



ОТЧЁТ

ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА

Период наставничества: «_01_»_10_2023_г. — «_30_»_08_2024_г.

Молодой педагог Макарова К.Д. работает в ГАПОУ КТиХО с мая 2022 года, преподаёт дисциплину (ПМ) ПМ 01, МДК 01.01 ОДРиМАВХИ, ПМ 01, МДК 01.02 Хореографическая подготовка (Классический танец), ПМ 02, МДК 02.01 Методика преподавания творческих дисциплин, Общие компетенции профессионала, Физическая культура для обучающихся специальности (профессии) 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду хореографическое творчество).

Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа:

Проведены консультации и беседы по теме:

1. Методическая работа.

2. Организация процесса обучения студентов.

Оказана помощь

1. В работе с отчетной и планирующей документацией.

2. В организации процесса обучения студентов.

Посещались занятия наставником

Дисциплина (ПМ)	ПМ 01, МДК 01.02 Хореографическая подготовка (классический танец)
Дата посещения	20.09.2023
Тема занятия	«Battement tendu в экзерсисе на середине зала»
Форма проведения занятия	Групповая, мелкогрупповая
Применяемые педагогические технологии и приемы	Технология сотрудничества, технология проблемного обучения, наглядность.
Выявленные затруднения педагога	Рефлексия деятельности студентов.

Дисциплина (ПМ)	ПМ 01, МДК 01.02 Хореографическая подготовка (классический танец)
-----------------	---

	танец)
Дата посещения	08.11.2023
Тема занятия	«Вращения в экзерсисе на середине зала»
Форма проведения занятия	Групповая, мелкогрупповая
Применяемые педагогические технологии и приемы	Технология сотрудничества, технология проблемного обучения, наглядность.
Выявленные затруднения педагога	-

Посещались занятия молодым специалистом

Дисциплина (ПМ)	Вид занятия
ПМ 01, МДК 01.02 Хореографическая подготовка (Народный танец)	Групповое
ПМ 01, МДК 01.01 Композиция и постановка танца (КПТ)	Групповое

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет высокий уровень методической и теоретической подготовки, использует современные педагогические технологии, включая технологию сотрудничества, технологию проблемного обучения, наглядность. В основе проведенных уроков молодого педагога лежит системный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС и в соответствии с рабочей программой. С обучающимися групп, в которых работает Макарова К.Д., ей удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам молодой педагог готовится тщательно и заблаговременно

Включенность молодого педагога в учебно–воспитательный процесс:

Руководство группой	Куратор группы НХТ-122
Организация внеаудиторной деятельности	Руководитель ансамбля классического танца «Allegro»
Подготовил(а) обучающихся к	Всероссийским и Международным конкурсам
Молодой специалист принял(а) участие в	-

Выявлена проблема в работе молодого педагога

Проблема организации рефлексии деятельности студентов выявлена и устранена. Проблема работы с отчетной планирующей документацией выявлена и устранена.

В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом:

На тему методической работы и работы со студентами.

Вывод: Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировался успешно.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах профессионального мастерства;
- направить работу молодого педагога на изучение и практическое применение различных педагогических технологий и приемов.

Дата

Наставник

Самойлова А.В. / _____ /