



Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ 01. Основы философии
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Тольятти, 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ КТиХО

№ _____ от _____ 2023г

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с
ФГОС СПО по 22.02.06 Сварочное производство, и примерной
основной образовательной программой

Зам.директора по УМР

И.И. Уренева

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ

методического объединения преподавателей

общеобразовательных дисциплин

протокол № _____ от _____ 2023г.

Руководитель МО: Е.П. Шейкина

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано на основании
Отчета о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда

Составитель:	В.Н. Жиронова, преподаватель общеобразовательных дисциплин	МО	преподавателей
Техническая экспертиза:	Т.В.Дружинина, преподаватель общеобразовательных дисциплин	МО	преподавателей
Содержательная экспертиза:	Е.П. Шейкина, руководитель общеобразовательных дисциплин	МО	преподавателей

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 04
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	07
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 15.02.19 Сварочное производство, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Разработка технологических процессов и проектирование изделий ПМ 03 Контроль качества сварочных работ, ПИ 04 Организация и планирование сварочного производства

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть программы:

Реализация программы учебной дисциплины направлена на формирование, общих компетенций (далее – ОК), личностных результатов (далее - ЛР).

Код	Наименование общих компетенций (ОК)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Наименование личностных результатов (ЛР)	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть программы: - не предусмотрено

1.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий На занятиях используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол;
- дискуссии;
- групповая работа или работа в парах;
- включение в занятие игровых процедур;
- решение ситуационных задач;
- решение производственных задач;
- исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов;

1.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется в форме:

- проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины: объём образовательной программы – 56 час., в том числе:

- учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 48 час.;
- самостоятельная работа - 8 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
– теоретическое обучение	24
– лабораторные работы	-
– практические занятия	24
– контрольные работы	-
– курсовая работа (проект) для ППССЗ	-
Самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ				Коды ОК, ЛР
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка:	в т.ч. ЛПЗ	
	7 семестр	56	8	48	24	
Раздел 01	Предмет философии и ее история	56	8	48	24	
Тема 1.1.	Основные понятия п предмет философии	5	1	4	2	ЛР 2, ЛР5, ОК 04, ОК 08
Тема 1.2.	Философия Древнего мира и средневековая	7	1	6	2	ЛР 1, ЛР3, ЛР 5 ОК 04, ЛР 08
Тема 1.3	Философия Возрождения и Нового времени	7	1	6	4	ЛР 1, ЛР 3, ЛР8 ОК 6, ОК7
Тема 1.4	Современная философия	9	1	8	4	ЛР 2, ЛР5, ОК 04, ОК 08
Раздел 02	Структура и основные направления философии	28	4	24	12	
Тема 2.1.	Методы философии и ее внутреннее строение	5	1	4	2	ЛР 2, ЛР5, ОК 04, ОК 08
Тема 2.2.	Учение о бытии и теория познания	7	1	6	4	ЛР 17, ЛР 11, ЛР4, ОК 1, ОК3
Тема 2.3.	Этика и социальная философия	5	1	4	2	ЛР 2, ЛР5, ОК 04, ОК08
Тема 2.4	Место философии в духовной культуре и ее значение	9	1	8	4	ЛР 17, ЛР 11, ЛР4, ОК 1, ОК3
	Дифференцированный зачет	2		2		
	Всего	56	8	48	24	

2.3. Содержание учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
7 семестр						
Раздел 01. Предмет философии и ее история						
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	1/1	лекция	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность	ЛР 2, ЛР5, ОК 04, ОК 08	Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	1
	1/2	комбинированный урок	Предмет и определение философии			
	1/3	практическое занятие	Предмет и определение философии»			
	1/4	практическое занятие	Предмет и определение философии»			
Тема 1.2. Философия	1/5	лекция	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Сократ. Платон.	ЛР 1, ЛР3,	Средневековая философия:	1

Древнего мира и средневековая философия			Аристотель.	ЛР5 ОК04,Л Р 08	патристика и схоластика		
	1/6	лекция	Философия Древнего Рима.				
	1/7	круглый стол	«Основные отличия философии Древнего мира от средневековой европейской философии»				
	1/8	круглый стол	«Основные отличия философии Древнего мира от средневековой европейской философии»				
	1/9	практическое занятие	«Философские школы и учение о первоначалах»				
	1/10	практическое занятие	«Философские школы и учение о первоначалах»				
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	1/11	лекция	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	ЛР 1, ЛР 3, ЛР8 ОК6, ОК7	Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 - по выбору обучающихся)	1	
	1/12	лекция	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.				
	1/13	практическое занятие	«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»				
	1/14	практическое занятие	«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»				
	1/15	практическое занятие	Основные понятия немецкой классической философии» (работа с философским словарем)				
	1/16	практическое занятие	Основные понятия немецкой классической философии» (работа с философским словарем)				
Тема 1.4 Современная философия	1/17	лекция	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм	ЛР 2, ЛР5, ОК 04, ОК 08	Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	1	
	1/18	лекция	Философия бессознательного				

	1/19	Круглый стол	Особенности русской философии. Русская идея».			
	1/20	Круглый стол	Особенности русской философии. Русская идея».			
	1/21	практическое занятие	«Основные направления философии XX в»			
	1/22	практическое занятие	«Основные направления философии XX в»			
	1/23	практическое занятие	Философия экзистенциализма и психоанализа» (работа с философским словарем)			
	1/24	практическое занятие	Философия экзистенциализма и психоанализа» (работа с философским словарем)			
Раздел 02. Структура и основные направления философии						
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	1/25	лекция	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XXвека. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	ЛР 2, ЛР5, ОК 04, ОК 08	Эссе «Философская система нашего времени: основные черты	1
	1/26	комбинированный урок	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления			
	1/27	практическое занятие	«Сравнительный анализ этапов и методов философии»			
	1/28	практическое занятие	Сравнительный анализ этапов и методов философии»			
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	1/29	лекция	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		Выполнение индивидуального творческого задания «Современная	1

					философская картина мира»	
	1/30	лекция	Гносеология -учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	ЛР 17, ЛР 11, ЛР4, ОК 1,ОК3		
	1/31	практическое занятие	«Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин»			
	1/32	практическое занятие	«Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин»			
	1/33	практическое занятие	«Познание как объект философского осмысления»			
	1/34	практическое занятие	«Познание как объект философского осмысления»			
Тема 2.3 Этика и социальная философия	1/35	лекция	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество	ЛР 2, ЛР 2, ЛР5, ОК 04,ОК08	Эссе «Россия в эпоху глобализации»	1
	1/36	лекция	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие			
	1/37	семинар	«Вечные вопросы философии»			
	1/38	семинар	«Вечные вопросы философии»			
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	1/39	практическое занятие	«Философия о глобальных проблемах современности»	ЛР 17, ЛР 11, ЛР4, ОК 1,ОК3		
	1/40	практическое занятие	«Философия о глобальных проблемах современности»			
	1/41	лекция	Написание и защита эссе: Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования		Эссе «Философия и смысл жизни» Подготовка к зачету	1
	1/42	лекция	Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии			

			в современном мире. Будущее философии. (работа в малых группах			
1/43	практическое занятие		«Сравнение философии с другими отраслями культуры»			
1/44	практическое занятие		«Сравнение философии с другими отраслями культуры»			
1/45	практическое занятие		Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)»			
1/46	практическое занятие		Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)»			
1/47	контроль		Дифференцированный зачет			
1/48	контроль		Дифференцированный зачет			
<p>За 7 семестр: объем образовательной программы – 56 час., в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> – во взаимодействии с преподавателем – 48 час. – самостоятельная работа обучающихся – 8 час.. 						
<p>Всего: объем образовательной программы – 56 час., в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> – во взаимодействии с преподавателем – 48 час. – самостоятельная работа обучающихся – 8 час. 						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение реализации программы:

Реализация программы учебного предмета требует наличия кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- учебная литература;
- методическая литература;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. -3-е изд., стер.- М.: КНОРУС.-2017.-256с.

Дополнительные источники:

1. Гуревич П.С. Основы философии (для СПО) Учебное пособие. - КноРус, 2017- 478 с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 320 с. (с хрестоматией).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
2. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
3. www.diplom-inet.ru/resursfilos
4. <http://filosofkai.tw1.ru/film.php> - доступная философия
5. [HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/](http://FILOSOF.HISTORIC.RU/)
6. [HTTP://PHILOSOPHY.RU/](http://PHILOSOPHY.RU/)
7. Бранская, Е. В. Основы философии: учеб. пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441892>.
8. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430706>.

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <http://fcior.edu.ru/>
3. <https://uchi.ru/teachers/stats/main>

4. <https://www.yaklass.ru/>
5. <http://www.h809171248.nichost.ru>
6. <https://cloud.mail.ru/public/2vsq/34EsLPXqP>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Раздел 01. Предмет философии и ее история		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ ПР №1 -6 «Основные понятия немецкой классической философии» (работа с философским словарем) «Философские школы и учение о первоначалах» «Основные направления философии XX в» «Основные отличия философии Древнего мира от средневековой европейской философии»; «Особенности русской философии. Русская идея». «Философия экзистенциализма и психоанализа» (работа с философским словарем)</p>	<p>Практическое занятие Круглый стол</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и 	<p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Работа со словарем. Работа с текстами. Составление таблицы основных философских систем XVIII-XIX вв.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>

технологий.		
Раздел 02. Структура и основные направления философии		
<p>Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. «Философия и смысл жизни», «Россия в эпоху глобализации», «Философская система нашего времени: основные черты» Творческое задание «Современная философская картина мира»</p>	<p>Практическое занятие Семинар</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные категории и понятия философии; — роль философии в жизни человека и общества; — основы философского учения о бытии; — сущность процесса познания; — основы научной, философской и религиозной картин мира; — об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ ПР №7-12 «Познание как объект философского осмысления»» «Сравнительный анализ этапов и методов философии «Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин» Философия о глобальных проблемах современности» «Сравнение философии с другими отраслями</p>	<p>Работа в малых группах семинар</p>

	культуры! «Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)» Семинар «Вечные вопросы философии»	
--	--	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
Основание: Протокол № ____ от « _____ » 202__ г. Руководитель МО: _____ / _____ <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><i>подпись</i><i>И.О.Фамилия</i></div>	



Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ 02. История

образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Тольятти, 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ КТиХО

№ _____ от _____ 2023г.

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство, и примерной основной образовательной программой

Зам.директора по УМР И.И. Уренева

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ

методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин

протокол № _____ от _____ 2023г.

Руководитель МО: Е.П. Шейкина

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано на основании Отчета о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда

Составитель: К.И. Чебачева, преподаватель высшей квалификационной категории

Техническая экспертиза: Т.В. Дружинина, преподаватель общеобразовательных дисциплин

Содержательная экспертиза: Е.П. Шейкина, руководитель МО преподавателей общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 15.02.19 Сварочное производство, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Реализация программы учебной дисциплины направлена на формирование профессиональных компетенций (далее - ПК), общих компетенций (далее – ОК), личностных результатов (далее - ЛР).

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
ПК 2.5.	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
...	Наименование общих компетенций (ОК)
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
	Наименование личностных результатов (ЛР)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий

	непрятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото- материалов;
- самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке РФ с учётом особенностей социального и культурного контекста;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;
- читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;
- осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;
- давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;

- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;
- применять информационно-коммуникационные технологии;
- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;
- основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;
- информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
- сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;
- информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
- особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;
- роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
- направлений восстановления и развития СССР ;
- важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;
- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;
- современных направлений социально-экономического и культурного развития России;
- содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;
- основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
- основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

Вариативная часть программы: - не предусмотрено.

