



Рабочая программа профессионального модуля

ПМ 01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов
промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)



C=RU, O=ГАПОУ
КТихО, CN=
Медведева С_М_,
E=ktiho@edu.tgl.ru
00a98855e7b8c33
1e0
2022.09.09
13:33:48+03'00'

Тольятти, 2021

ОДОБРЕНА
методическим объединением
«ДИЗАЙН»

Программа профессионального модуля
разработана в соответствии с ФГОС СПО по
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
примерной основной образовательной
программой и актом согласования
образовательной программы с работодателями

Протокол № _____
от «_____» _____ 20____ г.

Руководитель МО:
_____/ С.Я.Чувилина

Зам.директора по УМР
_____/ И.И. Уренёва

Содержание рабочей программы профессионального модуля согласовано с
работодателями.

Акт согласования образовательной программы №91 от «25» 05 2021г.

Составители:

С.Я. Чувилина, преподаватель высшей квалификационной категории
Е.М. Конышев, преподаватель первой квалификационной
категории
Н.А. Шишелова, преподаватель МО «ДИЗАЙН»
А.С. Демина, преподаватель МО «ДИЗАЙН»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая
экспертиза:

А.Д.Голова, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержательная
экспертиза:

С.Я.Чувилина, руководитель МО «ДИЗАЙН»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	04
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	09
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 01. РАЗРАБОТКА ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ, ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий конкурса Ворлдскиллс Россия по компетенции «Промышленный дизайн», «Дизайн интерьера».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Обязательная часть программы:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» и соответствующие ему общие компетенции (далее - ОК) и профессиональные компетенции (далее - ПК):

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций и соответствующие им образовательные результаты (практический опыт, умения, знания):

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;
практический опыт:

- разработки технического задания согласно требованиям заказчика.

умения:

- разрабатывать концепцию проекта;
- находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования.

знания:

- современные тенденции в области дизайна;
- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне.

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;
практический опыт:

- проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов.

умения:

- проводить предпроектный анализ;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
- изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
- проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
- владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом.

знания:

- законы создания колористики;
- закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
- законы формообразования;
- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- принципы и методы эргономики.

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
практический опыт:

- осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.

умения:

- использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
- осуществлять процесс дизайн-проектирования;

- разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
- осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей.

знания:

- систематизацию компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования.

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;

практический опыт:

- Проведения расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

умения:

- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования.

знания:

- методики расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта.

Вариативная часть программы: - 392 час. из них:

для проведения промежуточной аттестации (экзамен по модулю)- 12 час.

на проведение учебной практики по подготовке студентов к выполнению заданий конкурса Ворлдскиллс Россия по компетенции «Промышленный дизайн», «Дизайн интерьера»; - 72 час.

на выполнение аудиторных практических занятий по темам - 308 час.

Формулировка дополнительных образовательных результатов	№, наименование темы	Кол-во часов
Углубленное формирование умений: - использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; - создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; - изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и	Тема 1.1. Основы композиции в дизайне	56
Углубленное формирование умений: - владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования	Тема 1.2. Макетирование и формообразование в дизайне	38
Углубленное формирование умений: - осуществлять процесс дизайн-проектирования;	Тема 1.3. Дизайн-проектирование объекта	22

Углубленное формирование умений: -разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; -осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей;	Тема 1.5. Дизайн-проектирование индивидуального проекта	68
Углубленное формирование умений: -находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; -выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; -владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования	Тема 2.1. Основы проектной графики	46
Углубленное формирование умений использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла	Тема 2.4. Проектирование в ArchiCAD	22
	Тема 2.5 Моделирование 3d MAX	48
Всего:		308

1.3. Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий

На занятиях используются воспитательные возможности содержания профессионального модуля, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического

- творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Обучающимся демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

1.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

На занятиях по профессиональному модулю используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- групповая работа или работа в парах;
- решение ситуационных задач;
- решение производственных задач;
- исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов;

1.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется в форме:

- учебной и производственной практики;
- проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- демонстрации практических навыков, моделирование обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

1.6. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

объём образовательной программы – 928 час., в том числе:

- учебная нагрузка при освоении МДК - 644 час.;
- учебная практика - 144 час.;
- производственная практика – 108 час.;
- консультации к экзамену по модулю – 6 час.
- экзамен по ПМ 01. – 6 час.
- самостоятельная работа - 20 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.							Самостоятельная работа, час.
			Обучение по МДК			Практики		Консультации	Промежуточная аттестация	
			Всего	в т.ч. ЛР и ПЗ	в т.ч., курсовая работа (проект)	Учебная	Производственная			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
ПК 1.1 – ПК 1.2, ОК 01 – ОК 11	Раздел 01. Осуществление процесса дизайн-проектирования согласно требованиям заказчика	407	312	260	30	72	-	6	9	8
ПК 1.3, ОК 01 – ОК 11	Раздел 02. Использование проектной и компьютерной графики в дизайн-проектировании	319	224	190	-	72	-	6	9	8
ПК 1.4. ОК 01 – ОК 11	Раздел 3. Проведение расчета технико-экономического обоснования проекта	82	78	48	-	-	-	-	-	4
ПК 1.1- ПК1.4 ОК 01- 11	Производственная практика	108	-				108	-	-	-
	Экзамен по ПМ 01.	12	-				-	6	6	-
	Всего:	928	614	498	30	144	108	18	24	20

2.2 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 01. Осуществление процесса дизайн-проектирования согласно требованиям заказчика			407
МДК 01.01 Дизайн-проектирование			320
Тема 1.1. Основы композиции в дизайне	Содержание учебного материала:		4
	1.	Основные элементы композиции. Законы композиции. Свойства, средства, приемы композиции. Виды композиции. Композиция и ее назначение в дизайн-проектирования. Средства композиции.	
	2.	Роль пропорциональных отношений в композиции. Арифметические и геометрические пропорции. Пропорция «золотое сечение». Стилизовое единство. Статика и динамика формы.	
	3.	Ритмические и метрические порядки, их роль в гармонизации формы. Зависимость динамики формы от характера построения ритма. Виды симметрии. Устойчивые и неустойчивые формы.	
	4.	Композиционное решение фронтальной поверхности (пластика, рельеф). Модели поисковых объемно-пространственных композиций. Теоретические основы композиционного построения в объемно - пространственном дизайне.	
	5.	Композиционная организация пространства. Глубинно-пространственная композиция.	
	Практические занятия		60
	1.	ПЗ №1. Разработка композиции из линий и плоских геометрических фигур.	
	2.	ПЗ №2. Разработка фронтальной композиции.	

