**Отчет лица, в отношении которого осуществлялось наставничество**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Оценка**  (10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка) |
| 1. Достаточно ли было времени, проведенного с Вами наставником, для получения необходимых знаний и навыков? | 10 |
| 2. Как бы Вы оценили требовательность наставника? | 8 |
| 3. Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества теоретические знания по Вашей профессиональной деятельности? | 10 |
| 4. Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества практические навыки по Вашей профессиональной деятельности? | 10 |
| 5. Насколько быстро Вам позволили освоиться на новом месте работы знания о принятых правилах взаимодействия и процедурах работы внутри колледжа? | 9 |
| 6. Являются ли полученные в ходе наставничества знания и навыки достаточными для самостоятельного выполнения Ваших профессиональных обязанностей? | 10 |
| 7. Расставьте баллы от 1 до 10 для каждого из методов при оценке времени, потраченного наставником на различные способы обучения при работе с Вами (1 – метод почти не использовался, 10 – максимальные затраты времени) | - |
| 7.1. В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте | 6 |
| 7.2. В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону | 6 |
| 7.3. Личные консультации в заранее определенное время | 10 |
| 7.4. Личные консультации по мере возникновения необходимости | 10 |
| 7.5. Поэтапный совместный разбор практических заданий | 10 |

1. Какой из перечисленных или иных использованных методов обучения Вы считаете наиболее эффективным и почему? Личностный, в результате общения передается больше информации, есть возможно задать и обсудить поставленные вопросы.

9. Какие наиболее важные, на Ваш взгляд, знания и навыки для успешного выполнения должностных обязанностей Вам удалось освоить благодаря наставнику? Коррекция по планированию и ведению занятий, методические аспекты.

10. Оказывали ли Вам помощь коллеги, кроме наставника? Кто и по каким вопросам? Широкова Наталья Александровна, Гринько Карина Игоревна, Левошина Ксения Александровна, Самойлова Анастасия Вадимовна.

11. Какой из аспектов адаптации показался Вам наиболее сложным? Заполнение курсов Moodle - среда дистанционного обучения (СДО) или система управления обучением, составление программ.

Дата

Молодой