1.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

На занятиях по учебной дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- групповая работа или работа в парах;
- исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов;

1.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется следующим образом:

- проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу

обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 56 час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 час.;
- самостоятельной работы обучающегося - 8 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
– теоретическое обучение	44
– лабораторные работы	-
– практические занятия	-
– контрольные работы	4
– курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ				Коды ПК, ОК, ЛР
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка:	в т.ч. ЛПЗ	
	2 курс	56	8	48	-	
	3 семестр	24	4	20	-	
	Введение	2	-	2	-	ОК 02, ЛР 4
Раздел 01	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг	15	3	12	-	
Тема 1.1.	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	8	2	6	-	ПК 2.5, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 15, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12, ЛР 10,
Тема 1.2.	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	7	1	6	-	ПК 2.5, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	40	6	34	-	
Тема 2.1.	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	5	1	4	-	ПК 2.5, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 4, ЛР

№ п/п	Наименование раздела, темы	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ				Коды ПК, ОК, ЛР
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка:	в т.ч. ЛПЗ	
						6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12
Тема 2.2	Укрепление влияния России на пост-советском пространстве.	2	-	2	-	ПК 2.5, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12
	4 семестр	32	4	28	-	
Тема 2.2	Укрепление влияния России на пост-советском пространстве.	3	1	2	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12
Тема 2.3	Россия и мировые интеграционные процессы	4	-	4	-	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12
Тема 2.4.	Развитие культуры в России. 20-21 век.	7	1	6	-	ПК 2.5, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР15, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12
Тема 2.5.	Перспективы развития РФ в современном мире	16	2	14	2	ПК 2.5, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР15, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12
	Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	
	Дифференцированный зачет	2	-	2	-	
	Всего	56	8	48	-	

2.3. Содержание учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
3 семестр						
Введение	1/1	лекция	Предмет, цели и задачи дисциплины	ОК 02, ЛР 4		
	1/2	лекция	Развитие исторической науки в России			
Раздел 01. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	12					
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1/3	лекция	Внутренняя политика в СССР к началу 1980-х гг.	ПК 2.5, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 15, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12, ЛР 10,		
	1/4	лекция	Внутренняя политика в СССР к началу 1980-х гг.			
	1/5	лекция	Культурное развитие народов Советского Союза и русского народа		Исследовательская работа по темам: «Статистика демографических показателей 70-80 гг.», «Красное колесо» Солженицына	2
	1/6	лекция	Культурное развитие народов Советского Союза и русского народа			
	1/7	Комбинированный урок	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»			
	1/8	Комбинированный урок	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»			
	1/9	лекция	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР		ПК 2.5, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	
1/10	лекция	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной				

80-х гг.			Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	ЛР 15, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12		
	1/11	лекция	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.			
	1/12	лекция	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		Подготовка презентаций по темам (одна на выбор): «Государственный переворот 1991 года», «Исторические карты СССР и РФ за 1989-1995 гг.», «Биографии Горбачева М.С.»	1
	1/13	Контрольная работа	КР № 1 по раздел 01. «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.»			
	1/14	Контрольная работа	КР № 1 по раздел 01. «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.»			
Раздел 02. Россия и мир в конце XX – начале XXI века						
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	1/15	лекция	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	ПК 2.5, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12	Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.».	1
	1/16	лекция	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.			
	1/17	лекция	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.			
	1/18	лекция	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.			

Тема 2.2 Укрепление влияния России на пост-советском пространстве.	1/19	лекция	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.	ОК 02, ОК 04, ОК 05,		
	1/20	лекция	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.	ОК 06, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12		
За 3 семестр: объем образовательной программы – 24 час., в т.ч.						
– во взаимодействии с преподавателем – 20 час.						
– самостоятельная работа обучающихся – 4 час.						
4 семестр						
Тема 2.2 Укрепление влияния России на пост-советском пространстве.	1/1	лекция	Внутренняя политика России на Северном Кавказе	ПК 2.5, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 15, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12	Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме «Причины и результаты вооруженного конфликта на Северном Кавказе».	1
	1/2	лекция	Внутренняя политика России на Северном Кавказе			
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	1/3	лекция	Расширение Евросоюза	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12		
	1/4	лекция	Формирование мирового «рынка труда»			
	1/5	Комбинированный урок	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира			
	1/6	Комбинированный урок	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира			

Тема 2.4 Развитие культуры в России. 20-21 век.	1/7	лекция	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	ПК 2.5, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР15, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12	Исследовательская учебная работа по теме «Роль искусства в развитии общечеловеческой культуре в XXI веке».	1
	1/8	лекция	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»			
	1/9	Комбинированный урок	Основные тенденции развития российской культуры в XX-XXI вв..			
	1/10	Комбинированный урок	Основные тенденции развития российской культуры в XX-XXI вв..			
	1/11	Комбинированный урок	Молодежные субкультуры в XXI в.			
	1/12	Комбинированный урок	Молодежные субкультуры в XXI в.			
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	1/13	лекция	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	ПК 2.5, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР15, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 1, ЛР 12	Исследовательская учебная работа по темам: «Прогнозирование востребования профессий на российском рынке труда», «Идеологическое мировоззрение будущего поколения российского общества»	1
	1/14	лекция	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.			
	1/15	лекция	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.			
	1/16	лекция	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.			
	1/17	лекция	Кризис на Украине и присоединение Крыма к России.			

	1/18	лекция	Кризис на Украине и присоединение Крыма к России.			
	1/19	Комбинированный урок	Проведение конституционной реформы 2020			
	1/20	Комбинированный урок	Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам			
	1/21	Комбинированный урок	Специальная военная операция (СВО) 2022. Референдум в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией			
	1/22	Комбинированный урок	Специальная военная операция (СВО) 2022. Референдум в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией			
	1/23	лекция	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	Подготовка к зачету		1
	1/24	лекция	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.			
	1/25	Контрольная работа	КР № 2 по разделу 02. «Россия и мир в конце XX – начале XXI века»			
	1/26	Контрольная работа	КР № 2 по разделу 02. «Россия и мир в конце XX – начале XXI века»			
	1/27	Дифференцированный зачет				
	1/28	Дифференцированный зачет				
За 4 семестр: объем образовательной программы – 32час., в т.ч.						
– во взаимодействии с преподавателем – 28 час.						
– самостоятельная работа обучающихся – 4 час.						
Всего: объем образовательной программы – 56 час., в т.ч.						
– во взаимодействии с преподавателем – 48 час.						
– самостоятельная работа обучающихся – 8 час.						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы);
- меловая доска;
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Печатные издания

1. ... Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней. [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / В.В.Артемов. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2016. - 315 с. - Библиогр.: с. 254
2. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней. [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / В.В.Артемов. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2017. - 315 с. - Библиогр.: с. 254. [+Электронный ресурс]
3. Семин, В.П. История : учебное пособие[Текст] / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Интернет-ресурс:

- нормативно-правовые:

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>
3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>
7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rСПП.рф>
8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.potrebitel.net>
9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rfdeti.ru>
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ombudsmanrf.org>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosпотребнадзор.ru>

12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> и др.

- исторические:

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>
2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>
3. Зуев, М.Н. История России XX– начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
4. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 252 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
6. Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО/В.В.Кириллов, М.А.Брагина. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 502 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
7. Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
8. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 198 с. – режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>
9. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www/public.ru>
10. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
11. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER> и др.

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <http://fcior.edu.ru/>
3. <http://www.h809171248.nichost.ru>
4. <https://cloud.mail.ru/public/2vsq/34EsLPXqP>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися курсовой работы (проекта), внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов; – самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; – вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке РФ с учётом особенностей социального и культурного контекста; – толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим событиям и явлениям, 	<p>Применяет полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдает основные правила культуры письменной речи, использует научные термины; процент выполненных заданий составляет до 79 %.</p>	<p>Оценка результатов контрольной работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<p>деятельности исторических личностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; – самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; – применять информационно-коммуникационные технологии; – преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица). 		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; – сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; – информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; 	<p>Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, теорий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> – особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России; – содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; – основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. – основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира. 		
---	--	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
Основание: Протокол № ____ от « _____ » 202__ г. Руководитель МО: _____ / _____ <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><i>подпись</i><i>И.О.Фамилия</i></div>	



Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Тольятти, 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ КТиХО

№ _____ от _____ 2023г

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с
ФГОС СПО по 22.02.06 Сварочное производство, и примерной
основной образовательной программой

Зам.директора по УМР

И.И. Уренева

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ

методического объединения преподавателей

общеобразовательных дисциплин

протокол № _____ от _____ 2023г.

Руководитель МО: Е.П. Шейкина

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано на основании
Отчета о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда

Составитель: Э.С. Багян, преподаватель общеобразовательных дисциплин

Техническая
экспертиза: Т.В.Дружинина, преподаватель МО преподавателей
общеобразовательных дисциплин

Содержательная
экспертиза: Е.П. Шейкина, руководитель МО преподавателей
общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 04
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	07
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	09
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 15.02.19 Сварочное производство, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл .

Реализация программы учебной дисциплины направлена на формирование профессиональных компетенций (далее - ПК), общих компетенций (далее – ОК), личностных результатов (далее - ЛР).

Код	Наименование профессиональных компетенций (ПК)
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
	Наименование общих компетенций (ОК)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях..
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	Наименование личностных результатов (ЛР)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть ППСЗ: не предусмотрено

1.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

На занятиях по учебной дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол;
- дискуссии;
- групповая работа или работа в парах;
- включение в занятие игровых процедур;
- исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов.

1.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется следующим образом:

Практическая подготовка при реализации учебного предмета организуется следующим образом:

- проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- демонстрация практических навыков, моделирование обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 249 час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 час.;
- самостоятельной работы обучающегося - 81 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
– теоретическое обучение	-
– лабораторные работы	
– практические занятия	148
– контрольные работы	20
Самостоятельная работа	81
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка:	в т.ч. ЛПЗ	
	3 семестр	45	13	32	32	
Раздел 01	Бытовая сфера общения	45	13	32	32	
Тема 1.1.	Межличностные отношения и описание людей	11	3	8	8	ОК 07, ЛР10,
Тема 1.2.	Повседневная жизнь, условия жизни	11	3	8	8	ОК 08, ЛР 12, ПК 2.2
Тема 1.3.	Здоровье и спорт. Досуг и хобби	11	3	8	8	ОК 06, ЛР 13,
Тема 1.4.	Природа и человек	12	4	8	8	ОК 07, ЛР 17,
	4 семестр	63	25	38	38	
Раздел 02	Общественно-политическая сфера общения	63	25	38	38	
Тема 2.1.	Научно-технический прогресс	16	6	10	10	ОК 03, ЛР 15,
Тема 2.2.	Государственное устройство, правовые институты	16	6	10	10	ОК 05, ЛР 04,
Тема 2.3	Образование в России и за рубежом	16	6	10	10	ОК 04, ЛР 08,
Тема 2.4	Навыки общественной жизни	15	7	8	8	ОК 06, ЛР 10, ПК 3.3,
	5 семестр	31	13	18	18	

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ПК, ОК, ЛР
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка:	в т.ч. ЛПЗ	
Раздел 03	Социокультурная сфера общения	31	13	18	18	
Тема 3.1.	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	10	4	6	6	ОК 06, ЛР 01, ПК 2.2
Тема 3.2.	Каникулы, отпуск, туризм	10	4	6	6	ОК 01, ЛР 02,
Тема 3.3.	Искусство и развлечения	11	4	6	6	ОК 07, ЛР 06,
	6 семестр	47	11	36	36	
Раздел 04	Профессиональная сфера общения	112	30	82	82	
Тема 4.1.	Цифры, числа, математические действия Основные геометрические понятия и физические явления	16	4	12	12	ОК 05, ЛР 05, ПК 2.2
Тема 4.2.	Промышленность, транспорт; детали, механизмы	16	4	12	12	ОК 03, ЛР 03, П 3.3
Тема 4.3.	Оборудование и работа	15	3	12	12	ОК 8, ЛР 04,
	7 семестр	62	19	44	44	
Тема 4.4.	Документы и контракты	14	5	10	10	ОК 05, ЛР 07,
Тема 4.5.	Деловые письма и визитки	16	5	10	10	ОК 06, ЛР 10,
Тема 4.6.	Резюме и анкеты	16	5	12	12	ОК 07, ЛР 07, ПК 3.3
Тема 4.7.	Инструкции и руководства	16	4	12	12	ОК 08, ЛР 12
	Всего	249	81	168	168	

2.3. Содержание учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся		
					Задание	Кол-во часов	
3 семестр							
Раздел 01. Бытовая сфера общения							
Тема 1.1. Межличностные отношения, описание людей	1/1	<i>беседа</i>	Активизация лексических единиц в разговорной речи	ОК 07. ЛР 10.			
	1/2	<i>уроки смешанного типа</i>	Чтение адаптированной литературы. Спряжение глагола to be в настоящем времени				
	1/3	<i>сочинение</i>	Составление монолога о своем друге (внешность, характер, биография, взаимоотношения, будущая профессия)				
	1/4	<i>диалог</i>	Составление диалогов.				
	1/5	<i>комбинированный урок</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №1				
	1/6	<i>комбинированный урок</i>	Употребление оборота there is/are				
	1/7	<i>сочинение</i>	Составить рассказ о киногерое			Составить рассказ о киногерое. Эссе «Главные качества характера киногероя». Монолог «Фильм, который мне особенно понравился с	3
	1/8	<i>игра</i>	Порядок слов в предложении.				

