

Отчет лица, в отношении которого осуществлялось наставничество

Вопрос	Оценка (10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка)
1. Достаточно ли было времени, проведенного с Вами наставником, для получения необходимых знаний и навыков?	9
2. Как бы Вы оценили требовательность наставника?	10
3. Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества теоретические знания по Вашей профессиональной деятельности?	10
4. Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества практические навыки по Вашей профессиональной деятельности?	9
5. Насколько быстро Вам позволили освоиться на новом месте работы знания о принятых правилах взаимодействия и процедурах работы внутри колледжа?	10
6. Являются ли полученные в ходе наставничества знания и навыки достаточными для самостоятельного выполнения Ваших профессиональных обязанностей?	10
7. Расставьте баллы от 1 до 10 для каждого из методов при оценке времени, потраченного наставником на различные способы обучения при работе с Вами (1 – метод почти не использовался, 10 – максимальные затраты времени)	
7.1. В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	3
7.2. В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	3
7.3. Личные консультации в заранее определенное время	10
7.4. Личные консультации по мере возникновения необходимости	9
7.5. Поэтапный совместный разбор практических заданий	4

1. Какой из перечисленных или иных использованных методов обучения Вы считаете наиболее эффективным и почему? Личные консультации в заранее определенное время

9. Какие наиболее важные, на Ваш взгляд, знания и навыки для успешного выполнения должностных обязанностей Вам удалось освоить благодаря наставнику? Знания и навыки в области педагогической и методической работы.

10. Оказывали ли Вам помощь коллеги, кроме наставника? Кто и по каким вопросам? Опарина Г.П, специалисты учебного отдела, методисты по мере необходимости оказывали помощь по вопросам оформления отчетной документации и разработке рабочих программ по формированию УМК, по разработке ЭОР.

11. Какой из аспектов адаптации показался Вам наиболее сложным?

Составление программ.

Дата 01.12.2023г

Молодой педагог: _Кудинова_ /_Кудинова И.И._ /