Тема 1.1. Основы композиции в дизайне	3.	ПЗ № 3. Разработка объемно - пространственной композиции.	3
		ПЗ № 4. Разработка комбинаторной композиций с использованием гармоничных цветовых сочетаний.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Разработка эскизов фронтальной композиции. 2. Разработка эскизов объемно - пространственной композиции. 3. Разработка эскизов элемента для комбинаторной композиции.		
Тема 1.2. Макетирование и формообразование в дизайне	Содержание учебного материала:		4
	1.	Макетирование – средство выявления оптимальных вариантов композиции и компоновки, а также творческого поиска новых форм.	
	2.	Виды макетов. Материалы и оборудование для макетирования. Черновой макет, рабочий макет и демонстрационный макет.	
	3.	Макет, как способ материального пространственного изображения. Изучение приемов макетирования. Основные формообразующие части макета, как объекта дизайна.	
	4.	Макетирование заданной формы. Согласование формы, композиции и конструкции объекта с заданным образным решением. Законы формообразования объекта.	
	5.	Систематизирующие методы формообразования объекта – модульность, комбинаторика. Принципы деления объекта на модули.	
	Практические занятия:		56
	1.	ПЗ № 5. Выполнение макета пластика поверхности.	
	2.	ПЗ № 6. Выполнение макета композиции из базовых форм (призма, конус, цилиндр, пирамида).	
	3.	ПЗ №7. Выполнение макета трансформация куба.	
	4.	ПЗ №8. Выполнение макета метрический ряд.	
	5.	ПЗ №9. Выполнение макета ритмический ряд.	
Тема 1.3. Дизайн-проектирование объекта	6.	ПЗ №10. Выполнение сложного макета новых экспериментальных форм.	6
	Содержание учебного материала:		
	1.	Цели и задачи проектирования. Состав проекта. Дизайн-проект и его стадии. Задание на проектирование. Техническое задание, бриф. Поиск аналогов. Создание Мудборда.	
	2.	Экспозиционная культура дизайн - проекта. Соответствие проекта требованиям WSR.	
	3.	Предпроектный анализ. Фото фиксация. Стилистические особенности формирования дизайн-проекта. Цвет и его назначение в дизайне. Эмоциональная характеристика цветосочетаний.	

Тема 1.3. Дизайн-проектирование объекта	4.	Художественное проектирование малой архитектурной формы. Малые архитектурные формы для проекта открытого городского пространства.	
	Практические занятия:		58
	1.	ПЗ № 11. Разработка дизайн-проекта объемно-пространственной композиции арт-объекта или объекта городской среды.	
	2.	ПЗ № 12 Разработка дизайн-проекта предмета интерьера (стул, стол, кресло, светильник).	
		ПЗ № 13 Разработка арт-объекта в интерьер заданной стилистики.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Поиск информации, изучение современных тенденций в проектировании арт-объектов. 2. Разработка эскизов арт-объекта. 3. Изучение различных свойств материалов: отражение и преломление света, прозрачность, люминесцентные материалы.		3
Тема 1.4. Дизайн-проектирование предметно-пространственного комплекса	Содержание учебного материала:		6
	1.	Психологические особенности восприятия цветопрозрачной среды. Законы создания цветовой гармонии. Колористический паспорт объекта. Разработка рабочего эскиза цветопрозрачной среды дизайн - проекта. Создание колористического эскиза визуального пространства объекта, с учетом стандартов WSR.	
	2.	Создание цветового единства композиции по законам колористики в дизайн проектировании. Выполнение графической подачи дизайн-проекта. Рабочие чертежи проектируемого пространства с учетом стандартов WSR.	
	3.	Визуализация объекта. Трехмерное изображение видовых точек. Презентация проекта. Содержание проекта открытого пространства и предметно промышленного комплекса. Цели и задачи технического задания - проектирование функциональных зон, с учетом стандартов WSR.	
	4.	Предпроектный анализ открытого городского пространства. Функциональное зонирование территории и детальная разбивка по объектам. Генеральный план. Экспликация. Основная и дополнительная детализация выбранных фрагментов.	
	5.	Курсовой проект, требования к составу и оформлению курсового проекта.	
	Практические занятия:		24
	1.	ПЗ № 14 Выполнение дизайн-проекта предметно-пространственного комплекса.	

Тема 1.5. Дизайн-проектирование индивидуального проекта	Содержание учебного материала:		2
	1.	Стили в дизайне. Тренды в дизайне на текущий сезон. Требования заказчика к дизайн-проекту.	
	Практические занятия:		62
	1.	Разработка дизайн-проекта по индивидуальному заданию.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ аналогов по теме проектирования. 2. Поиск антуража и стаффажа для выполнения визуализации дизайн-проекта по специализированным источникам.		2
Учебная практика Виды работ: 1. Разработка фор-эскизов, поисковых решений композиции. 2. Проведение эскизного поиска. 3. Разработка рабочего эскиза, композиционная организация пространства в дизайн-проектировании. 4. Разработка колористического решения композиции проекта. 5. Выполнение графической подачи дизайн-проекта 6. Реализация творческих идей в макете. 7. Создание целостной композиции на плоскости, в объеме и пространстве, применение известных способов построения и формообразования. 8. Выполнение объемно – пространственного макета дизайн - проекта; 9. Выполнение визуализации дизайн-объекта; Проектирование элементов объекта дизайна средствами компьютерного проектирования			72
Курсовая работа (проект)			30
Тематика занятий во взаимодействии с преподавателем	1.	Выбор темы курсового проекта. Актуализация темы.	
	2.	Формирование концептуальной идеи проекта. Обсуждение концепции.	
	3.	Эскизирование.	
	4.	Выполнение проекта в графической подаче и макете (в материале).	
	5.	Выполнение конструкторско-технологической документации по проекту.	
	6.	Подготовка презентации проекта.	
	7.	Защита проекта.	

Примерная тематика курсовых проектов (работ):		
1. Дизайн-проект компьютерного кабинета в учебном центре 2. Дизайн-проект музея образовательного учреждения 3. Дизайн-проект кабинета 3D- моделирования и макетирования 4. Дизайн-проект парикмахерской 5. Дизайн-проект графического оформления учебного класса 6. Дизайн-проект кабинета робототехники 7. Дизайн-проект интерьера антикафе 8. Дизайн-проект офиса строительной компании 9. Дизайн-проект холла 1-го этажа колледжа 10. Дизайн-проект студии дизайна		
Консультации		6
Экзамены по МДК 01.01.		9
Раздел 02. Использование проектной и компьютерной графики в дизайн- проектировании		319
МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики		232
Тема 2.1. Основы проектной графики	Содержание учебного материала:	
	1.	Место проектной графики на различных этапах создания дизайн-продукта. Технические средства и приемы выполнения графических работ.
	2.	Общие сведения о выполнении графических работ. Материалы, инструменты, принадлежности и приборы.
	3	Методы выполнения графических работ. Типы проектно-графического изображения.
	4	Геометрические построения. Деление окружности. Сопряжение дуг окружностей с прямой линией. Сопряжение двух дуг окружностей третьей дугой. Сопряжение дуги окружности и прямой линии второй дугой.
		10

