



ОТЧЁТ

ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА

Период наставничества: «_01_»_09_2023_г. — «_31_»_08_2024_г.

Молодой педагог __Мигунов В.В._____ работает в ГАПОУ КТиХО с _01.09_.2022г._ года, преподаёт дисциплину (ПМ) __ПМ01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций МДК01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций; ПМ 02 Разработка технологических процессов и проектирование сварных конструкций МДК 02.01 Основы расчета и проектирования сварных; ПДП Преддипломная практика____ для обучающихся специальности (профессии) __22.02.06 Сварочное производство_____ .

Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа:

Проведены консультации и беседы по теме:

Проектирование учебного занятия: структура урока, определение типа и вида занятия, постановка целей и задач, выбор педагогических приемов для каждого этапа занятия

Подготовка и отбор дидактического материала для уроков

Консультации по вопросам методики преподавания ПМ (МДК) и проведения внеаудиторных мероприятий

Отбор методических материалов для промежуточной аттестации обучающихся

Участие молодого преподавателя в заседаниях методического объединения

Привлечение молодого преподавателя к участию в подготовке и проведении мероприятий в ГАПОУ КТиХО

Методическая консультация по выбору темы самообразования молодого преподавателя

Оказана помощь

Методическая помощь по составлению технологической карты занятия

Методическая помощь в составлении конспектов занятий

Методическая помощь в организации и проведении групповых и индивидуальных основных и дополнительных занятий со студентами

Методическая помощь в проведении консультаций и дополнительных занятий со студентами

Методическая помощь в подготовке обучающихся к промежуточной аттестации по ПМ (МДК)

Методическая помощь в подготовке обучающихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам

Методическая помощь в организации проектной деятельности студентов

Методическая помощь в разработке оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (ПМ)

Методическая помощь в разработке методических пособий по выполнению практических работ, самостоятельной работе

Методическая помощь в формировании электронной образовательной среды

Посещались занятия наставником

Дисциплина (ПМ)	МДК 01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций
Дата посещения	21.12.2023г.
Тема занятия	Сварочные установки серии УДГ
Форма проведения занятия	семинар
Применяемые педагогические технологии и приемы	Интерактивные технологии Метод «Подумай-обсуди-поделись»
Выявленные затруднения педагога	Проблема оценивания достигнутых результатов Составление технологических карт

Дисциплина (ПМ)	МДК 02.01 Основы расчета и проектирования сварных
Дата посещения	27.03.2024г.
Тема занятия	Расчет колонны сплошного или сквозного сечения
Форма проведения занятия	Практическое занятие
Применяемые педагогические технологии и приемы	Информационно-коммуникационные технологии Личностно-ориентированные Проблемное обучение
Выявленные затруднения педагога	Сложности в анализе эффективности урока

Посещались занятия молодым специалистом

Дисциплина (ПМ)	Вид занятия
МДК 01.01 Технологии сварочных работ	Семинар
МДК 05.01 Технология сборочно-сварочных работ	Лабораторная работа
МДК 02.02 Основы проектирования	Лекция

технологических процессов	
---------------------------	--

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет средний уровень методической и теоретической подготовки, использует современные педагогические технологии, включая _____.

В основе проведенных уроков молодого педагога лежит индивидуальный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С обучающимися групп, в которых работает Мигунов В.В., ему удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам молодой педагог готовится добросовестно, творчески.

Включенность молодого педагога в учебно–воспитательный процесс:

Руководство группой	нет
Организация внеаудиторной деятельности	нет
Подготовил(а) обучающихся к	нет
Молодой специалист принял(а) участие	в работе методического объединения МАШИНОСТРОЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ

Выявлена проблема в работе молодого педагога

Составление технологических карт

Сложности в анализе эффективности урока

В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом:

Проектирование учебного занятия

Составление технологической карты занятия

Подготовка и отбор дидактического материала для уроков

Вопросы методики преподавания ПМ (МДК) и проведения внеаудиторных мероприятий

Организация и проведение групповых и индивидуальных основных и дополнительных занятий со студентами

Подготовка обучающихся к промежуточной аттестации по ПМ (МДК)

Подготовка обучающихся к промежуточной аттестации по ПМ (МДК)

Подготовка обучающихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам

Организация проектной деятельности студентов

Разработка оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (ПМ)

Разработка методических пособий по выполнению практических работ, самостоятельной работе

Формирование электронной образовательной среды

Использование информационных источников

Вывод: Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировался __удовлетворительно__.

Задачи на следующий учебный год:

– работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах

– направить работу молодого педагога на изучение и практическое применение

_____ современных педагогических технологий_____.

Дата

Наставник

_____ / _____ Агафонова Л.Т. ____/