**Отчет о прохождении наставничества**

**Отчет о прохождении наставничества**

В течение 10 дней по завершении наставничества наставник составляет отчет о выполнении индивидуального плана лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, в том числе содержащий рекомендации по его дальнейшему профессиональному развитию.

В течение 10 дней по завершении наставничества лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, составляет отчет о процессе прохождения наставничества и работе наставника, включая оценку деятельности наставника.

Результатами эффективной работы наставника считаются:

* формирование у лица, в отношении которого осуществлялось наставничество, практических навыков выполнения должностных обязанностей;
* применение лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, рациональных и безопасных приемов и методов труда;
* освоение и использование лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, в практической деятельности нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих исполнение должностных обязанностей, умение применять полученные теоретические знания при выполнении должностных обязанностей;
* положительная мотивация к профессиональной деятельности и профессиональному развитию;
* самостоятельность лица, в отношении которого осуществлялось наставничество, при принятии решений и выполнении им должностных обязанностей;
* дисциплинированность и исполнительность при выполнении распоряжений и указаний, связанных с выполнением должностных обязанностей.

**Отчет наставника**

Молодой педагог Швецова Ю.А. работает в ГАПОУ КТиХО с 13.09.2021 года, преподает дисциплины (ПМ): компьютерная графика, многостраничный дизайн, фирменный стиль, рисунок и живопись, рисунок, финальная сборка дизайн макетов, основы материаловедения, производственная и учебная практики для обучающихся специальности (профессии) 54.01.20 Графический дизайнер, 54.02.01 Дизайн.

Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа:

**Проведены консультации и беседы по теме:**

|  |
| --- |
| 1. Беседа с молодым специалистом «Правила внутреннего распорядка и режим работы организации». |
| 2. Инструктаж «О ведении педагогической документации». |
| 3. Конструктивный диалог по теме «Нормы и критерии оценивания знаний и умений учащихся» . |
| 4. Практическое задание для молодого специалиста «Современный урок и его анализ». |
| 5. Беседа с молодым специалистом по оформлению отчетной документации по итогам I семестра. |
| 6. Практическое задание для молодого специалиста «Психолого - педагогический подход к  |
| учащимся, предупреждение педагогической запущенности». |
| 7. Беседа с молодым специалистом по оформлению отчетной документации по итогам II семестра. |

|  |
| --- |
| **Оказана помощь**  |
| 1. По заполнению педагогической документации. |
| 2. По актуализации и разработке рабочих образовательных программ. |
| 3. По методическим аспектам проведения практических занятий. |

**Посещались занятия наставником**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | Рисунок и живопись |
| Дата посещения | 12.09.2022 |
| Тема занятия | Тема 1.1. Навыки работы за мольбертом. Тон, градации тона |
| Вид занятия | практическое занятие |
| Форма проведения занятия | групповая |
| Применяемые педагогические технологии и приемы | педагогические технологии на основе интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения) |
| Выявленные затруднения педагога | В области обеспечения рефлексии учащихся в течение занятия |

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | Компьютерная графика |
| Дата посещения | 11.10.2022 |
| Тема занятия | Основы работы с текстом Adobe Illustrator. Применение шрифта, корректирование шрифтов |
| Вид занятия | практическое занятие |
| Форма проведения занятия | групповая |
| Применяемые педагогические технологии и приемы | технологии развивающего обучения, педагогические технологии на основе применения новых и новейших информационных средств |
| Выявленные затруднения педагога | В области практического применения эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации |

**Посещались занятия молодым специалистом**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | Вид занятия |
| Рисунок и живопись, пн., гр. Д-122 | практическое занятие |
| Живопись, вт., гр. Д-119 | практическое занятие |
| УМОУП, чт., гр. Д-119 | лекция |

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет средний уровень методической и теоретической подготовки, использует современные педагогические технологии, включая технологии развивающего обучения, педагогические технологии на основе применения новых и новейших информационных средств, педагогические технологии на основе интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения). В основе проведенных уроков молодого педагога лежит дифференцированный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС, образовательных программ. С обучающимися групп, в которых работает Швецова Ю.А., ей удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам молодой педагог готовится своевременно.

**Включенность молодого педагога в учебно–воспитательный процесс:**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководство группой | нет |
| Организация внеаудиторной деятельности: принятие учащимися участия в Областном конкурсе  |
| плаката «Возвращение к истокам», региональном конкурсе курсовых и выпускных  |
| квалификационных работ в области дизайна среди учащихся образовательных учреждений  |
| среднего профессионального образования «Арт-проект» |
| Подготовил(а) обучающихся к защите курсовых проектов по дисциплине Многостраничный  |
| дизайн и финальная сборка дизайн-макетов, фирменный стиль и корпоративный дизайн |
| Молодой специалист принял(а) участие в мероприятиях:  |
| 1. «Мой лучший урок» в рамках ПАС-Участник |
| 2. Диктант Победы-Организатор |
| 3. Областной конкурс профессионального мастерства «ГРАНИ»-Наставник |
| 4. «Жигулевска палитра», дизайн-Наставник, Сугатова С. 2 место. |
| 5. Оформление дипломов Олимпиады в рамках ПАС-Исполнитель  |
| 6. Блиц-вернисаж конкурс набросков - Наставник организатор, Самарцева В. диплом 3 степени |

**Выявлена проблема в работе молодого педагога**

|  |
| --- |
| нет |
|  |
|  |

**В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом:**

|  |
| --- |
| В области планирования учебной деятельности на основе творческого подхода; повышения  |
| методической и профессиональной осведомленности; общих знаний по преподаваемым  |
| дисциплинам; овладения системой контроля и оценки знаний учащихся. |

**Вывод:** Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист успешно адаптировался к основным требованиям к работе в образовательной организации среднего профессионального образования.

**Задачи на следующий учебный год:**

* работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся, организации дисциплины на уроках, обеспечения рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока;
* направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Дата 05.07.2023 г.

Наставник Голова А.Д. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/