</i></span></div>	