	5.	Балясина. Архитектурные обломы. Академическая отмывка.	62
	Практические занятия:		
	1.	ПЗ № 1. Стилизация растительных форм. Монохромная графика.	
	2.	ПЗ № 2. Выполнение графической работы в технике пуантели.	
	3.	ПЗ № 3. Выполнение эскизной графики маркерами. Скетчинг.	
	4.	ПЗ № 4. Выполнение портрета в технике растра.	
	5.	ПЗ № 5. Выполнение графической работы в технике монохромной отмывки.	
		ПЗ №6 Выполнение графической работы в технике полихромной отмывки.	
		ПЗ №7 Выполнение графической работы в технике коллажа.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Продолжение работы над практическим заданием.		3
Тема 2.2. Основы векторной компьютерной графики	Содержание учебного материала:		6
	1.	Программные средства двумерной векторной графики, настройка программного интерфейса, использование векторной графики в дизайн-проектировании.	
	2.	Способы создания графического изображения. Работа с объектами, редактирование геометрической формы объектов.	
	3.	Работа с кривыми, создание и редактирование контуров. Цветовые модели, задание абриса пера и заливка объектов цветом.	
	4.	Работа с текстом. Фигурный текст: назначение, создание, редактирование, форматирование.	
	5.	Художественные инструменты, создание графического образа. Спецэффекты: прозрачность, перетекание, выдавливание, деформация. Специальные заливки, создание авторского узора (паттерн).	
	6.	Импортирование растровых изображений, фигурная обрезка.	36
	Практические занятия:		
	1.	ПЗ № 8. Отработка навыка запуска векторной программы и создания простых фигур в программе.	
	2.	ПЗ № 9. Выполнение творческого задания инструментом «Ломаная линия», «Заливка».	
	3.	ПЗ № 10. Выполнение творческого задания инструментом «Перо».	
	4.	ПЗ № 11. Выполнение творческого задания инструментом «Градиентная заливка».	
	5.	ПЗ № 12. Выполнение орнаментальной композиции инструментом «Ластик», «Заливка».	
	6.	ПЗ № 13. Выполнение орнаментальной композиции с применением функции «Выравнивание» и «Распределение».	
	7.	ПЗ № 14. Выполнение творческого задания инструментом «Заливка текстурой».	

Тема 2.3. Растровая компьютерная графика	Содержание учебного материала:		4
	1.	Программные средства растровой графики. Редактирование растровых изображений. Многослойная организация растрового эскиза.	
	2.	Эффекты в растровой среде. Ввод в растровое изображение текста и его размещение. Основы Web-дизайна.	
	Практические занятия:		20
	1.	ПЗ №15. Создание авторской графики.	
	2.	ПЗ №16 Редактирование в растровой графике.	
	3.	ПЗ №17 Выполнение сложного монтажа.	
Тема 2.4. Проектирование в ArchiCAD.	Содержание учебного материала:		6
	1.	Интерфейс программы ArchiCAD; плавающие панели; команды меню, масштабирование. Инструменты ArchiCAD. Назначение, настройка и применение инструментов; приемы работы с инструментами.	
	2.	Отработка приемов и вариантов построения стен. Специальные приемы работы со стенами. Обработка приемов и вариантов построения колонн. Построение дверных и оконных проемов различной конфигурации.	
	3	Этажи. Перекрытия. Крыши. Приемы формирования этажей; определение высот. Приемы формирования; многослойные перекрытия. Скатные крыши. Варианты построения скатных крыш. Лестницы. Места размещения, выбор типа лестниц. Разбивка параметров лестниц.	
	Практические занятия:		26
	1.	ПЗ №18. Применение инструментов программы ArchiCAD.	
	2.	ПЗ №19. Применение функций программы ArchiCAD.	
	3.	ПЗ №20. Создание интерьера комнаты в программе ArchiCAD.	
	4.	ПЗ №21. Создание интерьера квартиры/ дома в ArchiCAD.	
	Содержание учебного материала:		8
Тема 2.5 Моделирование 3d MAX	1.	Знакомство с программой 3d MAX. Интерфейс программы 3d MAX . Инструменты и функции программы 3d MAX.	
	2.	Библиотечные элементы.	
	3.	Наложение текстур.	
	4.	Визуализации.	
	Практические занятия:		46
	1.	ПЗ №22. Моделирование простой объемной формы в программе 3d MAX.	
	2.	ПЗ №23. Моделирование сложной объемной формы в программе 3d MAX.	
	3.	ПЗ №24. Создание интерьера комнаты в программе 3d MAX.	

	4.	ПЗ №25. Преобразование библиотечных элементов в программе 3d MAX.	
	5.	ПЗ №26. Создание интерьера квартиры в 3d MAX.	
	6.	ПЗ №27. Преобразование библиотечных элементов в программе 3d MAX.	
	7.	ПЗ №28. Наложение текстур в программе 3d MAX.	
	8.	ПЗ №29. Создание визуализации интерьера (Vray, Corona).	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Поиск и скачивание дополнительных библиотечных элементов. 2. Поиск и скачивание текстур. 3. Рендеринг.			5
Консультации			6
Экзамены по МДК 01.02.			9
Учебная практика Виды работ: 1.Создание эскизов интерьера и/или экстерьера авторского проекта с помощью маркеров и др. графических материалов. 2.Создание концепт-борда и мудборда авторского проекта с помощью компьютерных графических программ. 3.Создание визуализаций авторского проекта в программах 3D-моделирования.			72
Раздел 03. Проведение расчета технико-экономического обоснования проекта			82
МДК 01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования			82
Тема 3.1. Основы экономической эффективности инвестиций в дизайн-проектировании	Содержание учебного материала:		10
	1.	Введение в предмет. Цели и задачи. Экономические основы, конкурентоспособность. Факторы конкурентоспособности решений в проектировании, их учет, анализ и использование. Экономическое обоснование проектов. Экономическое регулирование инвестиционной деятельности. Состав и структура инвестиций, источники, формы и методы финансирования. Формы и методы регулирования инвестиций: целевые программы, бюджетно-налоговые и	

		кредитно-денежные стимулы. Согласование интересов субъектов инвестиционной деятельности.	
	2.	Основные элементы рынка инвестиций, проектных и строительно-монтажных работ. Интегральный эффект инвестиций. Соизмерение затрат и результатов, критерии и методы оценки эффективности инвестиций. Окупаемость инвестиций. Учет прямых и сопряженных затрат и результатов. Общая (абсолютная) и сравнительная (относительная) эффективность инвестиций	
	Практические занятия:		12
	1.	ПЗ № 30. Применение методов технико-экономической оценки инвестиционных проектов по приведенным затратам.	
	2.	ПЗ № 31. Расчет технико-экономических показателей на стадии разработки дизайн-проекта.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение предварительного анализа условий проектирования		1
Тема 3.2. Методология технико-экономической оценки проектных решений	Содержание учебного материала:		10
	1.	Значение системно-структурного подхода к формированию проектных решений. Предпроектный анализ условий проектирования. Эксплуатация объектов (цели, задачи, принципы и методы разработки и использования результатов анализа).	
	2.	Методы технико-экономической оценки проектных решений, используемые на разных этапах и стадиях проектирования. Система технико-экономических показателей (ТЭП): общие и частные, основные и дополнительные ТЭП, расчетные единицы измерения. Нормативный метод оценки. Учет условий сопоставимости проектных решений, выбор эталона для сравнения. Методы оперативной и комплексной оценки на многокритериальной основе: по минимуму приведенных затрат, условиям безубыточности и максимума прибыли, оптимизации по фактору времени и др. Нематериальные активы: понятие, характеристика, показатели эффективности использования.	
	Практические занятия:		12
	1.	ПЗ № 32. Экономическое обоснование проектного решения. Определение затрат на создание городского объекта различными методами.	
	2.	ПЗ № 33. Техничко-экономическая оценка проектных решений на разных этапах и стадиях проектирования объекта.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных документов о порядке расчета технико-экономических показателей		1

