**Отчет о прохождении наставничества**

В течение 10 дней по завершении наставничества наставник составляет отчет о выполнении индивидуального плана лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, в том числе содержащий рекомендации по его дальнейшему профессиональному развитию.

В течение 10 дней по завершении наставничества лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, составляет отчет о процессе прохождения наставничества и работе наставника, включая оценку деятельности наставника.

Результатами эффективной работы наставника считаются:

* формирование у лица, в отношении которого осуществлялось наставничество, практических навыков выполнения должностных обязанностей;
* применение лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, рациональных и безопасных приемов и методов труда;
* освоение и использование лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, в практической деятельности нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих исполнение должностных обязанностей, умение применять полученные теоретические знания при выполнении должностных обязанностей;
* положительная мотивация к профессиональной деятельности и профессиональному развитию;
* самостоятельность лица, в отношении которого осуществлялось наставничество, при принятии решений и выполнении им должностных обязанностей;
* дисциплинированность и исполнительность при выполнении распоряжений и указаний, связанных с выполнением должностных обязанностей.

**Отчет наставника**

Молодой педагог Москалев В.О. работает в ГАПОУ КТиХО с 01.09.2001 года, преподает дисциплину ПМ 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации для обучающихся по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа:

**Проведены консультации и беседы по теме:**

|  |
| --- |
| Составление календарно-тематического планирования по преподаваемым дисциплинам |
| Технология коллективного взаимодействия |
| Подготовка заданий для курсового и дипломного проектирования, индивидуальных заданий для прохождения студентами учебной и производственной практики |

|  |
| --- |
| **Оказана помощь**  |
| Методическая помощь в разработке методических пособий по выполнению лабораторных, практических работ, самостоятельной работе, курсовому и дипломному проектированию, прохождению практики |
| Методическая помощь в разработке оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (ПМ) |

**Посещались занятия наставником**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | ОП 05. Основы агрономии |
| Дата посещения | 25.09.2022 |
| Тема занятия | Технология возделывания сельскохозяйственных культур |
| Форма проведения занятия | Комбинированный урок |
| Применяемые педагогические технологии и приемы | Технология проектного обучения |
| Выявленные затруднения педагога | Внимание сосредоточено лишь на отвечающем студенте |

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | ОП 06 Основы зоотехнии |
| Дата посещения | 09.10.2022 |
| Тема занятия | Гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных |
| Форма проведения занятия | Комбинированный урок |
| Применяемые педагогические технологии и приемы | Технология модульного обучения |
| Выявленные затруднения педагога | Нерациональное распределение времени на урок |

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | ПМ 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации |
| Дата посещения | 30.10.2022 |
| Тема занятия | Система послепосевной обработки почвы |
| Форма проведения занятия | Комбинированный урок |
| Применяемые педагогические технологии и приемы | Технология проблемного обучения |
| Выявленные затруднения педагога | Игнорирование самостоятельной работы студентов |

**Посещались занятия молодым специалистом**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | Вид занятия |
| ПМ.01.Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | Комбинированный урок |
| ОП 11. Основы бережливого производства | Комбинированный урок |

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, использует современные педагогические технологии, включая интерактивные. В основе проведенных уроков молодого педагога лежит деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС СПО. С обучающимися групп, в которых работает Москалев В.О., ему удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам педагог готовится тщательно.

**Включенность молодого педагога в учебно–воспитательный процесс:**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководство группой |  |
| Организация внеаудиторной деятельности |  |
| Подготовил(а) обучающихся к |  |
| Молодой специалист принял(а) участие в |  |

**Выявлена проблема в работе молодого педагога**

|  |
| --- |
| Внимание сосредоточено лишь на отвечающем студенте |
| Игнорирование самостоятельной работы студентов |
| Нерациональное распределение времени на урок |
| Недостаточное внимание к организации домашних заданий |

**В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом:**

|  |
| --- |
| Постоянная конкретизация заданий с учетом интересов и возможностей студентов |
| Сочетание индивидуальной и фронтальной работы, акцент на ввод всех студентов в деятельностное состояние |
| Дозировка времени на уроке в соответствии с его целями (при опросе, изложении нового, закреплении) |
| Внимание к логически законченной информации (вербальное, средствами акцентирования на главном, составление плана) |

**Вывод:** Начинающему специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировался.

**Задачи на следующий учебный год:**

* работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах систематического нацеливания на отбор обязательной информации;
* направить работу молодого педагога на изучение и практическое применение на творческий подход к заданиям (их усложнение или временное облегчение

Наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Парфенов А.Г. /