					участием киногероя»	
Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни	1/9	<i>практик ум</i>	Активизация лексики в речи	ОК 08,ЛР 12,ПК 2.2	Эссе «Путешествия по историческим местам г.Тольятти». Проект «»Добро пожаловать в Тольятти	3
	1/10	<i>диспут</i>	Беседа по теме: Квартира (интерьер, планировка			
	1/11	<i>комбини рованные урок</i>	Образование множественного числа существительных.			
	1/12	<i>комбини рованные урок</i>	Аудирование, определение своего отношения к имеющейся информации			
	1/13	<i>сочинен ие</i>	Подготовка сообщения по теме «День, который я не забуду никогда»			
	1/14	<i>сочинен ие</i>	Подготовка сообщения по теме «День, который я не забуду никогда»			
	1/15	<i>практик ум</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №2			
1/16	<i>мульти медиа- урок</i>	Монологическое высказывание «Образ жизни»				
Тема 1.3. Здоровье и спорт. Досуг и хобби	1/17	<i>комбини рованные урок</i>	Составление тематического словаря	ОК 06,ЛР 13	Здоровый образ жизни – сочинение. Соблюдение диеты – за и против (эссе).	3
	1/18		Разбор видов местоимений. Выполнение упражнений.			
	1/19	<i>уроки смешан ного типа</i>	Чтение и перевод текстов по теме			
	1/20	<i>уроки смешан ного типа</i>	Извлечение из аудиоматериалов на тему «Мои увлечения»необходимой информации			
	1/21	<i>уроки</i>	Порядок слов в предложении. Выполнение упражнений.			

		<i>смешанного типа</i>				
	1/22	<i>тестирование</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №3			
	1/23	<i>тестирование</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №3			
	1/24	<i>уроки смешанного типа</i>	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.			
Тема 1.4. Природа и человек	1/25	<i>сочинение</i>	Беседа о погоде и временах года. Прогноз погоды	ОК 07, ЛР 17	Подготовить монолог «Экология в Тольятти». Сочинение «Помощь Волге – очистка от загрязнения»	4
	1/26	<i>уроки смешанного типа</i>	Употребление сложноподчиненных предложений с союзами			
	1/27	<i>комбинированный урок</i>	Чтение и перевод текста «Земля в опасности»			
	1/28	<i>комбинированный урок</i>	Понятие согласование времен и косвенная речь			
	1/29	<i>тестирование</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №4			
	1/30	<i>беседа</i>	Лексический материал по теме			
	1/31	<i>комбинированный урок</i>	Извлечение из текста необходимой информации – тезисы: загрязнение окружающей среды			
	1/32	<i>комбинированный урок</i>	Извлечение из текста необходимой информации – тезисы: загрязнение окружающей среды			

За 3 семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 45 час., в т.ч.

– обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 час.

– самостоятельная работа обучающихся – 13 час.

4 семестр

Раздел Общественно- политическая сфера общения	63						
Тема 2.1. Научно- технический прогресс	1/1	<i>обсужд ение</i>	Чтение и обсуждение текста по теме	ОК 03, ЛР 15			
	1/2	<i>комбини рованные урок</i>	Лексический материал по теме				
	1/3	<i>беседа</i>	Новости ВВС просмотр и обсуждение			Подготовка презентаций по теме: «Компьютер в нашей жизни», «От науки к профессии»	6
	1/4	<i>уроки смешан ного типа</i>	Образование настоящего простого времени. Выполнение упражнений. Употребление глаголов в страдательном залоге				
	1/5	<i>беседа</i>	Диспут на выбранную тему				
	1/6	<i>беседа</i>	Диспут на выбранную тему				
	1/7	<i>уроки смешан ного типа</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №5				
	1/8	<i>уроки смешан ного типа</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №5				
	1/9	<i>обсужд ение</i>	Составление аннотации к статье				
	1/10	<i>уроки смешан</i>	Употребление глаголов в страдательном залоге				

		<i>ного типа</i>				
Тема 2.2. Государственное устройство, правовые институты	1/11	<i>обсуждение</i>	Чтение и обсуждение текста	ОК 05, ЛР 04	Перевести текст и ответить на вопросы (индивидуальные задания)	6
	1/12	<i>уроки смешанного типа</i>	Образование степеней сравнения прилагательных.			
	1/13	<i>тестирование</i>	Выполнение упражнений			
	1/14	<i>комбинированный урок</i>	Составление тематического словаря			
	1/15	<i>уроки смешанного типа</i>	Спряжение глагола to have (got) в настоящем времени.			
	1/16	<i>комбинированный урок</i>	Тезисная работа с текстом			
	1/17	<i>комбинированный урок</i>	Тезисная работа с текстом			
	1/18	<i>тестирование</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №6			
	1/19	<i>тестирование</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №6			
	1/20	<i>диспут</i>	Монологическое высказывание по теме			
Тема 2.3. Образование в России и за рубежом	1/21	<i>обсуждение</i>	Работа с аутентичными отрывками текстов - чтение и обсуждение	ОК 04, ЛР 08	Эссе по теме «Иностранный язык в современном мире» Перевести	6
	1/22	<i>комбинированный</i>	Употребление предложений со сложным дополнением			

		<i>й урок</i>			текст (индивидуальные задания)	
	1/23	<i>уроки смешанного типа</i>	Работа с интернет материалом			
	1/24	<i>уроки смешанного типа</i>	Составление тематического словаря			
	1/25	<i>уроки смешанного типа</i>	Составление тематического словаря			
	1/26	<i>комбинированный урок</i>	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов			
	1/27	<i>тестирование</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №7			
	1/28	<i>комбинированный урок</i>	Лексический материал по теме			
	1/29	<i>комбинированный урок</i>	Лексический материал по теме			
	1/30	<i>комбинированный урок</i>	Полилог по теме			
Тема 2.4. Навыки общественной жизни	1/31	<i>беседа</i>	Монологическое высказывание по теме	ОК 06, ЛР 10, ПК 3.3	Составление профессиограммы Навыки необходимые в будущей профессии	7
	1/32	<i>уроки смешанного типа</i>	Нормы поведения и профессиональная этика тезисная работа			

	1/33	<i>уроки смешанного типа</i>	Нормы поведения и профессиональная этика тезисная работа		– реферативная работа	
	1/34	<i>комбинированный урок</i>	Употребление сложноподчиненных предложений с придаточными			
	1/35	<i>комбинированный урок</i>	Употребление сложноподчиненных предложений с придаточными			
	1/36	<i>обсуждение</i>	Извлечение из аудиоматериалов необходимой информации			
	1/37	<i>тестирование</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №8			
	1/38	<i>тестирование</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №8			
За 4 семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 час., в т.ч. – обязательной аудиторной учебной нагрузки – 38 час. -самостоятельная работа обучающихся – 25 час.						
5 семестр						
Раздел 03. Социокультурная сфера общения	31					
Тема.3.1. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	1/1	<i>уроки смешанного типа</i>	Активизация изученных единиц в монологах и диалогах	ОК 06,ЛР 01,ПК 2.2	Презентация на тему «Традиции нашей семьи»	4
	1/2	<i>комбинированный урок</i>	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения			
	1/3	<i>обсуждение</i>	Чтение аутентичных текстов			

	1/4	<i>комбинированный урок</i>	Употребление сложносочиненных и подчиненных предложениях, в том числе условных			
	1/5	<i>тестирование</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №9			
	1/6	<i>сочинение</i>	Письмо другу «Традиции моей семьи»			
Тема 3.2. Каникулы, отпуск, туризм	1/7	<i>беседа</i>	Беседа по теме		Проект «Страны и континенты»	4
	1/8	<i>комбинированный урок</i>	Лексический материал по теме			
	1/9	<i>тестирование</i>	Извлечение из текста необходимой информации Тест №10			
	1/10	<i>тестирование</i>	Извлечение из текста необходимой информации Тест №10			
	1/11	<i>обсуждение</i>	Монологическое высказывание «Идеальный отпуск»			
	1/12	<i>обсуждение</i>	Монологическое высказывание «Идеальный отпуск»			
Тема 3.3. Искусство и развлечения	1/13	<i>мультимедиа-урок</i>	Работа со страноведческой литературой		Презентация по теме «Искусство»	5
	1/14	<i>комбинированный урок</i>	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов			
	1/15	<i>комбинированный урок</i>	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing			
	1/16	<i>тестирование</i>	Беседа по теме Тест №11			
	1/17	<i>тестирование</i>	Беседа по теме Тест №11			

		<i>ование</i>				
	1/18	<i>обсужд ение</i>	Монологическое высказывание по теме			
За 5 семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 31 час., в т.ч.						
– обязательной аудиторной учебной нагрузки – 18 час.						
– самостоятельная работа обучающихся – 13 час.						
6 семестр						
Раздел 04. Профессиональна я сфера общения	112					
Тема 4.1. Цифры, числа, математические действия. Основные геометрические понятия и физические явления	1/1	<i>Уроки смшано го тип</i>	Арифметические действия с использованием тематической лексики (сложение, вычитание, умножение, деление)	ОК 05,ЛР 05,ПК 2.2	Составить задачу, используя изученную лексику	4
	1/2		Арифметические действия с использованием тематической лексики (сложение, вычитание, умножение, деление)			
	1/3	<i>комбини рованны й урок</i>	Употребление количественных и порядковых числительных			
	1/4	<i>комбини рованны й урок</i>	Употребление количественных и порядковых числительных			
	1/5	<i>комбини рованны й урок</i>	Чтение дат на иностранном языке			
	1/6	<i>мульти медиа- урок</i>	Лексический материал по теме			
	1/7	<i>мульти медиа- урок</i>	Чтение текстов тематической направленности			
	1/8	<i>уроки</i>	Использование изученных лексических единиц в			

		<i>смешанного типа</i>	монологической речи			
	1/9	<i>тестирование</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест № 12			
	1/10	<i>тестирование</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест № 12			
	1/11	<i>уроки смешанного типа</i>	Решение математических задач			
	1/12	<i>уроки смешанного типа</i>	Решение математических задач			
Тема 4.2 Промышленность, транспорт, детали и механизмы	1/13	<i>комбинированный урок</i>	Чтение и перевод текста по теме	OK05,LP 07	Составление тематического словаря	4
	1/14	<i>комбинированный урок</i>	Чтение и перевод текста по теме			
	1/15	<i>комбинированный урок</i>	Извлечение из аудиоматериалов необходимой информации			
	1/16	<i>уроки смешанного типа</i>	Образование и употребление глаголов совершенного и результативно - совершенного времен.			
	1/17	<i>уроки смешанного типа</i>	Образование и употребление глаголов совершенного и результативно - совершенного времен.			

	1/18	<i>комбинированный урок</i>	Лексический материал по теме			
	1/19	<i>обсуждение</i>	Составление тематических отрывков с использованием изученной лексики			
	1/20	<i>тестирование</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №13			
	1/21	<i>тестирование</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №13			
	1/22	<i>обсуждение</i>	Анализ текста по теме			
	1/23	<i>уроки смешанного типа</i>	Чтение и перевод технических текстов			
	1/24	<i>уроки смешанного типа</i>	Чтение и перевод технических текстов			
Тема 4.3. Оборудование и работа	1/25	<i>комбинированный урок</i>	Отработка тематической лексики в устной и письменной речи.	ОК 08, ЛР04	Монологическое высказывание по теме	3
	1/26	<i>комбинированный урок</i>	Лексический материал по теме			
	1/27	<i>комбинированный урок</i>	Работа с адаптированной литературой: чтение, обсуждение			
	1/28	<i>комбинированный урок</i>	Работа с адаптированной литературой: чтение, обсуждение			
	1/29	<i>мульти</i>	Просмотр фильма и обсуждение			

		<i>медиа-урок</i>				
	1/30	<i>мульти медиа-урок</i>	Просмотр фильма и обсуждение			
	1/31	<i>уроки смешанного типа</i>	Употребление предлогов и их значение в предложении			
	1/32	<i>уроки смешанного типа</i>	Употребление предлогов и их значение в предложении			
	1/33	<i>тестирование</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №14			
	1/34	<i>тестирование</i>	Лексико-грамматические упражнения Тест №14			
	1/35	<i>комбинированный урок</i>	Заполнение технологических карт			
	1/36	<i>комбинированный урок</i>	Заполнение технологических карт			

За 6 семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 47час., в т.ч.

– обязательной аудиторной учебной нагрузки – 36час.

-самостоятельная работа обучающихся – 11 час.

