

## Отчет о прохождении наставничества

В течение 10 дней по завершении наставничества наставник составляет отчет о выполнении индивидуального плана лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, в том числе содержащий рекомендации по его дальнейшему профессиональному развитию.

В течение 10 дней по завершении наставничества лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, составляет отчет о процессе прохождения наставничества и работе наставника, включая оценку деятельности наставника.

Результатами эффективной работы наставника считаются:

- формирование у лица, в отношении которого осуществлялось наставничество, практических навыков выполнения должностных обязанностей;
- применение лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, рациональных и безопасных приемов и методов труда;
- освоение и использование лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, в практической деятельности нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих исполнение должностных обязанностей, умение применять полученные теоретические знания при выполнении должностных обязанностей;
- положительная мотивация к профессиональной деятельности и профессиональному развитию;
- самостоятельность лица, в отношении которого осуществлялось наставничество, при принятии решений и выполнении им должностных обязанностей;
- дисциплинированность и исполнительность при выполнении распоряжений и указаний, связанных с выполнением должностных обязанностей.

## Отчет наставника

Молодой педагог Буртовая М.А. работает в ГАПОУ КТиХО с 01.09.2023 года, преподает дисциплины Рисунок, Основы проектной и компьютерной графики для обучающихся специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа:

### Проведены консультации и беседы по теме:

Подбор материалов из методического фонда для проведения занятий.

Правила организации и постановки натюрморта.

Применение современных педагогических технологий на занятиях по дисциплинам Рисунок и Живопись.

### Оказана помощь

Введение учебно-методической документации (составлении КТП, заполнение журнала, АСУ РСО)

### Посещались занятия наставником

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (ПМ)                                | живопись  |
| Дата посещения                                 | 14.01.2024  |
| Тема занятия                                   | Введение цвета в ахроматический ряд. Краткосрочный этюд натюрморта на активном цветовом фоне. |
| Форма проведения занятия                       | Практическая работа   |
| Применяемые педагогические технологии и приемы | Самостоятельная работа студентов, работа с наглядными пособиями.                              |
| Выявленные затруднения педагога                | Затруднений не выявлено   |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Дисциплина (ПМ) | Рисунок   |
| Дата посещения  | 02.04.2024  |
| Тема занятия    | Рисунок светлой драпировки уложенной в складки на темном фоне мягким материалом |

|  |  |
|--|--|
| Форма проведения занятия                       | Практическая работа  |
| Применяемые педагогические технологии и приемы | Самостоятельная работа студентов, работа с наглядными пособиями метод групповой дискуссии. |
| Выявленные затруднения педагога                | Затруднений не выявлено  |

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (ПМ)                                | Рисунок   |
| Дата посещения                                 | 22.10.2023  |
| Тема занятия                                   | Рисунок натюрморта из предметов быта, составленный учащимися самостоятельно.                                    |
| Форма проведения занятия                       | Практическая работа   |
| Применяемые педагогические технологии и приемы | Самостоятельная работа студентов, работа с наглядными пособиями метод групповой дискуссии. Проблемное обучение. |
| Выявленные затруднения педагога                | Затруднений не выявлено   |

#### **Посещались занятия молодым специалистом**

| Дисциплина (ПМ) | Вид занятия                            |
|-----------------|--|
| Живопись        | Живопись с натуры, практическая работа |
| Рисунок         | Рисунок с натуры, практическая работа  |

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет хороший уровень методической и теоретической подготовки, использует современные педагогические технологии, включая дидактические игры, учебная дискуссия. В основе проведенных уроков молодого педагога лежит личностно-ориентированный по подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С обучающимися групп, в которых работает Буртовая М.А., ей удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам молодой педагог готовится всегда тщательно.