Тема 3.3. Расчет технико-экономических показателей обоснования разрабатываемого проекта	Содержание учебного материала:		10
	1.	Принципы формирования стоимости контракта и цены всего комплекса работ в дизайне. Основные ценообразующие факторы. Состав и структура издержек, себестоимости и цены проекта. Принципы формирования стоимости и цены в дизайн проектировании. Роль маркетинговых исследований рынка услуг. Принципы государственного регулирования ценообразования в проектировании. Сметы: понятие, виды, принципы составления, состав и структура.	
	2.	Укрупненные и базовые показатели стоимости реализации проекта в садово-парковом строительстве. Значение прибыли и рентабельности для проектного и строительного этапов работ. Система технико-экономической оценки проектных решений на разных стадиях проектирования, состав ТЭП, методы расчета, приемы оперативной и комплексной оценки.	
	3.	Ценообразование в условиях инфляции. Система индексации сметной стоимости. Учет технологических факторов при формировании экономичных проектных решений.	
	Практические занятия:		22
	1.	ПЗ № 34. Расчет затрат на разработку дизайнерских проектов. Определение материальных затрат на выполнение эскизов и макетов. Расчет затрат на заработную плату исполнителям на предпроектной и проектной стадиях. Определение прочих затрат, связанных с дизайнерской разработкой.	
	2.	ПЗ № 35. Расчет затрат и составление калькуляции на изготовление изделия в соответствии с разработанной технологией. Расчет переменных затрат. Расчет постоянных затрат.	
	3.	ПЗ № 36. Расчет финансовых показателей, обеспечивающих устойчивое положение на рынке. Показатели платежеспособности. Показатели деловой активности. Показатели рентабельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	1. Расчет стоимости проектных работ. 2. Расчет сметной стоимости работ. Подготовка к зачету		
Дифференцированный зачет по МДК 01.03.			2
Производственная практика (итоговая по модулю) Виды работ: 1. Разработка концепции проекта. 2. Проведение проектного анализа. 3. Разработка дизайнерских проектов. 4. Композиционная разработка концепции дизайн-проекта. 5. Разработка фор-эскизов - поисковых решений композиции.			108

6. Разработка рабочего эскиза - композиционная организация пространства в дизайн –проектировании.	
7. Колористическое решение композиции проекта.	
8. Графическое решение композиции.	
9. Реализация творческих идей в макете и выполнение изделий, пространственных комплексов и др.	
10. Выполнение подачи элементов дизайн – проекта.	
11. Выполнение визуализации дизайн-объекта.	
12. Изображение видовых точек.	
13. Проектирование и выполнение продукта в компьютерной программе.	
14. Определение затрат на создание объекта различными методами.	
15. Выполнение расчета технико-экономических показателей разработанного проекта	
Консультации	6
Экзамен по ПМ 01.	9
Всего	928

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская дизайна

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- компьютер;
- многофункциональное устройство НР (МФУ НР);
- экран;
- проектор;
- рабочие зоны с макетными (большими) столами и удобными стульями;
- светонепроницаемые шторы блэкаут на окнах;
- макетные коврики для резки макетов;
- крепёжная система для демонстрации работ;
- стеллажи для материалов и макетов;
- материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности).

Мастерская макетирования:

- компьютер;
- экран;
- проектор;
- рабочие зоны с большими столами и удобными стульями;
- светонепроницаемые шторы блэкаут на окнах;
- специальные коврики для резки макетов;
- инструменты (по видам профессиональной деятельности);
- крепёжная система для демонстрации работ;
- стеллажи для материалов и макетов.

Лаборатория компьютерного дизайна:

- компьютеры;
- графические планшеты;
- плоттер широкоформатный;
- лазерный принтер;
- 3D-принтер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- стол, стул преподавателя;
- стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе);
- шкафы;
- стеллажи для материалов и проектов.

Оснащение базы практики осуществляется в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности. Производственная практика реализуется в организациях социально-экономического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем

видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Печатные издания

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учеб. пособие для СПО / Е. Э. Павловская [и др.]; отв. ред. Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09373-5.
2. Паранюшкин Р. Композиция. Теория и практика изобразительного искусства. [Текст] : учеб. пособие Р.Паранюшкин. -СПб. : Лань, Планета музыки, 2017. - 102 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.]; под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437053>.
2. Организация производства. Практикум: учеб. пособие для СПО / И. Н. Иванов [и др.]; под общ. ред. И. Н. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10590-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/organizaciya-proizvodstva-praktikum-430886>

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <http://fcior.edu.ru/>
3. <https://uchi.ru/teachers/stats/main>
4. <https://www.yaklass.ru/>
5. <http://www.h809171248.nichost.ru>
6. <https://cloud.mail.ru/public/2vsq/34EsLPXqP>
7. <http://kak.ru/magazine/welovetypography.com>
8. <http://peopleofdesign.ru/index.php?p=4>
9. <http://www.free-lance.ru/users/gabychev>
10. <http://www.society-of-designers.ru/?id=819>
11. <http://www.designet.ru/events/newsline/?id=43498>
12. <http://jurnalik.ru/fotografia-dizajn>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Иттен И. Искусство формы. – М.: Издатель Д.Аронов. 2001.
2. Михайлов С., Кулеева Л. Основы дизайна. – М.: Союз Дизайнеров, 2002.
3. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории (средовой подход) : Учебник, 2-е издание, дополненное и исправленное. М.: «Архитектура-С», 2009.-480 с.
4. Франсис Д.К. Чинь Архитектурная форма, пространство, композиция. Перевод с англ. Е. Нестерова. – М.: АСТ: Астрель, 2010 – 432 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при курсовом проектировании и выполнении работ на различных этапах практики, а также выполнении обучающимися самостоятельной работы.

Код и наименование ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Обучающийся разрабатывает техническое задание согласно требованиям заказчика: разрабатывает концепцию проекта; находит художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирает графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеет классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по моду
ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Обучающийся проводит предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов, выполняет эскизы в соответствии с тематикой проекта; создаёт целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использует преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создаёт цветовое единство в композиции по законам колористики; изображает человека и окружающую предметно-	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по моду

	пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводит работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеет основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом	
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Обучающийся осуществляет <i>процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</i>: использует компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществляет процесс дизайн-проектирования; разрабатывает техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществляет процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Обучающийся производит расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 01 Выбирать способы	Обучающийся распознает	Экспертное наблюдение за

решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Знает требования, которые предъявляются к заготовке, материалу ее изготовления, свойствам материала готовой детали (твердость, электропроводность, намагничиваемость, гигроскопичность, влажность и т.п.), термической обработке.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04 Работать в коллективе	Обучающийся	Экспертное наблюдение за

и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

	перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Протокол № ____ от «_____» 20____г.	
Руководитель МО: _____ / _____ <i>подпись</i> <i>И.О.Фамилия</i>	



Рабочая программа профессионального модуля

ПМ 02. Техническое исполнение художественно-конструкторских
(дизайнерских) проектов в материале
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)



C=RU, O=ГАПОУ
КТихО, CN=
Медведева С_М_,
E=ktiho@edu.tgl.ru
00a98855e7b8c33
1e0
2022.09.09
13:33:50+03'00'

Тольятти, 2021

ОДОБРЕНА
методическим объединением
«ДИЗАЙН»

Программа профессионального модуля
разработана в соответствии с ФГОС СПО по
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
примерной основной образовательной
программой и актом согласования
образовательной программы с работодателями

Протокол № _____
от «_____» _____ 20__ г.