7 семестр

Тема 4.4. Документы и контракты	1/1	<i>диалог</i>	Составление диалогов с использованием изученной лексики	ОК 05, ЛР 07	Подготовка портфолио «Контракт с деловым партнером»	5
	1/2	<i>диалог</i>	Составление диалогов с использованием изученной лексики			
	1/3	<i>уроки смешанного</i>	Лексический материал по теме			

		<i>типа</i>				
	1/4	<i>уроки смешанного типа</i>	Чтение и перевод текстов с использованием терминологии по профессии			
	1/5	<i>уроки смешанного типа</i>	Чтение и перевод текстов с использованием терминологии по профессии			
	1/6	<i>комбинированный урок</i>	Презентация проекта «Контракт с деловым партнером»			
	1/7	<i>обсуждение</i>	Подписание контрактов			
	1/8	<i>комбинированный урок</i>	Подписание контрактов			
	1/9	<i>уроки смешанного типа</i>	Повторение пройденного материала			
	1/10	<i>уроки смешанного типа</i>	Повторение пройденного материала			
Тема 4.5. Деловые письма и визитки	1/11	<i>беседа</i>	Чтение и перевод деловых писем	ОК 06, ЛР 10	Подготовка портфолио «Моя будущая профессия»	5
	1/12	<i>беседа</i>	Чтение и перевод деловых писем			
	1/13	<i>комбинированный урок</i>	Лексический материал по теме			
	1/14	<i>комбинированный урок</i>	Составление визиток			

		<i>ый урок</i>				
	1/15	<i>монолог</i>	Монологическое высказывание «Моя будущая профессия»			
	1/16	<i>монолог</i>	Монологическое высказывание «Моя будущая профессия»			
	1/17	<i>диалог</i>	Составление делового письма			
	1/18	<i>диалог</i>	Составление делового письма			
	1/19	<i>уроки смешанного типа</i>	Повторение пройденного грамматического материала			
	1/20	<i>уроки смешанного типа</i>	Повторение пройденного грамматического материала			
Тема 4.6. Резюме и анкеты	1/21	<i>уроки смешанного типа</i>	Чтение и перевод различных образцов резюме	ОК 07, ЛР 07, ПК 3.3	Подготовка портфолио «Моё резюме»	5
	1/22	<i>уроки смешанного типа</i>	Чтение и перевод различных образцов резюме			
	1/23	<i>уроки смешанного типа</i>	Лексический материал по теме			
	1/24	<i>уроки смешанного типа</i>	Лексический материал по теме			
	1/25	<i>уроки смешанного типа</i>	Повторение пройденного грамматического материала			

		<i>ного типа</i>				
	1/26	<i>комбинированный урок</i>	Знакомство с различными видами анкет			
	1/27	<i>комбинированный урок</i>	Знакомство с различными видами анкет			
	1/28	<i>комбинированный урок</i>	Лексический материал по теме			
	1/29	<i>комбинированный урок</i>	Лексический материал по теме			
	1/30	<i>комбинированный урок</i>	Составление резюме			
	1/31	<i>комбинированный урок</i>	Составление резюме			
	1/32	<i>уроки смешанного типа</i>	Повторение пройденного грамматического материала			
Тема 4.7. Инструкции и руководства	1/33	<i>обсуждение</i>	Лексический материал по теме	ОК 08, ЛР 12	Составление инструкции по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей Подготовка к экзамену	4
	1/34	<i>обсуждение</i>	Лексический материал по теме			
	1/35	<i>обсуждение</i>	Лексический материал по теме			
	1/36	<i>комбинированный</i>	Составление тематического словаря			

		<i>ый урок</i>				
	1/37	<i>комбини рованн ый урок</i>	Составление тематического словаря			
	1/38	<i>комбини рованн ый урок</i>	Составление тематического словаря			
	1/39	<i>уроки смешан ного типа</i>	Чтение и перевод инструкций и руководств			
	1/40	<i>уроки смешан ного типа</i>	Чтение и перевод инструкций и руководств			
	1/41	<i>уроки смешан ного типа</i>	Чтение и перевод инструкций и руководств			
	1/42	<i>уроки смешан ного типа</i>	Чтение и перевод инструкций и руководств			
	1/43	<i>комбини рованн ый урок</i>	Повторение пройденного грамматического материала			
	1/44	<i>комбини рованн ый урок</i>	Повторение пройденного грамматического материала			
<p>За 7семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 час., в т.ч. – обязательной аудиторной учебной нагрузки – 44час. -самостоятельная работа обучающихся – 19 час.</p>						

Всего: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 249 час., в т.ч.

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 168 час.**
- самостоятельная работа обучающихся – 81 час.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Реализация программы учебного предмета требует наличия кабинета-иностранный язык, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку;
- карточки с заданиями по темам;
- задания для контрольных работ;
- тесты.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы):

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
5. Бонами Д. Technical English 1 Course Book. Учебник английского языка для технических специальностей. — Л., 2017.
6. Бонами Д. Technical English 1 Work Book. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для технических специальностей. — Л., 2015.
7. Агабекян И.П. Английский язык. — Ростов н/Д., 2016.
8. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Elementary Student's book. Учебник английского языка. — К., 2015.
9. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Elementary Work book. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка. — К., 2016.
10. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Pre-intermediate Student's book. Учебник английского языка. — К., 2015.
11. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Pre-intermediate Work book. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка. — К., 2017.
12. Шашкина А.А.. Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ ГАПОУ СО «ТМК», 2018.

13. Дополнительные источники
14. Бонами Д. Technical English 1 Teacher's Book. Книга для учителя к учебнику английского языка для технических специальностей. – Л., 2017
15. Гальскова Н.Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2017.
16. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2015.
17. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2016.
18. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2016
19. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
20. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Elementary Teacher's book. Книга учителя к учебнику английского языка. – К., 2016.
21. Редстон К., Канингхем Дж. Face to Face Pre-intermediate Teacher's book. Книга учителя к учебнику английского языка. – К., 2017.
22. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
23. Шукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков.— М., 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <http://fcior.edu.ru/>
3. <https://uchi.ru/teachers/stats/main>
4. <https://www.yaklass.ru/>
5. <http://www.h809171248.nichost.ru>
6. <https://cloud.mail.ru/public/2vsq/34EsLPXqP>
7. <https://britishcouncilforteens>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля	Оценка результатов освоения
1.	2.	3.
Раздел 01. Бытовая сфера общения		
уметь: <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты ; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	Практические занятия	Составить рассказ о киногерое Монологическое высказывание «Образ жизни» Здоровый образ жизни – сочинение Извлечение из текста необходимой информации – тезисы: загрязнение окружающей среды
знать: <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов. 	Тестирование	Тест №1, №2, №3, №4
Раздел 02. Общественно-политическая сфера общения		
уметь: <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа	Составление аннотации к статье Монологическое высказывание по теме Полилог по теме Составление профессиограммы Подготовка презентаций по теме: «Компьютер в нашей жизни», «От науки к профессии» Перевод текста и ответы на вопросы Эссе по теме «Иностранный язык в современном мире» Навыки необходимые в будущей профессии – реферативная работа
знать: <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов. 	Тестирование	Тест №5, №6, №7, №8

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
<p>Основание:</p> <p>Протокол № ____ от «_____» 202__ г.</p> <p>Руководитель МО: _____ / _____ <i>подпись</i> <i>И.О.Фамилия</i></p>	



Рабочая программа учебного предмета

ОУП. 07 Физическая культура
общеобразовательного цикла основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 15.02.19 Сварочное производство
профиль обучения: технологический

Тольятти, 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ КТиХО

№ _____ от _____ 2023г.

Программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Зам.директора по УМР И.И. Уренева

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ

методического объединения преподавателей

общеобразовательных дисциплин

протокол № _____ от _____ 2023г.

Руководитель МО: Е.П. Шейкина

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы среднего профессионального образования с получением среднего общего образования.

Составитель: Ф.А.Фролов , преподаватель по физическому воспитанию

Техническая экспертиза: К.А. Горбунова, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержательная экспертиза: Е.П. Шейкина, руководитель МО преподавателей общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности Сварочное производство;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- рабочей программы воспитания по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Программа учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Физическая культура» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Физическая культура» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл (общие учебные предметы) и относится к обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Физическая культура». В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Контроль качества освоения предмета «Физическая культура» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Физическая культура» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;
- выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;
- проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;
- выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта;
- выполнять нормативные требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- осуществлять судейство в избранном виде спорта;
- составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне, и имеет междисциплинарную связь с предметами общепрофессионального цикла: ОП 05.«Безопасность жизнедеятельности».

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Физическая культура» особое внимание уделяется формированию у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Физическая культура» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня (ПРБ):

Код и планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)
ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

Код и планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)
ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Метапредметные результаты (МР)
МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)

Код и планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)
ПРб 01 Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
ПРб 02 Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью
ПРб 03 Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств
ПРб 04 Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
ПРб 05 Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности

В процессе освоения предмета «Физическая культура» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды УУД ФГОС СПО	Код и наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 22.02.06 Сварочное производство)
Познавательные УУД (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Коммуникативные УУД (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Регулятивные УУД (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

траектории)	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
-------------	---

1.5. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

На занятиях по учебному предмету используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- дискуссии;
- групповая работа или работа в парах;
- включение в занятие игровых процедур;
- интерактивные диктанты по физической культуре;
- исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов;

1.6. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебного предмета организуется следующим образом:

- проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в составление и выполнение комплекса упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учётом индивидуальных особенностей организма.
- проведение практических занятий, где обучающиеся выполняют акробатические, гимнастические, лёгкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;
- проведение практических занятий, где обучающиеся выполняют комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учётом состояния здоровья и физической подготовленности;
- проведение практических занятий, где обучающиеся осуществляют наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий в режиме физической нагрузки;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов
- демонстрация практических навыков в игровых видах спорта.

1.7. Количество часов на освоение программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 336 час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 час.;
- самостоятельной работы обучающегося - 168 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	336
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
– теоретическое обучение	12
– лабораторные работы	-
– практические занятия	146
– контрольные работы	-
– консультации	-
– промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	10
Самостоятельная работа	168

2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ				Направление воспитательной работы
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	аудиторная учебная нагрузка:		
				всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
	3 семестр	64	32	32	15	
Раздел 01	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	4	2	0	
Тема 1.1.	Основы здорового образа жизни.	2	4	2	0	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Раздел 02	Учебно-практические основы формирования физической культуры личности	28	28	14	14	
Тема 2.1.	Лёгкая атлетика.	10	10	5	5	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема 2.2.	Атлетическая гимнастика.	10	10	5	5	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема 2.3.	Спортивные игры. Баскетбол.	8	8	4	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Дифференцированный зачет	2	0	1	1	
	4 семестр	76	38	38	18	
Раздел 01	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	4	2	0	
Тема 1.2.	Физическая культура в профессиональной деятельности рабочего.	2	4	2	0	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Направление воспитательной работы
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	аудиторная учебная нагрузка:		
				всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
Раздел 02	Учебно-практические основы формирования физической культуры личности	34	34	17	17	
Тема 2.4.	Лыжная подготовка.	10	10	5	5	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема 2.5.	Спортивные игры. Волейбол.	8	8	4	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема 2.6.	Спортивные игры. Настольный теннис.	8	8	4	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема 2.7.	ППФП	8	8	4	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Дифференцированный зачёт.	2	0	1	1	
	5 семестр	32	16	16	7	
Раздел 01	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	4	1	0	
Тема 1.1.	Основы здорового образа жизни.	2	4	1	0	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Раздел 02	Учебно-практические основы формирования физической культуры личности	12	12	6	6	
Тема 2.1.	Лёгкая атлетика.	4	4	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема 2.2.	Атлетическая гимнастика.	4	4	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема 2.3э.	Спортивные игры. Волейбол.	4	4	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Дифференцированный зачет	2	-	1	1	
	6 семестр	72	36	36	17	
Раздел 01	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2	6	1	0	
Тема 1.2.	Физическая культура в профессиональной деятельности рабочего.	2	6	1	0	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Раздел 02	Учебно-практические основы формирования физической культуры личности	32	32	16	16	
Тема 2.4.	Лыжная подготовка.	8	8	4	4	ОК 01, ОК 04,

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Направление воспитательной работы
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	аудиторная учебная нагрузка:		
				всего занятий	в т.ч. ЛПЗ	
						ОК 06, ОК 08
Тема 2.5.	Спортивные игры. Футбол.	8	8	4	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема 2.6.	Спортивные игры. Настольный теннис.	8	8	4	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема 2.7.	ППФП	8	8	4	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Дифференцированный зачёт.	2	-	1	1	
	7 семестр	92	46	46	21	
Раздел 01	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	4	6	2	0	
Тема 1.1.	Основы здорового образа жизни.	4	6	2	0	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Раздел 02	Учебно-практические основы формирования физической культуры личности	40	40	20	20	
Тема 2.1.	Лёгкая атлетика.	16	15	8	8	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема 2.2.	Атлетическая гимнастика.	14	15	7	7	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема 2.3.	Спортивные игры. Гандбол.	10	10	5	5	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Дифференцированный зачёт.	2	-	1	1	
	Всего	336	168	168	78	

2.3. Содержание учебного предмета

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/№ урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата ФГОС СПО	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
Раздел 01. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающегося						
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни	1/1	Лекция.	Основы здорового образа жизни	ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Индивидуальная работа	4
	1/2	Лекция.	Самоконтроль.			
Раздел 02. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.						
Тема 2.1. Лёгкая атлетика.	1/3	Практическое занятие	Специальные лёгкоатлетические упражнения.	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Индивидуальная работа	10
	1/4	Практическое занятие	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.			
	1/5	Практическое занятие	Совершенствование техники бега на средние дистанции.			
	1/6	Практическое занятие	Совершенствование техники бега на длинные дистанции.			
	1/7	Практическое занятие	Эстафетный бег			
	1/8	Практическое занятие	Эстафетный бег			
	1/9	Практическое занятие	Совершенствование техники легкоатлетических прыжков.			
	1/10	Практическое занятие	Совершенствование техники легкоатлетических прыжков.			
	1/11	Практическое занятие	Кроссовая подготовка.			
	1/12	Практическое занятие	Кроссовая подготовка.			
	1/13	Практическое занятие	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса.			

