**Отчет о реализации программы наставничества**

**Наставник: Чувилина С.Я.**

**Наставляемый: Тютина Н.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Оценка**(10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка) |
| 1. Достаточно ли было времени, проведенного с Вами наставником, для получения необходимых знаний и навыков? | 9 |
| 2. Как бы Вы оценили требовательность наставника?  | 10 |
| 3. Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества теоретические знания по Вашей профессиональной деятельности? | 10 |
| 4. Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества практические навыки по Вашей профессиональной деятельности?  | 9 |
| 5. Насколько быстро Вам позволили освоиться на новом месте работы знания о принятых правилах взаимодействия и процедурах работы внутри колледжа? | 10 |
| 6. Являются ли полученные в ходе наставничества знания и навыки достаточными для самостоятельного выполнения Ваших профессиональных обязанностей? | 10 |
| 7. Расставьте баллы от 1 до 10 для каждого из методов при оценке времени, потраченного наставником на различные способы обучения при работе с Вами (1 – метод почти не использовался, 10 – максимальные затраты времени) |  |
| 7.1. В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте | 3 |
| 7.2. В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону | 3 |
| 7.3. Личные консультации в заранее определенное время | 10 |
| 7.4. Личные консультации по мере возникновения необходимости | 9 |
| 7.5. Поэтапный совместный разбор практических заданий | 4 |

1. Какой из перечисленных или иных использованных методов обучения Вы считаете наиболее эффективным и почему?

- Личные консультации в заранее определенное время

2. Какие наиболее важные, на Ваш взгляд, знания и навыки для успешного выполнения должностных обязанностей Вам удалось освоить благодаря наставнику?

- Знания и навыки в области педагогической и методической работы.

3. Оказывали ли Вам помощь коллеги, кроме наставника? Кто и по каким вопросам?

- Все преподаватели МО Дизайн по мере необходимости, методисты, специалисты учебного отдела.

4. Какой из аспектов адаптации показался Вам наиболее сложным?\_

- Заполнение бумажной документации.