Руководитель МО:
_____/ С.Я.Чувилина

Зам.директора по УМР
_____/ И.И. Уренёва

Содержание рабочей программы профессионального модуля согласовано с
работодателями.

Акт согласования образовательной программы №91 от «25» 05 2021г.

Составитель: С.Я. Чувилина, преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая
экспертиза:

А.Д. Голова, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержательная
экспертиза:

С.Я. Чувилина, руководитель МО «ДИЗАЙН»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	04
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	08
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 02. ТЕХНИЧЕСКОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-КОНСТРУКТОРСКИХ (ДИЗАЙНЕРСКИХ) ПРОЕКТОВ В МАТЕРИАЛЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий конкурса Ворлдскиллс Россия по компетенции «Дизайн интерьера».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Обязательная часть программы:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» и соответствующие ему общие компетенции (далее - ОК) и профессиональные компетенции (далее - ПК):

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций и соответствующие им образовательные результаты (практический опыт, умения, знания):

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;
практический опыт:

- разработки технологической карты изготовления изделия.

умения:

- разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
- применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

знания:

- технологический процесс изготовления модели.

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи;

практический опыт:

- выполнения технических чертежей.

умения:

- выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов.

знания:

- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

практический опыт:

- выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).

умения:

- реализовывать творческие идеи в макете;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием).

знания:

- ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов.

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;

практический опыт:

- доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации.

умения:

- выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств.

знания:

- современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии.

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;

практический опыт:

- разработки эталона (макета в масштабе) изделия.

умения:

- выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;

- работать на производственном оборудовании.

знания:

- технологию сборки эталонного образца изделия.

Вариативная часть программы: -12 час.

Часы вариативной части используются для проведения промежуточной аттестации (экзамен по модулю).

1.3. Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий

На занятиях используются воспитательные возможности содержания профессионального модуля, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Обучающимся демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

1.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

На занятиях по профессиональному модулю используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- групповая работа или работа в парах;
- решение ситуационных задач;
- решение производственных задач;

- исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов;

1.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется в форме:

- учебной и производственной практики;
- проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- демонстрации практических навыков, моделирование обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

1.6. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

объём образовательной программы – 412 час., в том числе:

- учебная нагрузка при освоении МДК - 246 час.;
- учебная практика - 72 час.;
- производственная практика – 72 час.;
- консультации к экзамену по модулю – 6 час.
- экзамен по ПМ 02. – 6 час.
- самостоятельная работа - 10 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.							Самостоятельная работа, час.
			Обучение по МДК			Практики		Консультации	Промежуточная аттестация	
			Всего	в т.ч. ЛР и ПЗ	в т.ч., курсовая работа (проект)	Учебная	Производственная			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
ПК 2.1 – ПК 2.3, ОК 1 – ОК 11	Раздел 1. Выполнение эталонных образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих свойств	180	132	76	30	36	-	4	6	2
ПК 2.4 – ПК 2.5, ОК 1 – ОК 11	Раздел 2. Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления, выполнение технических чертежей, разработка технологической карты изготовления изделия	148	104	76		36	-	-	-	8
	Производственная практика	72	-				72	-	-	-
	Экзамен по ПМ 02	12	-				-	6	6	-
	Всего:	412	236	152	30	72	72	10	12	10

2.2 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Выполнение эталонных образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих свойств			180
МДК 02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале			134
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала:		2
	1.	Цели и задачи МДК 02.01 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале, его роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля.	
	2.	Порядок форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении модуля	
Тема 1.2. Выполнение дизайнерских проектов в материале, макете	Содержание учебного материала:		24
	1.	Современные тенденции в проектировании предметно-пространственных комплексов. Структура дизайн-продукта как комплекс компонентов. Возможность прогнозирования вероятных тенденций	
	2.	Разработка эскизов дизайн-продукта. Совокупность обстоятельств, определяющих форму изделия. Тектоника формы. Форма и материал. Стилистическое решение	
	3.	Послепроектный анализ	

	4.	Презентация моделей, будущих промышленных образцов и др. Современные презентационные технологии	76
	Практические занятия:		
	1.	ПЗ№1. Анализ основных современных тенденций в дизайне средовых объектов	
	2.	ПЗ№2. Анализ образцов предметно-пространственных комплексов	
	3.	ПЗ№3. Определение идеи проекта	
	4.	ПЗ№4. Разработка серии эскизов	
	5.	ПЗ№5. Разработка базовой формы. Оценка соответствия эскиза и готового продукта	
	6.	ПЗ№6. Обсуждение видов презентации работы	
	7.	ПЗ№7. Разработка портфолио и презентационного макета. Разработка презентации в электронном виде	
Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации к ПЗ Анализ образцов промышленной продукции, пространственных комплексов		1	
Учебная практика Виды работ: 1.Выполнение технического проекта. 2.Разработка конструктивно – технологического обеспечения проекта. 3.Выполнение изделий образцов предмета интерьера, предметно-пространственных комплексов. 4.Проведение сравнительного анализа соответствия эскизного проекта и готового продукта. 5.Демонстрация законченного проекта комиссии			36
Курсовая работа (проект)			30
Тематика занятий во взаимодействии с преподавателем	1.	Выбор темы курсового проекта. Актуализация темы.	
	2.	Формирование концептуальной идеи проекта. Обсуждение концепции.	
	3.	Эскизирование.	
	4.	Выполнение проекта в макете (в материале).	
	5.	Выполнение конструкторско-технологической документации по проекту..	
	6.	Подготовка презентации проекта.	
	7.	Защита проекта.	
Самостоятельная работа обучающегося над курсовым проектом (работой): Выполнение пояснительной записки к проекту			1

Примерная тематика курсовых проектов (работ): 1.Подбор декоративно-отделочных материалов для авторского проекта жилого интерьера. 2.Подбор декоративно-отделочных материалов для авторского проекта для открытого учебного пространства. 3.Подбор декоративно-отделочных материалов для авторского проекта офисного пространства. 4.Подбор декоративно-отделочных материалов для авторского проекта интерьера выставочного павильона. 5.Подбор материалов для изготовления предмета интерьера. 6.Подбор декоративно-отделочных материалов для авторского проекта малой архитектурной формы.			
		Консультации	4
		Экзамен по МДК 02.01.	6
Раздел 2. Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления, выполнение технических чертежей, разработка технологической карты изготовления изделия			148
МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна			112
Тема 2.1. Исходные данные для конструкторского обеспечения проектирования объектов дизайна	Содержание учебного материала:		6
	1.	Анализ технического рисунка объекта дизайна. Определение положения и конфигурации конструктивных членений по рисунку, изменчивости размеров и формы отдельных элементов объекта дизайна и предметно-пространственных комплексов.	
	2.	Системы конструирования предметов дизайна. Терминология и символы. Правила технического черчения конструкций средовых объектов. Основные требования к исходным визуальным материалам, соответствие современным технологиям, требованиям отрасли и др.	

