**Отчет лица, в отношении которого осуществлялось наставничество**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Оценка**  (10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка) |
| 1. Достаточно ли было времени, проведенного с Вами наставником, для получения необходимых знаний и навыков? | 10 |
| 2. Как бы Вы оценили требовательность наставника? | 10 |
| 3. Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества теоретические знания по Вашей профессиональной деятельности? | 10 |
| 4. Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества практические навыки по Вашей профессиональной деятельности? | 10 |
| 5. Насколько быстро Вам позволили освоиться на новом месте работы знания о принятых правилах взаимодействия и процедурах работы внутри колледжа? | 10 |
| 6. Являются ли полученные в ходе наставничества знания и навыки достаточными для самостоятельного выполнения Ваших профессиональных обязанностей? | 10 |
| 7. Расставьте баллы от 1 до 10 для каждого из методов при оценке времени, потраченного наставником на различные способы обучения при работе с Вами (1 – метод почти не использовался, 10 – максимальные затраты времени) |  |
| 7.1. В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте | 0 |
| 7.2. В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону | 6 |
| 7.3. Личные консультации в заранее определенное время | 10 |
| 7.4. Личные консультации по мере возникновения необходимости | 10 |
| 7.5. Поэтапный совместный разбор практических заданий | 10 |

1. Какой из перечисленных или иных использованных методов обучения Вы считаете наиболее эффективным и почему?

- Я считаю, что личные консультации и совместный разбор поставленных задач являются более эффективными методами обучения профессии, т.к. позволяют получить практический опыт преподавания, способствует своевременному ведению отчетности и помогают достигнуть результативности в работе.

9. Какие наиболее важные, на Ваш взгляд, знания и навыки для успешного выполнения должностных обязанностей Вам удалось освоить благодаря наставнику?

- Мною были закреплены необходимые знания по организации учебного процесса и по применению педагогических приёмов. Благодаря наставнику мною была проанализирована и освоена дистанционная форма обучения, а так же мне была оказана профессиональная помощь в подготовке к моему первому открытому уроку.

1. Оказывали ли Вам помощь коллеги, кроме наставника? Кто и по каким вопросам?

- Весь педагогический коллектив специальности ДПИ и НП помогал мне при необходимости по вопросам методики преподавания, ведения документации и организации учебного процесса, консультировал меня в должностных обязанностях как куратора. А так же коллегами была оказана помощь в формировании портфолио для прохождения аттестации с целью повышения квалификации.

11. Какой из аспектов адаптации показался Вам наиболее сложным?

- Период применения дистанционной формы обучения, контроль выполнения работ студентами в этот период. А так же начальный этап моей работы как куратора. Однако сейчас я чувствую, что уже обладаю небольшим, но уверенным опытом в преподавании и в руководстве группой студентов.

- Подготовка портфолио для прохождения аттестации с целью получения квалификационной категории.

Дата

Молодой педагог: \_\_\_\_\_\_Горманкова О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_07.06.2023/