**Отчет наставника**

Молодой педагог Назаров Владимир Иванович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ работает в ГАПОУ КТиХО с 08.04.2020 года, преподает УП01, Основы материаловедения, Основы технологии отделочных строительных работ.

Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа:

**Проведены консультации и беседы по теме:**

|  |
| --- |
| Создание комфортного психологического климата в группе |
| Разработка технологических карт учебных занятий |
|  |

|  |
| --- |
| **Оказана помощь** |
| В разработке технологических карт учебных занятий |
|  |

**Посещались занятия наставником**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина (ПМ) | Технология штукатурных работ |
| Дата посещения | Согласно расписанию |
| Тема занятия | Основные приёмы выполнения штукатурных работ |
| Форма проведения занятия | ПЗ |
| Применяемые педагогические технологии и приемы | Дифференцированный подход |
| Выявленные затруднения педагога | Организация работы в группы |

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет \_удовлетворительный\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уровень методической и теоретической подготовки, не всегда эффективно использует современные педагогические технологии. В основе проведенных уроков молодого педагога лежит взаимоотношение с обучающимися, индивидуальный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С обучающимися групп, в которых работает \_ Назаров Владимир Иванович установлены доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам педагог готовится регулярно.

**Включенность молодого педагога в учебно–воспитательный процесс:**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководство группой | ПП-122 |
| Организация внеаудиторной деятельности | Организация работ по благоустройству территории, текущего ремонта помещений колледжа |
| Подготовил(а) обучающихся к | НПК «Поиск.Практика,Результат» в рамках проектно-аналитической сессии |
| Молодой специалист принял(а) участие в | Проектно-аналитической сессии |

**Выявлена проблема в работе молодого педагога**

|  |
| --- |
| Не хватает опыта в проектировании учебных занятий, испытывает затруднения при демонстрации приёмов нанесения штукатурки вручную. |

**В течение года проводилась информационная работа с молодым специалистом:**

|  |
| --- |
| По оформлению документации и изучение технологии штукатурных работ |

**Вывод:** Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировался.

**Задачи на следующий учебный год:**

* работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах технологического процесса штукатурных работ;
* направить работу молодого педагога на изучение и практическое применение эффективных педагогических технологий при проектировании учебных занятий.

Наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_ Терентьева Н.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/