Тема 2.1. Исходные данные для конструкторского обеспечения проектирования объектов дизайна	Практические занятия:		8	
	1.	ПЗ№8. Размерные характеристики объекта дизайна. Работа с действующими стандартами по выполнению измерений для подготовки проектирования объектов дизайна. Определение допускаемых величин отклонений		
	Самостоятельная работа обучающихся: Предварительный анализ и составление технического задания.		1	
Тема 2.2. Разработка технического проекта объекта дизайна	Содержание учебного материала:		6	
	1.	Обеспечение объектов проектирования необходимыми материалами. Обоснование выбора материалов, характеристика всех материалов проекта с учетом их формообразующих свойств. Построение технических чертежей конструкций предметов дизайна Общие требования к построению технических чертежей, учет технологических требований производства при создании макетов, чертежей и т.д.		
	2.	Построение технических чертежей конструкций средовых объектов. Общие требования к построению технических чертежей, учет технологических требований производства при создании макетов, чертежей и т.д. Применение программных средств автоматизированного проектирования. Современные профессиональные системы автоматизированного проектирования предметов дизайна и предметно-пространственных комплексов	24	
	Практические занятия:			
	1.	ПЗ№9. Применение программных средств автоматизированного проектирования. Современные профессиональные системы автоматизированного проектирования предметов дизайна и предметно-пространственных комплексов		
	2.	ПЗ№10. Построение чертежей конструкций предметов дизайна по техническому рисунку		
	3.	ПЗ№11. Построение чертежей изделий в системах автоматизированного проектирования		
	4.	ПЗ№12. Построение чертежей предметно-пространственных комплексов в системах автоматизированного проектирования		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выбор пооперационного технологического процесса.		2	
	Тема 2.3. Разработка рабочего проекта объектов дизайна	Содержание учебного материала:		6
		1.	Построение рабочих шаблонов для выполнения эталонного образца или макета в материале	
		2.	Выполнение эталонного образца объекта дизайна или его отдельных элементов в материале (макете)	

Тема 2.3. Разработка рабочего проекта объектов дизайна	Практические занятия:		12
	1.	ПЗ№13. Подготовка рабочих шаблонов, подготовка деталей объектов дизайна к выполнению макета	
	2.	ПЗ№14. Изготовление эталонного образца объекта дизайна или макета предметно-пространственного комплекса	
	Самостоятельная работа обучающихся: Установление способов обработки отдельных элементов (выполняемых технологических операций) для изделия вы-бранной группы.		1
Тема 2.4. Основы технологии изготовления промышленных изделий, объектов дизайна	Содержание учебного материала:		4
	1.	Выбор технологических режимов производства объектов дизайна.	
	2.	Основы обработки различных видов дизайн-изделий. Технологическое оборудование.	16
	Практические занятия:		
	1.	ПЗ№15. Разработка технологической карты изготовления изделия.	
	2.	ПЗ№16. Выполнение экономичных раскладок шаблонов предметов дизайна.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления.		
Тема 2.5 Подготовка и организация технологических процессов производства промышленных изделий, объектов дизайна	Содержание учебного материала:		4
	1.	Составление технологической последовательности обработки объектов дизайна. Использование современных информационных технологий. Приемы организации технического контроля за качеством продукции.	
	Практические занятия:		16
	1.	ПЗ№17. Составление схемы разделения труда изготовления объектов дизайна.	
	2.	ПЗ№18. Организация технического контроля за качеством продукции.	-
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Дифференцированный зачет по МДК 02.02.			2
Учебная практика Виды работ: 1.Выполнение технического проекта. 2.Разработка конструктивно – технологического обеспечения проекта. 3.Выполнение изделий образцов предмета дизайна и предметно-пространственных комплексов. 4.Проведение сравнительного анализа соответствия эскизного проекта и готового продукта.			36

5. Демонстрация законченного проекта комиссии	
Производственная практика (итоговая по модулю) Виды работ: 1. Разработка дизайнерского проекта по творческому источнику. 2. Подбор материалов. 3. Выбор конструктивно – технологического обеспечения проекта. 4. Исполнение изделий предмета дизайна, предметно-пространственных комплексов. 5. Презентация законченного проекта	72
Консультации	6
Экзамен по ПМ 02.	6
Всего	412

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория компьютерного дизайна

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- компьютеры;
- графические планшеты;
- плоттер широкоформатный;
- лазерный принтер;
- 3D-принтер;
- мультимедийный проектор;
- экран;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- стол, стул преподавателя;
- стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе);
- шкафы;
- стеллажи для материалов и проектов;

Мастерская дизайна

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- компьютер;
- многофункциональное устройство HP (МФУ HP);
- экран;
- проектор;
- рабочие зоны с макетными (большими) столами и удобными стульями;
- светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах;
- макетные коврики для резки макетов;
- крепёжная система для демонстрации работ;
- стеллажи для материалов и макетов;
- материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Печатные издания

1. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [М. Е. Ёлочкин, Г. А. Тренин, А.В. Костина и др.]. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 160 с., [16] с. цв. ил. ISBN 978-5-4468-7410-1
2. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учеб. пособие для СПО / Е. Э. Павловская [и др.]; отв. ред. Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09373-5.
3. Основы проектной и компьютерной графики: учебник для использования в учебном процес-се образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образова-ния по специальности "Дизайн (по отраслям)" / М. Е. Ёлочкин, О. М. Скиба, Л. Е. Малышева. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 156 с. - ISBN 978-5-4468-7504-7
4. Паранюшкин Р. Композиция. Теория и практика изобразительного искусства. [Текст] : учеб. пособие Р.Паранюшкин. -СПб. : Лань, Планета музыки, 2017. - 102 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.]; под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леновой, Н. В. Пшеничновой.

— Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437053>.

2. Организация производства. Практикум: учеб. пособие для СПО / И. Н. Иванов [и др.]; под общ. ред. И. Н. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10590-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/organizaciya-proizvodstva-praktikum-430886>

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <http://fcior.edu.ru/>
3. <https://uchi.ru/teachers/stats/main>
4. <https://www.yaklass.ru/>
5. <http://www.h809171248.nichost.ru>
6. <https://cloud.mail.ru/public/2vsq/34EsLPXqP>
7. <http://kak.ru/magazine/welovetypography.com>
8. <http://peopleofdesign.ru/index.php?p=4>
9. <http://www.free-lance.ru/users/gabychev>
10. <http://www.society-of-designers.ru/?id=819>
11. <http://www.designet.ru/events/newsline/?id=43498>
12. <http://jurnalik.ru/fotografia-dizajn>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Иттен И. Искусство формы. — М.: Издатель Д.Аронов. 2001.
2. Михайлов С., Кулеева Л. Основы дизайна. — М.: Союз Дизайнеров, 2002.
3. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории (средовой подход) : Учебник, 2-е издание, дополненное и исправленное. М.: «Архитектура-С», 2009.-480 с.
4. Франсис Д.К. Чинь Архитектурная форма, пространство, композиция. Перевод с англ. Е. Нестерова. — М.: АСТ: Астрель, 2010 – 432 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при курсовом проектировании и выполнении работ на различных этапах практики, а также выполнении обучающимися самостоятельной работы.