Тема 2.2. Атлетическая гимнастика.	1/14	Практическое занятие	Упражнения для мышц ног и таза.	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.		
	1/15	Практическое занятие	Упражнения для мышц туловища и шеи.			
	1/16	Практическое занятие	Упражнения для мышц спины.			
	1/17	Практическое занятие	Упражнения для мышц груди и брюшного пресса.			
	1/18	Практическое занятие	Упражнения с внешним сопротивлением.			
	1/19	Практическое занятие	Упражнения с отягощением.			
	1/20	Практическое занятие	Упражнения с отягощением.			
	1/21	Практическое занятие	Изометрические упражнения.			
	1/22	Практическое занятие	Изометрические упражнения.			
Тема 2.3. Спортивные игры. Баскетбол	1/23	Практическое занятие	Общеразвивающие и специальные упражнения.	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Индивидуальная работа	8
	1/24	Практическое занятие	Совершенствование техники бросков мяча на месте			
	1/25	Практическое занятие	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении			
	1/26	Практическое занятие	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении			
	1/27	Практическое занятие	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча			
	1/28	Практическое занятие	Техника владения баскетбольным мячом			
	1/29	Практическое занятие	Совершенствование тактики игры в защите и нападении			
	1/30	Практическое занятие	Учебная игра.			
	1/31	Урок контроля	Дифференцированный зачёт.			
	1/32	Урок контроля	Дифференцированный зачёт.			
4 семестр						
Раздел 01. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающегося.						

Тема 1.2. Физическая культура в профессиональной деятельности рабочего.	1/33	Лекция.	Физическая культура в профессиональной деятельности рабочего.	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Индивидуальная работа	4
	1/34	Лекция.	Физическая культура в профессиональной деятельности рабочего.			
Раздел 02. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности						
Тема 2.4. Лыжная подготовка.		Практическое занятие	Общеразвивающие и специальные упражнения.	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Индивидуальная работа	10
		Практическое занятие	Общеразвивающие и специальные упражнения.			
		Практическое занятие	Совершенствование техники лыжных ходов.			
		Практическое занятие	Совершенствование техники лыжных ходов.			
		Практическое занятие	Совершенствование техники подъемов спусков, поворотов, торможения			
		Практическое занятие	Совершенствование техники подъемов спусков, поворотов, торможения			
		Практическое занятие	Прохождение дистанции.			
		Практическое занятие	Прохождение дистанции.			
		Практическое занятие	Прохождение дистанции.			
		Практическое занятие	Прохождение дистанции.			
Тема 2.5. Спортивные игры. Волейбол.		Практическое занятие	Комплекс упражнений по ОФП.	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Индивидуальная работа	8
		Практическое занятие	Совершенствование техники, приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.			
		Практическое занятие	Совершенствование техники подачи мяча по зонам.			
		Практическое занятие	Совершенствование техники выполнения нападающего удара.			
		Практическое занятие	Учебная игра.			
		Практическое занятие	Учебная игра.			
		Практическое занятие	Учебная игра.			

	Практическое занятие	Учебная игра.			
Тема 2.6 Спортивные игры. Настольный теннис.	Практическое занятие	Упражнения на развитие скорости удара.	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Индивидуальная работа	8
	Практическое занятие	Техника передвижений у стола, координация.			
	Практическое занятие	Совершенствование технике удара по мячу.			
	Практическое занятие	Совершенствование технике подач.			
	Практическое занятие	Атака, контратака.			
	Практическое занятие	Тактические приёмы и комбинации.			
	Практическое занятие	Отработка технических приёмов настольного тенниса.			
	Практическое занятие	Учебная игра.			
Тема 2.7 ППФП (Профессионально прикладная физическая подготовка)	Практическое занятие	Координационные упражнения.	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Индивидуальная работа	8
	Практическое занятие	Упражнения на совершенствование силы.			
	Практическое занятие	Упражнения на совершенствование гибкости.			
	Практическое занятие	Упражнения на совершенствование выносливости.			
	Практическое занятие	Упражнения на совершенствование ловкости.			
	Практическое занятие	Освоение и совершенствование висов и упоров.			
	Практическое занятие	Упражнения для развития основных мышечных групп.			
	Практическое занятие	Подвижные игры на ловкость и выносливость.			
	Урок контроля	Дифференцированный зачёт			
	Урок контроля	Дифференцированный зачёт			
5 семестр					
Раздел 01. Физическая культура в общекультурной и					

профессиональной подготовке обучающегося						
Тема 1.1 Физическая культура и труд.	комбинированный	Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека.	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Индивидуальная работа	4	
	семинар	Классификация профессиональных заболеваний. Профилактика профессиональных заболеваний.				
Раздел 02. Практические основы формирования физической культуры личности						
Тема 2.1. Лёгкая атлетика.	Практическое занятие	Специальные лёгкоатлетические упражнения.	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Индивидуальная работа	4	
	Практическое занятие	Совершенствование техники бега по наклонной				
	Практическое занятие	Совершенствование техники бега по наклонной				
	Практическое занятие	Совершенствование техники прыжков в длину с разбега				
Тема 2.2. Атлетическая гимнастика.	Практическое занятие	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса.	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Индивидуальная работа	4	
	Практическое занятие	Упражнения для мышц ног и таза.				
	Практическое занятие	Упражнения для мышц спины.				
	Практическое занятие	Упражнения с отягощением				
Тема 2.3. Спортивные игры. Волейбол	Практическое занятие	Совершенствование техники верхней и нижней передачи	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Индивидуальная работа	4	
	Практическое занятие	Совершенствование техники подачи				
	Практическое занятие	Совершенствование техники нападающего удара				
	Практическое занятие	Учебная игра.				
	Урок контроля	Дифференцированный зачёт				
	Урок контроля	Дифференцированный зачёт				

6 семестр

Раздел 01. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающегося.						
Тема 1.2. Физическая культура в профессиональной деятельности рабочего		Лекция.	Физическая культура в профессиональной деятельности рабочего.	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Индивидуальная работа	6
		Лекция.	Физическая культура в профессиональной деятельности рабочего.			
Тема 2.4. Лыжная подготовка.		Практическое занятие	Общеразвивающие и специальные упражнения	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Индивидуальная работа	8
		Практическое занятие	Общеразвивающие и специальные упражнения			
		Практическое занятие	Совершенствование техники лыжных ходов.			
		Практическое занятие	Совершенствование техники лыжных ходов.			
		Практическое занятие	Совершенствование техники подъемов спусков, поворотов, торможения			
		Практическое занятие	Совершенствование техники подъемов спусков, поворотов, торможения			
		Практическое занятие	Прохождение дистанции.			
		Практическое занятие	Прохождение дистанции.			
Раздел 02. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности						
Тема 2.5. Спортивные игры. Футбол.		Практическое занятие	Совершенствование техники ведения мяча	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Индивидуальная работа	8
		Практическое занятие	Совершенствование техники ведения мяча			
		Практическое занятие	Совершенствование техники дриблинга			
		Практическое занятие	Совершенствование техники дриблинга			
		Практическое занятие	Совершенствование техники удара мяча по воротам			

	Практическое занятие	Совершенствование техники удара мяча по воротам			
	Практическое занятие	Учебная игра			
	Практическое занятие	Учебная игра			
Тема 2.6 Спортивные игры. Настольный теннис.	Практическое занятие	Упражнения на развитие скорости удара.	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Индивидуальная работа	8
	Практическое занятие	Техника передвижений у стола, координация.			
	Практическое занятие	Совершенствование технике удара по мячу.			
	Практическое занятие	Совершенствование технике подач.			
	Практическое занятие	Атака, контратака.			
	Практическое занятие	Тактические приёмы и комбинации.			
	Практическое занятие	Отработка технических приёмов настольного тенниса.			
	Практическое занятие	Учебная игра.			
Тема 2.7 ППФП (Профессионально прикладная физическая подготовка)	Практическое занятие	Координационные упражнения.	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Индивидуальная работа	8
	Практическое занятие	Упражнения на совершенствование силы.			
	Практическое занятие	Упражнения на совершенствование гибкости.			
	Практическое занятие	Упражнения на совершенствование выносливости.			
	Практическое занятие	Упражнения на совершенствование ловкости.			
	Практическое занятие	Освоение и совершенствование висов и упоров.			
	Практическое занятие	Упражнения для развития основных мышечных групп.			
Практическое занятие	Подвижные игры на ловкость и выносливость.				
	Урок контроля	Дифференцированный зачёт			
	Урок контроля	Дифференцированный зачёт			

7 семестр

Раздел 01. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающегося						
Тема 1.1 Физическая культура и труд.	комбинированный	Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека.	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Индивидуальная работа	6	
	семинар	Классификация профессиональных заболеваний. Профилактика профессиональных заболеваний.				
Раздел 02. Практические основы формирования физической культуры личности						
Тема 2.1. Лёгкая атлетика.	Практическое занятие	Специальные лёгкоатлетические упражнения.	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Индивидуальная работа	15	
	Практическое занятие	Специальные лёгкоатлетические упражнения.				
	Практическое занятие	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.				
	Практическое занятие	Совершенствование техники бега на короткие дистанции.				
	Практическое занятие	Совершенствование техники бега на средние дистанции.				
	Практическое занятие	Совершенствование техники бега на средние дистанции.				
	Практическое занятие	Совершенствование техники бега на длинные дистанции.				
	Практическое занятие	Совершенствование техники бега на длинные дистанции.				
	Практическое занятие	Эстафетный бег				
	Практическое занятие	Эстафетный бег				
	Практическое занятие	Совершенствование техники легкоатлетических прыжков.				
	Практическое занятие	Совершенствование техники легкоатлетических прыжков.				
	Практическое занятие	Кроссовая подготовка.				
Практическое занятие	Кроссовая подготовка.					

	Практическое занятие	Кроссовая подготовка.			
	Практическое занятие	Кроссовая подготовка.			
Тема 2.2. Атлетическая гимнастика.	Практическое занятие	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса.	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Индивидуальная работа	15
	Практическое занятие	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса.			
	Практическое занятие	Упражнения для мышц ног и таза.			
	Практическое занятие	Упражнения для мышц ног и таза.			
	Практическое занятие	Упражнения для мышц туловища и шеи.			
	Практическое занятие	Упражнения для мышц туловища и шеи.			
	Практическое занятие	Упражнения для мышц спины.			
	Практическое занятие	Упражнения для мышц спины.			
	Практическое занятие	Упражнения для мышц груди и брюшного пресса.			
	Практическое занятие	Упражнения для мышц груди и брюшного пресса.			
	Практическое занятие	Упражнения с внешним сопротивлением.			
	Практическое занятие	Упражнения с внешним сопротивлением.			
	Практическое занятие	Упражнения с отягощением.			
	Практическое занятие	Изометрические упражнения.			
Тема 2.6 Спортивные игры. Гандбол.	Практическое занятие	Совершенствование техники ведения мяча	ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Индивидуальная работа	10
	Практическое занятие	Совершенствование техники ведения мяча			
	Практическое занятие	Совершенствование техники паса на короткие дистанции			
	Практическое занятие	Совершенствование техники паса на короткие дистанции			
	Практическое занятие	Совершенствование техники паса на длинные дистанции			
	Практическое занятие	Совершенствование техники паса на длинные дистанции			
	Практическое занятие	Совершенствование техники броска мяча в ворота			
	Практическое занятие	Совершенствование техники броска мяча в ворота			

	Практическое занятие	Учебная игра.			
	Практическое занятие	Учебная игра.			
	Урок контроля	Дифференцированный зачёт			
	Урок контроля	Дифференцированный зачёт			

За 3 семестр: объем образовательной программы – 64 час., в т.ч.

- во взаимодействии с преподавателем – 32 час.
- самостоятельная работа обучающихся – 32 час.

За 4 семестр: объем образовательной программы – 76 час., в т.ч.

- во взаимодействии с преподавателем – 38 час.
- самостоятельная работа обучающихся – 38 час.

За 5 семестр: объем образовательной программы – 32 час., в т.ч.

- во взаимодействии с преподавателем – 16 час.
- самостоятельная работа обучающихся – 16 час.

За 6 семестр: объем образовательной программы – 72 час., в т.ч.

- во взаимодействии с преподавателем – 36 час.
- самостоятельная работа обучающихся – 36 час.

