

## Отчет наставника

Молодой педагог Котельникова Р.Ю. работает в ГАПОУ КТиХО с 2019 года, преподает дисциплину (ПМ) рисунк, живопись для обучающихся специальности (профессии) Дизайн.

Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа:

### Проведены консультации и беседы по теме:

1. Организации и осуществление образовательного процесса в учебном заведении
2. Осуществление методической работы в кабинете
3. Тематические работы учив.

Оказана помощь в области оформлении работ доументами (турналы, плакаты, ИТД, АСУРСО)

### Посещались занятия наставником

Дисциплина (ПМ)	<u>рисунк</u>
Дата посещения	
Тема занятия	<u>Основы цо-графического (упрощенные)</u>
Форма проведения занятия	<u>практическое занятие формы: групповая, фронт, индивидуальная</u>
Применяемые педагогические технологии и приемы	<u>коммуникативное обучение, ролевые игры, проблемное, с элементами проблемного, игрового рисунка</u>
Выявленные затруднения педагога	

Дисциплина (ПМ)	<u>живопись</u>
Дата посещения	
Тема занятия	<u>Портрет (этюд головы человека)</u>
Форма проведения занятия	<u>практическое занятие с элементами игры. Ф: групповая, фронт, индивидуальная</u>
Применяемые педагогические технологии и приемы	<u>руководящего обучения, проблемного обучения Объяснительно-иллюстративный метод</u>
Выявленные затруднения педагога	

Посещались занятия молодым специалистом

Дисциплина (ПМ)	Вид занятия
рисование	презентация
технология	презентация

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет высокий уровень методической и теоретической подготовки, использует современные педагогические технологии, включая индивидуальный и тематический проблемный обучение, разноуровневое обучение. В основе проведенных уроков молодого педагога лежит индивидуальный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС, Программ. С обучающимися групп, в которых работает Котвишкова П.Н., ей(ему) удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам молодой педагог готовится ответственно и творчески.

Включенность молодого педагога в учебно-воспитательный процесс:

- Руководство группой
- Организация внеаудиторной деятельности
- Подготовил(а) обучающихся к
- Молодой специалист принял(а) участие в

Выявлена проблема в работе молодого педагога

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом:

В области планирования учебной деятельности, как собственной, так и учебной на основе творческого подхода; повышение методической и профессиональной осведомленности, общих знаний по предметам дисциплинам, овладение смешанной компьютерной и другими видами учебника по предмету.

**Вывод:** Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировался к книжному моментам образовательного процесса

**Задачи на следующий учебный год:**

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах

планирования и осуществления воспит. деятельности, конструирования;

- направить работу молодого педагога на изучение и практическое применение

знаний о личности ребенка, обуч. индивиду. и дифференцированного подхода и студентским

Дата

Наставник

Голова А.В. | Голуб