Код и наименование ПК и ОК. формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Обучающийся выполняет разработку технологической карты изготовления изделия, знает необходимые инструменты и приспособления	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Обучающийся выполняет технические чертежи в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Обучающийся выполняет экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). Знает	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на

	современные материалы и конструктивные системы для разработки объекта	различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по моду
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Обучающийся выполняет работу по доведению опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по моду
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Обучающийся выполняет разработку эталона (макета в масштабе) изделия	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по моду
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

	составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Знает требования, которые предъявляются к заготовке, материалу ее изготовления, свойствам материала готовой детали (твердость, электропроводность, намагничиваемость, гигроскопичность, влажность и т.п.), термической обработке.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива,	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

	взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной	Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

деятельности	использует современное программное обеспечение	программы, на практических занятиях
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Протокол № ____ от «_____» 20____г.	
Руководитель МО: _____ / _____ <i>подпись</i> <i>И.О.Фамилия</i>	



Рабочая программа профессионального модуля

ПМ 03. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части
соответствия их авторскому образцу
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)



C=RU, O=ГАПОУ
КТИХО, CN=
Медведева С_М_,
E=ktiho@edu.tgl.ru
00a98855e7b8c33
1e0
2022.09.09
13:33:50+03'00'

Тольятти, 2021

ОДОБРЕНА
методическим объединением
«ДИЗАЙН»

Программа профессионального модуля
разработана в соответствии с ФГОС СПО по
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
примерной основной образовательной
программой и актом согласования
образовательной программы с работодателями

Протокол № _____
от «_____» _____ 20____ г.

Руководитель МО:
_____/ С.Я.Чувилина

Зам.директора по УМР
_____/ И.И. Уренёва

Содержание рабочей программы профессионального модуля согласовано с
работодателями.

Акт согласования образовательной программы № 91 от «25» 05 2021г.

Составитель: С.Г. Шабашова, преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая
экспертиза:

А.Д. Голова, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержательная
экспертиза:

С.Я. Чувилина, руководитель МО «ДИЗАЙН»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	04
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	07
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 03. КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий конкурса Ворлдскиллс Россия по компетенции «Дизайн интерьера».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Обязательная часть программы:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу» и соответствующие ему общие компетенции (далее - ОК) и профессиональные компетенции (далее - ПК):

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций и соответствующие им образовательные результаты (практический опыт, умения, знания):

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
практический опыт:

- контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации.

умения:

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции.

знания:

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов;

практический опыт:

- проведения метрологической экспертизы.

умения:

- выполнять авторский надзор;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений.

знания:

- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

Вариативная часть программы: - 12 час.

Часы вариативной части используются для проведения промежуточной аттестации (экзамен по модулю).

1.3. Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий

На занятиях используются воспитательные возможности содержания профессионального модуля, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на

протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Обучающимся демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

1.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

На занятиях по профессиональному модулю используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- групповая работа или работа в парах;
- решение ситуационных задач;
- решение производственных задач;
- исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов;

1.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется в форме:

- учебной и производственной практики;
- проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- демонстрации практических навыков, моделирование обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

1.6. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

объём образовательной программы – 300 час., в том числе:

- учебная нагрузка при освоении МДК - 170 час.;
- учебная практика - 36 час.;
- производственная практика – 72 час.;
- консультации к экзамену по модулю – 6 час.
- экзамен по ПМ 03. – 6 час.
- самостоятельная работа - 10 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.							Самостоятельная работа, час.
			Обучение по МДК			Практики		Консультации	Промежуточная аттестация	
			Всего	в т.ч. ЛР и ПЗ	в т.ч., курсовая работа (проект)	Учебная	Производственная			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
ПК3.1, ПК 3.2 ОК 1 – ОК11	Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации, сертификации и метрологии	126	80	36	-	36	-	2	3	5
ПК3.1, ПК 3.2 ОК 1 – ОК11	Раздел 2. Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления, выполнение технических чертежей, разработка технологической карты изготовления изделия	90	80	36	-	-	-	2	3	5
	Производственная практика	72	-				72	-	-	-
	Экзамен по ПМ 03	12	-				-	6	6	-
	Всего:	300	160	72	-	36	72	10	12	10

2.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации, сертификации и метрологии			126
МДК 02.01 Основы стандартизации сертификации и метрологии			85
Тема 1.1. Основы стандартизации	Содержание учебного материала:		14
	1.	Сущность стандартизации.	
	2.	Организация работ по стандартизации в Российской Федерации	
	3.	Информационное обеспечение работ по стандартизации.	
	4.	Стандартизация систем управления качеством.	
	5.	Стандартизация в зарубежных странах.	
	6.	Стандартизация и экология.	

Тема 1.1. Основы стандартизации	Практические занятия:		14
	1.	ПЗ №1. Анализ требований законодательных актов и документов по стандартизации к элементам системы стандартизации	
	2.	ПЗ №2. Виды и категории стандартов.	
	3.	ПЗ №3. Анализ перечней документов по стандартизации, применение которых обеспечивает выполнение требований технических регламентов	
	4.	ПЗ №4. Законодательные основы подтверждения соответствия в Российской Федерации	
	5.	ПЗ №5. Применение общероссийских классификаторов и товарных номенклатур для кодирования продукции	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативно-правовой базы осуществления контроля промышленной продукции на соответствие требованиям стандартизации и сертификации. Изучение объектов сертификации		2
Тема 1.2. Основы сертификации	Содержание учебного материала:		14
	1.	Сущность и содержание сертификации.	
	2.	Правовые основы сертификации.	
	3.	Организационно-методические принципы сертификации в Российской Федерации	
	4.	Российские системы сертификации.	
	5.	Международная сертификация	
	6.	Актуальные области сертификации.	
	Практические занятия:		18
	1.	ПЗ №6. Государственный реестр объектов и участников Системы сертификации ГОСТ Р	
	2.	ПЗ №7. Выбор органа по сертификации	
	3.	ПЗ №8. Анализ документов, оформляемых при подтверждении соответствия	
	4.	ПЗ №9. Процедура сертификации продукции на соответствие требованиям технических регламентов.	
	5.	ПЗ №1 Процедура декларирования соответствия.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ документов по результатам ГКиН		1

Тема 1.3. Основы метрологии	Содержание учебного материала:		16
	1.	Сущность и содержание метрологии	
	2.	Средства измерений	
	3.	Правовые основы метрологической деятельности	
	4.	Государственная метрологическая служба в Российской Федерации	
	5.	Калибровка и проверка средств измерений	
	6.	Международные организации по метрологии	
	Практические занятия:		4
	1.	ПЗ №10. Классификация средств измерений и нормируемые метро-логические характеристики	
		Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение нормативно-правовой документации по метрологии Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем	2
Учебная практика Виды работ: 1. Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации. 2. Оформление документации по результатам контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации.			36
			Консультации 2
			Экзамен по МДК 03.01. 3
Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов			90

МДК 02.02 Основы управления качеством		85
Тема 2.1. Основные понятия в области управления качеством продукции и управленческих решений	Содержание учебного материала:	
	1.	Терминология в области управления качеством продукции и управленческих решений
	2.	Характеристика видов контроля качества
	Практические занятия:	
	1.	ПЗ №11. Статистический контроль качества продукции по количественному признаку
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка отчёта по аудиту.	
Тема 2.2. Система контроля качества продукции	Содержание учебного материала:	
	1.	Характеристика видов контроля качества. Характеристика дефектов контроля.
	2.	Основные инструменты контроля качества продукции.
	Практические занятия:	
	1.	ПЗ №12. Причинно-следственная диаграмма Исикавы
	2.	ПЗ №13. Построение диаграммы Парето
Тема 2.3. Уровень качества продукции	Содержание учебного материала:	
	1.	Оценка уровня качества продукции. Характеристика показателей качества продукции. Порядок оценки уровня качества продукции.
	2.	Качество и надежность продукции. Качество и безопасность продукции. Методы анализа уровня безопасности продукции. Качество и конкурентоспособность продукции.
	Практические занятия:	
	1.	ПЗ №14. Методы оценки уровня качества
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление результатов проверки.	
Тема 2.4. Управление качеством продукции на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции	Содержание учебного материала:	
	1.	Управление качеством продукции на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции
	Практические занятия:	
	1.	ПЗ №15. Стадии и этапы жизненного цикла продукции, услуг.
	2.	ПЗ №16. Разработка политики предприятия в области качества.