За 7 семестр: объем образовательной программы – 92 час., в т.ч.

- во взаимодействии с преподавателем – 46 час.
- самостоятельная работа обучающихся – 46 час.

Всего: объем образовательной программы – 336 час., в т.ч.

- во взаимодействии с преподавателем – 168 час.
- самостоятельная работа обучающихся – 168 час.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного комплекса:
Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Печатные издания

1. Кузнецов, В.С. Физическая культура: учебник [Текст] / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М.: КНОРУС, 2019. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. — М., 2010.
2. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г.В. Барчуковой. — М., 2011.
3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2012.
5. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2010.
6. Сайганова Е.Г., Дудов В.А. Физическая культура. Самостоятельная работа: учеб. пособие. — М., 2010. — (Бакалавриат).
7. Евсеев Ю.И. Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2010.

8. Кабачков В.А. Полиевский С.А., Буров А.Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. — М., 2010.
9. Литвинов А. А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.
10. Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2010.
11. Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2014.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Российское образование. Федеральный портал//Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов. Каталог //Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
3. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества // Режим доступа: <http://www.openclass.ru/sub/>
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» // Режим доступа: <http://festival.1september.ru/>
5. <http://www.minstm.gov.ru/>Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
6. <http://www.olympic.ru> (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
7. <http://www.goup32441.narod.ru> (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)
8. Научно-образовательный портал Znanium <https://znanium.com>
9. Маркетплейс образовательного контента «Элемент» <http://education.ru/>
10. Группа Учебники ВК <https://vk.com/public108933331>

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

Электронная образовательная среда (Moodle) <http://www.h809171248.nichost.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в рамках текущей, тематической, рубежной и итоговой аттестации по предмету.

Наименование образовательных результатов (предметные результаты –ПРБ)	Методы оценки
ПРБ 01 Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	тестирование (теоретическое) оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПРБ 02 Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	тестирование (теоретическое) оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПРБ 03 Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение выполнения практических работ на методико-практических занятиях
ПРБ 04 Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	экспертное наблюдение выполнения практических работ на методико-практических занятиях
ПРБ 05 Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности	экспертное наблюдение выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта на учебно-тренировочных занятиях, в том числе в игровой и соревновательной деятельности контрольное тестирование, контрольные упражнения

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
<p>Основание:</p> <p>Протокол № ____ от « _____ » 202_г.</p> <p>Руководитель МО: _____ / _____ <i>подпись</i> <i>И.О.Фамилия</i></p>	



Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ 05. Общие компетенции профессионала (по уровням)
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Тольятти, 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ КТиХО

№ _____ от _____ 2023г

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС СПО по 22.02.06 Сварочное производство, и примерной основной образовательной программой

Зам.директора по УМР И.И. Уренева

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ

методического объединения преподавателей

общеобразовательных дисциплин

протокол № _____ от _____ 2023г.

Руководитель МО: Е.П. Шейкина

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано на основании Отчета о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда

Составитель: Н.А. Гончарова, преподаватель высшей квалификационной категории

Техническая экспертиза: Т.В. Дружинина, преподаватель МО преподавателей общеобразовательных дисциплин

Содержательная экспертиза: Е.П. Шейкина, руководитель МО преподавателей общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 05. ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА (ПО УРОВНЯМ)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 15.02.19 Сварочное производство, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть программы: - не предусмотрено.

Вариативная часть программы: учебная дисциплина включена в учебный план в соответствии с Концепцией вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области с целью овладения основными способами работы с информацией, разрешения проблем, организации коммуникаций, способа построения профессиональной карьеры и трудоустройства.

В результате освоения раздела I обучающийся должен проанализировать и обобщить опыт и знания в сфере математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности:

- интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации
- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
- оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения
- оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
- оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания
- оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
- интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания
- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности:

в сфере работы с информацией:

- указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;
- выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;
- извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационную информацию;
- систематизации информации в рамках заданной простой структуры;
- формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу;

- формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод.

в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации;
- определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения;
- оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам).

в сфере коммуникации:

- создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы;
- извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержания фактической информации по заданным основаниям;
- произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией;
- работы в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам.

В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности:

в сфере работы с информацией:

- оценки обеспеченности задачи планирования деятельности информационными ресурсами;
- формулирования информационного запроса для получения требующейся информации;
- составления и заполнения простой таблицы для систематизации информации;
- составления и заполнения простой схемы / блок-схемы для систематизации информации;
- определения типа структуры для систематизации информации на основе заданной цели систематизации информации;
- анализа аргументов с точки зрения корректности формулировки и соответствия тезису;
- сравнительного анализа информации по заданным критериям;
- формулирования вывода на основе заданных посылок;
- формулирования аргументов в поддержку вывода / тезиса.

в сфере самоорганизации и самоуправления:

- анализа рабочей ситуации по критериям;
- оценки продукта по заданным критериям;
- планирования продукта на основе заданных критериев оценки;
- планирования деятельности в соответствии с заданным алгоритмом;
- планирования типовой деятельности в заданной ситуации.

в сфере коммуникации:

- презентации продукта с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;
- планирования запросов целевой аудитории для подготовки к служебному докладу и выступлению на совещании;
- выполнения служебного доклада / выступления на совещании с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях;
- составления служебной записки;
- составления протокола / объяснительной записки;
- извлечения из монолога, диалога / дискуссии требуемого содержания фактической информации и логических связей, организующих эту информацию;
- определения вопросов для группового обсуждения на основе задания для групповой работы.

В результате освоения раздела III обучающийся должен получить и

проанализировать опыт практической деятельности:

в сфере работы с информацией:

- характеристики заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска;
- обоснования использования источника информации определенного типа / конкретного источника для получения требующейся для решения задачи деятельности информации;
- систематизация информации в рамках заданной сложной таблицы;
- систематизация информации в рамках заданной сложной схемы / блок-схемы;
- систематизации информации в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуры;
- определения критериев для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности;
- профессиональный стандарт, трудовые функции;
- структуру и содержательное наполнение резюме;
- узнаваемость при устройстве на работу;
- виды профессиональной карьеры;
- самооценки готовности к выполнению трудовых функций;
- сравнения преимуществ и рисков различных способов трудоустройства;
- обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры.

в сфере самоорганизации и самоуправления:

- оценки продукта деятельности по критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности;
- анализа рабочей ситуации в соответствии с критериями, самостоятельно определенными на основе заданной эталонной ситуации;
- формулирования проблемы;
- постановки цели и выбора способа достижения цели в заданной ситуации;
- постановки задач и планирования деятельности по достижению заданной цели;
- риски при трудоустройстве;
- эмоциональное выгорание, его причины;
- ожидания работника, требования работника к рабочему месту.

в сфере коммуникации:

- извлечения из монолога, диалога, дискуссии фактической и оценочной информации (основная тема, предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки);
- произнесения монолога в жанре, самостоятельно избранном в соответствии с заданной целью и целевой аудиторией;
- группового обсуждения;
- создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции;
- способы общения с работодателем;
- способы трудоустройства.

Опыт практической деятельности будет получен в соответствии с требованиями уровней I-III к деятельности обучающихся по уровням сформированности общих компетенций, а также в результате использования всех сформированных видов функциональной грамотности.

Реализация программы учебной дисциплины направлена на формирование общих компетенций (далее – ОК), личностных результатов (далее - ЛР).

	Наименование общих компетенций (ОК)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Наименование личностных результатов (ЛР)	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

1.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

На занятиях по учебной дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- групповая работа или работа в парах;
- включение в занятие игровых процедур;
- решение ситуационных задач;
- решение производственных задач.

1.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется следующим образом:

- проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 62 час.;
- самостоятельной работы обучающегося - 00 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
– теоретическое обучение	7
– лабораторные работы	-
– практические занятия	55
– контрольные работы	-
Самостоятельная работа	00
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ОК, ЛР
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка:		
				всего	в т.ч. ЛПЗ	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
	1 семестр	18	-	18	12	
Раздел 01.	Общие компетенции профессионала: уровень I	18	-	18	12	
Тема 1.1.	Компетенции в сфере математической грамотности	3	-	3	2	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 1.2.	Компетенции в сфере финансовой грамотности	2	-	2	1	
Тема 1.3.	Компетенции в сфере читательской грамотности	3	-	3	2	
Тема 1.4.	Компетенции в сфере естественно-научной грамотности	2	-	2	1	
Тема 1.5	Компетенции в сфере работы с информацией	2	-	2	2	
Тема 1.6.	Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления	2	-	2	2	
Тема 1.7.	Компетенции в сфере коммуникации	4	-	4	2	
	3 семестр	18	-	18	18	
Раздел 02.	Общие компетенции профессионала: уровень II	18	-	18	18	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 2.1.	Компетенции в сфере работы с информацией	4	-	4	4	
Тема 2.2.	Анализ ситуации	2	-	2	2	
Тема 2.3.	Компетенции в сфере коммуникации	4	-	4	4	
Тема 2.4.	Планирование и оценка	8	-	8	8	

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
	5 семестр	26	-	26	25	
Раздел 03.	Общие компетенции профессионала: уровень III	18	-	18	18	
Тема 3.1.	Компетенции в сфере работы с информацией	4	-	4	4	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 3.2.	Компетенции в сфере разрешения проблем	8	-	8	8	
Тема 3.3.	Компетенции в сфере коммуникации	6	-	6	6	
Раздел 04.	Рынок труда и профессиональная карьера	6	-	6	5	
Тема 4.1.	Обращение к работодателю	2	-	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 4.2.	Резюме	1	-	1	1	
Тема 4.3.	Конкуренция и узнаваемость при устройстве на работу. Ожидания и требования соискателя.	3	-	3	3	
	Дифференцированный зачет	2	-	2	2	
	Всего	62	-	62	55	

2.3. Содержание учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
1 семестр						
Раздел 01. Общие компетенции профессионала: уровень I						
Тема 1.1. Компетенции в сфере математической грамотности	1/1	комбинированный урок	Представление данных в виде таблиц. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15		
	1/2	практическое занятие	Решение типовых заданий в сфере математической грамотности			
	1/3	практическое занятие	Решение типовых заданий в сфере математической грамотности			
Тема 1.2. Компетенции в сфере финансовой грамотности	1/4	комбинированный урок	Ценные бумаги. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,		

			лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	ЛР 13, ЛР 15		
	1/5	практическое занятие	Решение типовых заданий в сфере финансовой грамотности			
Тема 1.3. Компетенции в сфере читательской грамотности	1/6	комбинированный урок	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15		
	1/7	практическое занятие	Работа с текстами			
	1/8	практическое занятие	Работа с текстами			
Тема 1.4. Компетенции в сфере естественно-научной грамотности	1/9	комбинированный урок	Структура и свойства вещества. Химические изменения состояния вещества. Наследственность биологических объектов. Экологическая система	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15		
	1/10	практическое занятие	Исследование и презентация естественных процессов			

Тема 1.5. Компетенции в сфере работы с информацией	1/11	практическое занятие	Извлечение информации из текста, бланка для решения задачи деятельности.	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15		
	1/12	практическое занятие	Систематизация информации в простую таблицу, простую схему,/ блок-схему.			
Тема 1.6. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления	1/13	практическое занятие	Анализ заданной рабочей ситуации с указанием на ее отличия от эталонной ситуации			
	1/14	практическое занятие	Анализ выполнения деятельности по самоорганизации и самоуправлению.			
Тема 1.7. Компетенции в сфере коммуникации	1/15	комбинированный урок	Цели письменной коммуникации. Цели монолога. Целевая аудитория. Мнение. Смысловые блоки. Средства логической связи. Вопросы на уточнение и понимание. Процедура групповой коммуникации. Содержание групповой коммуникации. Результативность групповой коммуникации.			
	1/16	практическое занятие	Создание стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы.		ОК 1, ОК 2, ОК 8, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	
	1/17	практическое занятие	Произнесение монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией			
	1/18	контр. урок	Контрольная работа «Выполнение заданий на различные виды функциональной грамотности»			
<p>За 1 семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 18 час., в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> – обязательной аудиторной учебной нагрузки –18 час. – самостоятельная работа обучающихся – 00 час. 						

3 семестр							
Раздел 02. Общие компетенции профессионала: уровень II							
Тема 2.1. Компетенции в сфере работы с информацией	1/1	практическое занятие	Составление и заполнение простой таблицы и схемы для систематизации информации.	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15			
	1/2	практическое занятие	Составление и заполнение простой блок-схемы.				
	1/3	практическое занятие	Сравнительный анализ информации по заданным критериям.				
	1/4	практическое занятие	Анализ выполнения деятельности в сфере работы с информацией.				
Тема 2.2. Анализ ситуации	1/5	практическое занятие	Анализ рабочей ситуации по критериям.	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15			
	1/6	практическое занятие	Анализ выполнения деятельности по анализу рабочей ситуации.				
Тема 2.3. Компетенции в сфере коммуникации	1/7	практическое занятие	Составление служебной записки, объяснительной записки, протокола.		ОК 1, ОК 2, ОК 8, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15		
	1/8	практическое занятие	Извлечение из монолога, диалога требуемого содержания информации.				
	1/9	практическое занятие	Определение вопросов для группового обсуждения на основе задания для групповой работы.				
	1/10	практическое занятие	Анализ выполнения деятельности в сфере коммуникации.				

