

Отчет наставника
Преподавателя Аксененко Веры Петровны

Молодой педагог Фролов Федор Алексеевич работает в ГАПОУ КТиХО с 14.09.2022 года, преподает дисциплину (ПМ) Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся специальности (профессии): 54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 54.01.20 Графический дизайн, 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ, 49.02.01 Физическая культура, 22.02.06 Сварочное производство

Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа:

Проведены консультации и беседы по теме:

Проектирование учебного занятия: структура урока, определение типа и вида занятия, постановка целей и задач, выбор педагогических приемов для каждого этапа занятия.

Требования к оформлению и ведению документации: КТП, журналов теоретического и практического обучения, отчетной документации

Оказана помощь

Методическая помощь в формировании электронной образовательной среды

Методическая помощь в разработке оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (ПМ).

Посещались занятия наставником

Дисциплина (ПМ)	Введение в специальность
Дата посещения	18.11.2024г.
Тема занятия	Место учебной дисциплины «Введение в специальность» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.
Форма проведения занятия	Поточная и фронтальная
Применяемые педагогические технологии и приемы	Игровая технология Личностно-ориентированный подход
Выявленные затруднения педагога	Неумение выделить цели и задачи урока

Дисциплина (ПМ)	Основы безопасности жизнедеятельности
Дата посещения	10.04.2023г.
Тема занятия	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации
Форма проведения занятия	Беседа, лекция
Применяемые педагогические технологии и приемы	Технология развивающего обучения Личностно-ориентированный подход
Выявленные затруднения педагога	Методическая неподготовленность

Посещались занятия молодым специалистом

Дисциплина (ПМ)	Вид занятия
Основы безопасности жизнедеятельности	Практическое занятия
Физическая культура	Практическое занятия

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, использует современные педагогические технологии, включая игровые технологии, технологию уровневой дифференциации, здоровьесберегающие технологии. В основе проведенных уроков молодого педагога лежит личностно-ориентированный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С обучающимися групп, в которых работает Фролов Ф.А., ему удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам молодой педагог готовится добросовестно.

Включенность молодого педагога в учебно–воспитательный процесс:

Руководство группой

ФК-123

Организация внеаудиторной деятельности Ведение секций по волейболу и настольному теннису

Подготовил(а) обучающихся к - сдаче норм ГТО (3 человека получили знак отличия комплекса ГТО)
-подготовка к участию в универсиаде г.о.Тольятти по волейболу и баскетболу (2 место по баскетболу, 3 место по волейболу)

- подготовка к участию в кубке ректора ПВГУС

Молодой специалист принял(а) - в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в качестве индустриального эксперта
-в личном зачете по лыжным гонкам (1 место)

Выявлена проблема в работе молодого педагога

- методическая неподготовленность

- высокое эмоциональное напряжение (глубоко переживаются как неудачи, так и успехи в педагогической деятельности)

- трудности в общении с учениками и их родителями, с коллегами по работе

-неактивно применяется адаптивная технология, которая предполагает профилактику вторичных недостатков в здоровье учащихся

В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом:

Беседы о повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии

Беседы об участии молодых педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Вывод: Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировался.

План работы наставляемого

Вид заданий	Сроки реализации
Продолжить разработку для уроков: -медико-гигиенических, физкультурно-оздоровительных технологий; - видеосредств; -презентаций	июль

Продолжить: методическую разработку уроков; - контрольно- измерительных материалов; - дидактического материала; -технологических карт; -составление конспектов организационно- массовых мероприятий	август
---	--------

Задачи на следующий учебный год:

– работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах использования современных технологий в образовательной деятельности;

Дата 25.06.2024г.

Наставник _____ /_Аксененко В.П../

