

Отчет о прохождении наставничества

В течение 10 дней по завершении наставничества наставник составляет отчет о выполнении индивидуального плана лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, в том числе содержащий рекомендации по его дальнейшему профессиональному развитию.

В течение 10 дней по завершении наставничества лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, составляет отчет о процессе прохождения наставничества и работе наставника, включая оценку деятельности наставника.

Результатами эффективной работы наставника считаются:

- формирование у лица, в отношении которого осуществлялось наставничество, практических навыков выполнения должностных обязанностей;
- применение лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, рациональных и безопасных приемов и методов труда;
- освоение и использование лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, в практической деятельности нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих исполнение должностных обязанностей, умение применять полученные теоретические знания при выполнении должностных обязанностей;
- положительная мотивация к профессиональной деятельности и профессиональному развитию;
- самостоятельность лица, в отношении которого осуществлялось наставничество, при принятии решений и выполнении им должностных обязанностей;
- дисциплинированность и исполнительность при выполнении распоряжений и указаний, связанных с выполнением должностных обязанностей.

Отчет наставника

Молодой педагог Буртовая М.А. работает в ГАПОУ КТиХО с 01.09.2023 года, преподает дисциплины Рисунок, Основы проектной и компьютерной графики для обучающихся специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа:

Проведены консультации и беседы по теме:

Подбор материалов из методического фонда для проведения занятий.

Правила организации и постановки натюрморта.

Применение современных педагогических технологий на занятиях по дисциплинам Рисунок и Живопись.

Оказана помощь

Введение учебно-методической документации (составлении КТП, заполнение журнала, АСУ РСО)

Посещались занятия наставником

Дисциплина (ПМ)	живопись
Дата посещения	14.01.2024
Тема занятия	Введение цвета в ахроматический ряд. Краткосрочный этюд натюрморта на активном цветовом фоне.
Форма проведения занятия	Практическая работа
Применяемые педагогические технологии и приемы	Самостоятельная работа студентов, работа с наглядными пособиями.
Выявленные затруднения педагога	Затруднений не выявлено

Дисциплина (ПМ)	Рисунок
Дата посещения	02.04.2024
Тема занятия	Рисунок светлой драпировки уложенной в складки на темном фоне мягким материалом

Форма проведения занятия	Практическая работа
Применяемые педагогические технологии и приемы	Самостоятельная работа студентов, работа с наглядными пособиями метод групповой дискуссии.
Выявленные затруднения педагога	Затруднений не выявлено

Дисциплина (ПМ)	Рисунок
Дата посещения	22.10.2023
Тема занятия	Рисунок натюрморта из предметов быта, составленный учащимися самостоятельно.
Форма проведения занятия	Практическая работа
Применяемые педагогические технологии и приемы	Самостоятельная работа студентов, работа с наглядными пособиями метод групповой дискуссии. Проблемное обучение.
Выявленные затруднения педагога	Затруднений не выявлено

Посещались занятия молодым специалистом

Дисциплина (ПМ)	Вид занятия
Живопись	Живопись с натуры, практическая работа
Рисунок	Рисунок с натуры, практическая работа

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет хороший уровень методической и теоретической подготовки, использует современные педагогические технологии, включая дидактические игры, учебная дискуссия. В основе проведенных уроков молодого педагога лежит личностно-ориентированный по подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С обучающимися групп, в которых работает Буртовая М.А., ей удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам молодой педагог готовится всегда тщательно.