Тема 2.4. Планирование и оценка	1/11	практическое занятие	Планирование продукта на основе заданных критериев оценки.				
	1/12	практическое занятие	Планирование деятельности в соответствии с заданным алгоритмом.				
	1/13	практическое занятие	Планирование запросов целевой аудитории для подготовки к служебному докладу и выступлению на совещании.	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15			
	1/14	практическое занятие	Выполнение заданий на поиск информации, извлечение и первичную обработку информации.				
	1/15	практическое занятие	Выполнение заданий анализ рабочей ситуации и на планирование деятельности / продукта.				
	1/16	практическое занятие	Выполнение заданий анализ рабочей ситуации и на планирование деятельности / продукта.				
	1/17	практическое занятие	Выполнение заданий на письменную коммуникацию и на восприятие информации на слух.				
	1/18	практическое занятие	Выполнение заданий на письменную коммуникацию и на восприятие информации на слух.				
За 3 семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 18 час., в т.ч.							
– обязательной аудиторной учебной нагрузки –18 час.							
– самостоятельная работа обучающихся – 00 час.							
5 семестр							
Раздел 03. Общие компетенции профессионала: уровень III							
Тема 3.1. Компетенции в сфере работы с информацией	1/1	практическое занятие	Систематизация информации в рамках заданной сложной таблицы.	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15			
	1/2	практическое занятие	Систематизация информации в рамках заданной сложной схемы / блок-схемы.				

Тема 3.1. Компетенции в сфере работы с информацией	1/3	практическое занятие	Анализ выполнения деятельности в сфере работы с информацией.	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15		
	1/4	практическое занятие	Анализ выполнения деятельности в сфере работы с информацией.			
Тема 3.2. Компетенции в сфере разрешения проблем	1/5	практическое занятие	№ 33 Определение критериев для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации.	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15		
	1/6	практическое занятие	Тренинг формулировки проблемы.			
	1/7	практическое занятие	Тренинг формулировки проблемы.			
	1/8	практическое занятие	Определение ошибок в формулировках проблемы.			
	1/9	практическое занятие	Постановка цели, задач и выбор способа достижения цели в заданной ситуации.			
	1/10	практическое занятие	Постановка цели, задач и выбор способа достижения цели в заданной ситуации.			
	1/11	практическое занятие	Анализ выполнения деятельности по анализу рабочей ситуации.			
	1/12	практическое занятие	Анализ выполнения деятельности по анализу рабочей ситуации.			
Тема 3.3 Компетенции в сфере коммуникации	1/13	практическое занятие	Тренинг произнесения монолога, группового обсуждения	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15		
	1/14	практическое занятие	Тренинг произнесения монолога, группового обсуждения			
	1/15	практическое занятие	Создание продукта письменной коммуникации (сложная структура)			

Тема 3.3 Компетенции в сфере коммуникации	1/16	практическое занятие	Создание продукта письменной коммуникации (сложная структура)	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15		
	1/17	практическое занятие	Извлечение из монолога, диалога, дискуссии фактической и оценочной информации			
	1/18	практическое занятие	Извлечение из монолога, диалога, дискуссии фактической и оценочной информации			
Раздел 04. Рынок труда и профессиональная карьера						
Тема 4.1. Обращение к работодателю	1/19	комб. урок	Профессиональный стандарт, структура профессионального стандарта, текст профессионального стандарта как опора для составления части резюме, касающейся наличия профессиональной квалификации. Самооценка готовности к выполнению трудовых функций. Способы трудоустройства. Риски при трудоустройстве.	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15		
	1/20	практическое занятие	Сравнение преимуществ и рисков различных способов трудоустройства			
Тема 4.2. Резюме	1/21	практическое занятие	Составление резюме по предложенной структуре.			
Тема 4.3. Конкуренция и узнаваемость при устройстве на работу. Ожидания и требования соискателя.	1/22	практическое занятие	Обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры.	ОК 1, ОК 2, ОК 8, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15		
	1/23	практическое занятие	Обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры.			
	1/24	практическое занятие	Обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры.			

	1/25	контр. урок	Дифференцированный зачет			
	1/26	контр. урок	Дифференцированный зачет			
За 5 семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 26 час., в т.ч.						
– обязательной аудиторной учебной нагрузки – 26 час.						
– самостоятельная работа обучающихся – 00 час.						
Всего: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 час., в т.ч.						
– обязательной аудиторной учебной нагрузки – 62 час.						
– самостоятельная работа обучающихся – 00 час.						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Печатные издания

1. Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 №16/1846).
2. Голуб Г.Б., Прельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей.-Самара:ЦПО.-2011.-120с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Коллекция компетентностно-ориентированных заданий // ЦПО Самарской области: [Сайт]. – Режим доступа: <https://www.cposo.ru/kollektsiya-kompetentnostno-orientirovannykh-zadaniy>.
2. Банк заданий ИСПО РАО
3. Открытый банк заданий PISA
4. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

1. <http://www.h809171248.nichost.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и устного опроса. По результатам текущего контроля определяется сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями уровней I-III.

Семестровая отметка выставляется на основе требований к деятельности обучающихся по результатам выполнения контрольных работ по следующим основаниям:

после освоения содержания Раздела 01:

- «отлично» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 4-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня I, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня I;
- «хорошо» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 2-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня I, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня I;
- «удовлетворительно» - обучающийся выполняет деятельность по всем оцениваемым аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня I;
- «неудовлетворительно» - обучающийся не справляется с деятельностью в соответствии с требованиями уровня I хотя бы по одному из оцениваемых аспектов;

после освоения содержания Раздела 02:

- «отлично» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 4-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня II, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня II;
- «хорошо» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 2-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня II, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня II;
- «удовлетворительно» - обучающийся выполняет деятельность по всем оцениваемым аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня II;
- «неудовлетворительно» - обучающийся не демонстрирует деятельность на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня II хотя бы по одному из оцениваемых аспектов;

после освоения содержания Раздела 03:

- «отлично» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 4-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня III, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня III;
- «хорошо» - обучающийся выполняет деятельность не менее чем по 2-м из оцениваемых аспектов в полном соответствии требованиям уровня III, по остальным аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня III;
- «удовлетворительно» - обучающийся выполняет деятельность по всем оцениваемым аспектам на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня III;
- «неудовлетворительно» - обучающийся не демонстрирует деятельность на уровне выполнения отдельных операций в соответствии с требованиями уровня III хотя бы по одному из оцениваемых аспектов.

При проведении дифференцированного зачета по результатам выполнения обучающимися компетентностно-ориентированного теста формируется оценочное суждение о степени достижения обучающимся каждого планируемого образовательного результата учебной дисциплины. После формирования оценочных суждений выставляются отметки, отражающие соотношение результатов, продемонстрированных обучающимся в разных аспектах общих компетенций

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
Основание: Протокол № ____ от « _____ » 202__ г. Руководитель МО: _____ / _____ <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><i>подпись</i><i>И.О.Фамилия</i></div>	



Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ 06. Основы финансовой грамотности
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Тольятти, 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ КТиХО

№ _____ от _____ 2023г

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС СПО по 22.02.06 Сварочное производство, и примерной основной образовательной программой

Зам.директора по УМР И.И. Уренева

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ

методического объединения преподавателей

общеобразовательных дисциплин

протокол № _____ от _____ 2023г.

Руководитель МО: Е.П. Шейкина

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано на основании Отчета о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда

Составитель: Е.Ф. Артамонова, преподаватель МО «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

Техническая экспертиза: Т.В. Дружинина, преподаватель МО преподавателей общеобразовательных дисциплин

Содержательная экспертиза: Е.П. Шейкина, руководитель МО преподавателей общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 15.02.19 Сварочное производство, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть ППСЗ: - не предусмотрено.

Вариативная часть: - 32 час.

С учетом рекомендаций работодателей обучающийся должен:

уметь:

- определять свои финансовые цели;
- планировать личный бюджет на условных примерах
- выбирать стратегию достижения своей финансовой цели;
- выбирать стратегию достижения своей финансовой цели;
- сравнивать кредитные предложения;
- понимать и рассчитывать инфляцию;
- понимать и рассчитывать инфляцию;
- объяснять принципы использования банковских карт, банковских ячеек, овердрафта, банкинга;
- выбирать страховую компанию;
- читать страховой полис и правила страхования;
- выбирать инвестиционные инструменты;
- формировать инвестиционный портфель;
- рассчитывать отчисление в ПФР;
- рассчитывать НДФЛ, имущественный налог
- применять полученные знания для решения типичных финансовых задач
- генерировать бизнес-идею, составлять поэтапное планирование бизнес- процесса, рассчитывать финансовые показатели и представлять проект аудитории.

знать:

- понятие человеческого капитала;
- структуру бюджета семьи;
- организацию финансовой системы России;
- понятие кредитов, депозитов, инвестиций, страхования, пенсии, налогов;
- основные направления расходов домашнего хозяйства и источники получения доходов.

Реализация программы учебной дисциплины направлена на формирование общих компетенций (далее – ОК), личностных результатов (далее - ЛР).

	Наименование общих компетенций (ОК)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

	информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Наименование личностных результатов (ЛР)	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

1.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

На занятиях по учебной дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол;
- дискуссии;
- групповая работа или работа в парах;
- включение в занятие игровых процедур;
- решение ситуационных задач;
- решение производственных задач;

1.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется следующим образом:

- проведение практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ,

- связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- демонстрация практических навыков, моделирование обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 час.;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
– теоретическое обучение	20
– лабораторные работы	-
– практические занятия	16
– контрольные работы	-
Самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ОК, ЛР
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка:		
				всего	в т.ч. ЛПЗ	
	3 семестр	48	16	32	16	
Раздел 01	Семейная экономика	3	-	3	2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15
Тема 1.1.	Личное финансовое планирование	3	-	3	2	
Раздел 02	Накопления и средства платежа	24	8	16	8	ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15
Тема 2.1.	Депозит	5	2	4	2	
Тема 2.2.	Кредит	5	2	4	2	
Тема 2.3.	Расчетно-кассовые операции	5	2	4	2	
Тема 2.4.	Страхование	5	2	4	2	
Раздел 03	Пенсионное и налоговое законодательство	11	4	7	4	ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15
Тема 3.1.	Пенсии	2	2	1	-	
Тема 3.2.	Налоги	7	2	6	4	
Раздел 04	Инвестиции и финансовые пирамиды	8	4	4	2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15
Тема 4.1.	Инвестиции. Пирамиды и финансовое мошенничество	3	3	1	-	
Тема 4.2.	Финансовые механизмы работы фирмы и ведение собственного бизнеса	11	2	9	2	
	Зачет (дифференцированный)	2	-	2	-	
	Всего	48	16	32	16	

2.3. Содержание учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
3 семестр						
Раздел 01. Семейная экономика						
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	1/1	лекция	Содержание и назначение предмета. Центральный банк РФ Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонтальное планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.	OK1, OK2, OK5, OK8, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15		
	1/2	практическое занятие	ПЗ№1 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса			
	1/3	практическое занятие	ПЗ№1 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса			
Раздел 02 Накопления и средства платежа						
Тема 2.1. Депозит	1/4	лекция	Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен	OK1, OK2, OK5, OK8, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15		
	1/5	лекция	Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор			
	1/6	практическое занятие	ПЗ№2 Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач		Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов	2
	1/7	практическое занятие	ПЗ№2 Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач			

Тема 2.2. Кредит	1/8	лекция	Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная)	ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15	Составить презентацию на тему «Преимущества и недостатки краткосрочного и долгосрочного займов».	2
	1/9	лекция	Виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика			
	1/10	практическое занятие	ПЗ№3 Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)			
	1/11	практическое занятие	ПЗ№3 Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)			
Тема 2.3. Расчетно-кассовые операции	1/12	лекция	Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом).	ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15	Составить сообщение на тему «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег»	2
	1/13	лекция	Риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги			
	1/14	практическое занятие	ПЗ№4«Составление договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты.			
	1/15	практическое занятие	ПЗ№4«Составление договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты.			

Тема 2.4. Страхование	1/16	лекция	Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование)	ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15	Мини-проект. «Заключаем договор страхования»	2
	1/17	лекция	Договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты			
	1/18	практическое занятие	ПЗ№5 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов			
	1/19	практическое занятие	ПЗ№5 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов			
Раздел 03 Пенсионное и налоговое законодательство						
Тема 3.1. Пенсии	1/20	лекция	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15	Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».	2
Тема 3.2. Налоги	1/21	лекция	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная).		Составить презентацию на тему «Социальные и имущественные налоговые вычеты».	2
	1/22	решение ситуационных задач	Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.			

Тема 3.2. Налоги	1/23	практическое занятие	ПЗ№6 Расчет налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.	ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15		
	1/24	практическое занятие	ПЗ№6 Расчет налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.			
	1/25	практическое занятие	ПЗ№6 Расчет налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.			
	1/26	практическое занятие	ПЗ№6 Расчет налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.			
Раздел 04 Инвестиции и бизнес						
Тема 4.1. Инвестиции. Пирамиды и финансовое мошенничество	1/27	лекция	Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов. Управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПиФы как способ инвестирования для физических лиц. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными	ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15	Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»;	3
Тема 4.2. Финансовые механизмы работы фирмы и ведение собственного бизнеса	1/28	решение ситуационных задач	Резюме, испытательный срок, выручка, издержки и прибыль, инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы.	ОК1, ОК2, ОК5, ОК8, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15		

	1/29	решение ситуаци онных задач	Резюме, испытательный срок, выручка, издержки и прибыль, инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы.			
	1/30	решение ситуаци онных задач	Резюме, испытательный срок, выручка, издержки и прибыль, инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы.			
	1/31	решение ситуаци онных задач	Предпринимательство, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), самозанятые, другие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.			
	1/32	решение ситуаци онных задач	Предпринимательство, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), самозанятые, другие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.			
	1/33	практич еское занятие	ПЗ №7 Расчет налогов , издержек, прибыли и дохода на предприятии и в собственном бизнесе			
	1/34	практич еское занятие	ПЗ №7 Расчет налогов , издержек, прибыли и дохода на предприятии и в собственном бизнесе		Подготовка к зачету	2
	1/35	контр. урок	Зачет (дифференцированный)			
	1/36	контр. урок	Зачет (дифференцированный)			
Всего: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 час., в т.ч. – обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 час. – самостоятельная работа обучающихся – 16 час.						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Печатные издания

1. Федеральный закон «об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2017 №68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
2. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2017;
3. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2018;
4. А.В.Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. и-трейд, 2017;
5. Н.Н. Думная, О.В. Каримова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. интеллект-центр, 2017;
6. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. интеллект-центр, 2019;
7. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. интеллект-центр, 2016;
8. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. интеллект-центр, 2017;
9. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. интеллект-центр, 2017;
10. Н.И. Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2018

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
2. Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
3. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
4. Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
5. Роспотребнадзор www.rosпотребнадзор.ru

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

6. <https://resh.edu.ru/>
7. <http://fcior.edu.ru/>
8. <https://uchi.ru/teachers/stats/main>
9. <https://www.yaklass.ru/>
10. <http://www.h809171248.nichost.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –планировать личный бюджет на условных примерах –выбирать стратегию достижения своей финансовой цели; –выбирать стратегию достижения своей финансовой цели; –сравнивать кредитные предложения; –понимать и рассчитывать инфляцию; –понимать и рассчитывать инфляцию; –объяснять принципы использования банковских карт, банковских ячеек, овердрафта, банкинга; –выбирать страховую компанию; –читать страховой полис и правила страхования; –выбирать инвестиционные инструменты; –формировать инвестиционный портфель; –рассчитывать отчисление в ПФР; –рассчитывать НДФЛ, имущественный налог –применять полученные знания для решения типичных финансовых задач –генерировать бизнес-идею, составлять поэтапное планирование бизнес-процесса, рассчитывать финансовые показатели и представлять проект аудитории; 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –понятие человеческого капитала; –структуру бюджета семьи; –организацию финансовой системы России; –понятие кредитов, депозитов, инвестиций, страхования, пенсии, налогов; –основные направления расходов домашнего хозяйства и источники получения доходов.; 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля /</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
<p>Основание:</p> <p>Протокол № ____ от « _____ » 202__ г.</p> <p>Руководитель МО: _____ / _____ <i>подпись</i> <i>И.О.Фамилия</i></p>	



Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ 07. Социально-значимая деятельность
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Тольятти, 2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГАПОУ КТиХО

№ _____ от _____ 2023г

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС СПО по 22.02.06 Сварочное производство, и примерной основной образовательной программой

Зам.директора по УМР И.И. Уренева

РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ

методического объединения преподавателей

общеобразовательных дисциплин

протокол № ____ от _____ 2023г.

Руководитель МО: Е.П. Шейкина

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано на основании Отчета о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда

Составитель: Ю.В.Семенова, преподаватель общеобразовательных дисциплин

Техническая экспертиза: Т.В.Дружинина, преподаватель МО преподавателей общеобразовательных дисциплин

Содержательная экспертиза: Е.П. Шейкина, руководитель МО преподавателей общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 04
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	07
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 07. СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 15.02.19 Сварочное производство, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Реализация программы учебной дисциплины направлена на формирование общих компетенций (далее – ОК), личностных результатов (далее - ЛР).

Код	Наименование общих компетенций (ОК)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Наименование личностных результатов (ЛР)	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть программы не предусмотрена.

Вариативная часть программы: - 36 час.

1.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

На занятиях по учебной дисциплине используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- круглый стол;
- дискуссии;
- групповая работа или работа в парах;
- включение в занятие игровых процедур;
- решение ситуационных задач.

1.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется следующим образом:

- проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 час.;
- самостоятельной работы обучающегося - не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
– теоретическое обучение	-
– лабораторные работы	-
– практические занятия	36
– контрольные занятия	-
– курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ОК, ЛР
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка:	в т.ч. ЛПЗ	
	1 семестр	4	0	4	4	
Раздел 01	Особенности организации социальнозначимой деятельности в ПОО	34	0	34	34	ОК 01 ЛР 13 ОК 03 ЛР 17 ОК 04 ЛР 16 ОК 08 ЛР 15
Тема 1.1.	Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	4	0	4	4	
	2 семестр	4	0	4	4	
Тема 1.1.	Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	2	0	2	2	ОК 01 ЛР 13 ОК 03 ЛР 17 ОК 04 ЛР 16 ОК 08 ЛР 15
Тема 1.2.	Социально значимая деятельность в рамках патриотического и гражданского направления воспитания	2	0	2	2	
	3 семестр	4	0	4	4	
	Социально значимая					ОК 01

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ОК, ЛР
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка:	в т.ч. ЛПЗ	
Тема 1.2.	деятельность в рамках патриотического и гражданского направления воспитания	4	0	4	4	ЛР 13 ОК 03 ЛР 17 ОК 04 ЛР 16 ОК 08 ЛР 15
4 семестр		6	0	6	6	
Тема 1.3.	Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	6	0	6	6	ОК 01 ЛР 13 ОК 06 ЛР 12 ОК 07 ЛР 4
5 семестр		4	0	4	4	
Тема 1.4.	Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	4	0	4	4	ОК 03 ЛР 17 ОК 04 ЛР 16 ОК 06 ЛР 12 ОК 07 ЛР 4
6 семестр		6	0	6	6	
Тема 1.4.	Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	2	0	2	2	ОК 01 ЛР 13 ОК 04 ЛР 16 ОК 07 ЛР 4
Тема 1.5.	Социально значимая деятельность в рамках экологического и здоровьесберегающего направления воспитания	4	0	4	4	ОК 08 ЛР 15
7 семестр		4	0	4	4	
Тема 1.5.	Социально значимая деятельность в рамках экологического и	4	0	4	4	ОК 01 ЛР 13 ОК 04 ЛР 16 ОК 08

№ п/п	Наименование раздела, темы	количество часов				Коды ОК, ЛР
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка:	в т.ч. ЛПЗ	
	здоровьесберегающего направления воспитания					ЛР 15
	8 семестр	4	0	4	4	
Тема 1.6	Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	2	0	2	2	ОК 03 ЛР 17 ОК 04 ЛР 16 ОК 06 ЛР 12 ОК 07 ЛР 4
	Зачет	2		2	2	
	Всего	36	0	36	36	

2.3. Содержание учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем	Кол-во часов/ № урока	Вид учебного занятия	Тема учебного занятия	Код образовательного результата	Самостоятельная работа обучающихся	
					Задание	Кол-во часов
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1 семестр						
Тема 1.1 Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	1/1	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	ОК 01 ЛР 13 ОК 03 ЛР 17 ОК 04 ЛР 16 ОК 08 ЛР 15		
	1/2	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1/3	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1/4	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
За 1 семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 4 час., в т.ч. – обязательной аудиторной учебной нагрузки – 4 час. -- самостоятельная работа обучающихся – 00 час.						
2 семестр						
Тема 1.1 Социально значимая деятельность в рамках профессионального-	1/1	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	ОК 01 ЛР 13 ОК 03 ЛР 17 ОК 04 ЛР 16 ОК 08		
	1/2	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			

ориентирующег о направления воспитания				ЛР 15		
Тема 1.2 Социально значимая деятельность в рамках патриотическог о и гражданского направления воспитания	1/3		Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1/4	практичес кое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
За 2 семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 4час., в т.ч.						
– обязательной аудиторной учебной нагрузки – 4 час.						
-- самостоятельная работа обучающихся – 00 час.						
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
			3 семестр			
Тема 1.2 Социально значимая деятельность в рамках патриотическо го и гражданского направления воспитания	1/1	практичес кое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	ОК 01 ЛР 13 ОК 03 ЛР 17 ОК 04 ЛР 16 ОК 08 ЛР 15		
	1/2	практичес кое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1/3	практичес кое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1/4	практичес кое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
За 3 семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 4час., в т.ч.						
– обязательной аудиторной учебной нагрузки – 4 час.						
-- самостоятельная работа обучающихся – 00 час.						

4 семестр						
Тема 1.3 Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	1/1	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	ОК 01 ЛР 13 ОК 06 ЛР 12 ОК 07 ЛР 4		
	1/2	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1/3	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1/4	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1/5	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1/6	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
За 4 семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 6час., в т.ч. – обязательной аудиторной учебной нагрузки – 6 час. -- самостоятельная работа обучающихся – 00 час.						
5 семестр						
Тема 1.4 Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления	1/1	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	ОК 03 ЛР 17 ОК 04 ЛР 16 ОК 06 ЛР 12 ОК 07 ЛР 4		
	1/2	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1/3	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			

воспитания	1/4	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
За 5 семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 4 час., в т.ч.						
– обязательной аудиторной учебной нагрузки – 4 час.						
-- самостоятельная работа обучающихся – 00 час.						
6 семестр						
Тема 1.4 Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	1/1	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	ОК 01 ЛР 13 ОК 04 ЛР 16 ОК 07 ЛР 4 ОК 08 ЛР 15		
	1/2	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
Тема 1.5. Социально значимая деятельность в рамках экологического и здоровьесберегающего направления воспитания	1/3	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1/4	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1/5	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1/6	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
За 6 семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 6 час., в т.ч.						
– обязательной аудиторной учебной нагрузки – 6 час.						
-- самостоятельная работа обучающихся – 00 час.						
7 семестр						
Тема 1.5. Социально	1/1	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом	ОК 01 ЛР 13		

значимая деятельность в рамках экологического и здоровьесберегающего направления воспитания			воспитательной работы	ОК 04 ЛР 16 ОК 08 ЛР 15		
	1/2	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1/3	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1/4	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
За 7 семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 4 час., в т.ч.						
– обязательной аудиторной учебной нагрузки – 4 час.						
-- самостоятельная работа обучающихся – 00 час.						
8 семестр						
Тема 1.6 Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	1/1	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы	ОК 03 ЛР 17 ОК 04 ЛР 16 ОК 06 ЛР 12 ОК 07 ЛР 4		
	1/2	практическое занятие	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы			
	1/3		Зачет			
	1/4		Зачет			
За 8 семестр: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 4 час., в т.ч.						
– обязательной аудиторной учебной нагрузки – 4 час.						
-- самостоятельная работа обучающихся – 00 час.						
Всего: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36час., в т.ч.						
– обязательной аудиторной учебной нагрузки – 36 час.						
– самостоятельная работа обучающихся – 00 час.						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия стандартного учебнокабинета.

- Оборудование учебного кабинета:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Печатные издания

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
3. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.
4. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

3.1.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Научно-образовательный портал Znanium <https://znanium.com>

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

1. <http://www.h809171248.nichost.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, графических, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися курсовой работы (проекта), внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-сопоставления характеристик продукта социально значимой деятельности с заданными критериям - характеристики представленного портфолио документов (комплекта документированных индивидуальных достижений социально значимой деятельности обучающегося)	Оценка результатов по утвержденному КОС

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Протокол № ____ от «_____» 202__г.	
Руководитель МО: _____ / _____ <i>подпись</i> <i>И.О.Фамилия</i>	