	Самостоятельная работа обучающихся:	-
Тема 2.5 Экономические и правовые аспекты управления качеством продукции	Содержание учебного материала:	6
	1. Экономические аспекты управления качеством продукции. Правовые аспекты управления качеством продукции.	
	Практические занятия:	4
	1. ПЗ №17. Анализ затрат на качество	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанными преподавателем).	1
Тема 2.6 Характеристика Системы менеджмента качества на основе стандартов серии ИСО 9001:2015	Содержание учебного материала:	6
	1. Этапы развития системного подхода в управлении качеством продукции. Принципы системы менеджмента качества.	
	2. Документальная основа системы менеджмента качества (СМК). Сертификация систем менеджмента качества.	
	Практические занятия:	8
	1. ПЗ №18. Показатели качества продукции и СМК.	
	2. ПЗ №19. Системы менеджмента качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала	2
Консультации		2
Экзамен по МДК 03.02.		3
Производственная практика (итоговая по модулю) Виды работ: 1. Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции. 2. Оформление документов по итогам авторского надзора.		72
Консультации		6
Экзамен по ПМ 03.		6
Всего		300

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики и менеджмента

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- компьютер;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Печатные издания

1. Аристов О.В. Управление качеством. – М.: Кнорус, 2016.
2. Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для СПО / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9938-9.
3. Колчков В.И. Метрология, стандартизация и сертификация. – М.: Владос, 2016.
4. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08670-6.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для СПО / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9938-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-kachestvom-433908>.
2. Латышенко, К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум: учеб. пособие для СПО / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07352-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437218>.

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/>
2. <https://uchi.ru/teachers/stats/main>
3. <http://www.h809171248.nichost.ru>
4. <https://cloud.mail.ru/public/2vsq/34EsLPXqP>
5. <http://docs.cntd.ru/document/1200124394>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, и выполнении работ на различных этапах практики, а также выполнении обучающимися самостоятельной работы.

Код и наименование ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Обучающийся выполняет работу по контролю промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	Обучающийся выполняет работу по проведению метрологической экспертизы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

	реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

контекста.		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном языке, понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
--	---	---

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Протокол № ____ от «_____» 20____г.	
Руководитель МО: _____ / _____ <i>подпись</i> <i>И.О.Фамилия</i>	



Рабочая программа профессионального модуля

ПМ 04. Организация работы коллектива исполнителей
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)



C=RU, O=ГАПОУ
КТихО, CN=
Медведева С_М_,
E=ktiho@edu.tgl.ru
00a98855e7b8c33
1e0
2022.09.09
13:33:51+03'00'

Тольятти, 2021

ОДОБРЕНА
методическим объединением
«ДИЗАЙН»

Программа профессионального модуля
разработана в соответствии с ФГОС СПО по
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
примерной основной образовательной
программой и актом согласования
образовательной программы с работодателями

Протокол № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г
Руководитель МО:
_____ / С.Я.Чувилина

Зам.директора по УМР
_____ / И.И. Уренёва

Содержание рабочей программы профессионального модуля согласовано с
работодателями.

Акт согласования образовательной программы №91 от «25» 05 2021г.

Составитель: С.Я. Чувилина, преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая
экспертиза:

А.Д. Голова, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержательная
экспертиза:

С.Я. Чувилина, руководитель МО «ДИЗАЙН»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	04
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	07
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 04. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Обязательная часть программы:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация работы коллектива исполнителей» и соответствующие ему общие компетенции (далее - ОК) и профессиональные компетенции (далее - ПК):

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций и соответствующие им образовательные результаты (практический опыт, умения, знания):

ПК 4.1. Планировать работу коллектива;

практический опыт:

– планирования работы коллектива исполнителей.

умения:

- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе.

знания:

- систему управления трудовыми ресурсами в организации.

ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;

практический опыт:

- составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

умения:

- составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта.

знания:

- особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий;

практический опыт:

- контроля сроков и качества выполненных заданий.

умения:

- осуществлять контроль деятельности персонала.

знания:

- способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.

ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием;

практический опыт:

- работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием.

умения:

- управлять работой коллектива исполнителей.

знания:

- особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием.

1.3. Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий

На занятиях используются воспитательные возможности содержания профессионального модуля, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию

- как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Обучающимся демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

1.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

На занятиях по профессиональному модулю используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- групповая работа или работа в парах;
- решение ситуационных задач;
- решение производственных задач;
- исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов;

1.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется в форме:

- учебной и производственной практики;
- проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- демонстрации практических навыков, моделирование обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

1.6. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

объём образовательной программы – 156 час., в том числе:

- учебная нагрузка при освоении МДК - 68 час.;
- учебная практика - 36 час.;
- производственная практика – 36 час.;
- консультации к экзамену по модулю – 6 час.
- экзамен по ПМ 04. – 6 час.
- самостоятельная работа - 4 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.							Самостоятельная работа, час.
			Обучение по МДК			Практики		Консультации	Промежуточная аттестация	
			Всего	в т.ч. ЛР и ПЗ	в т.ч., курсовая работа (проект)	Учебная	Производственная			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
ПК 4.1 - 4.4 ОК 01- 11	Раздел 1. Основы управления персоналом	108	68	36	-	36	-	-	-	4
ПК 4.1 - 4.4 ОК 01- 11	Производственная практика	36	-				36	-	-	-
	Экзамен по ПМ 02	12	-				-	6	6	-
	Всего:	156	68	36	-	36	36	6	6	4

2.2 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Основы управления персоналом			108
МДК 04.01 Основы менеджмента			72
Тема 1.1. Менеджмент в управлении персоналом	Содержание учебного материала:		4
	1.	Менеджмент как вид управленческой деятельности.	
	2.	Методология менеджмента (цели и задачи управления; объекты и субъекты управления; виды менеджмента; методы менеджмента; принципы управления)	
	Практические занятия:		2
	1.	ПЗ № 1. Принципы эффективного менеджмента в практической деятельности дизайнерской организации	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-
Тема 1.2. Организация и ее среда	Содержание учебного материала:		2
	1.	Внутренняя среда организации	
	2.	Внешняя среда организации	
	Практические занятия:		4
	1.	ПЗ № 2. Формирование модели организации	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-
Тема 1.3. Методы и функции менеджмента. Коммуникации	Содержание учебного материала:		4
	1.	Основные функции менеджмента	
	2.	Основные элементы коммуникационного процесса. Управление процессом коммуникации	

Тема 1.3. Методы и функции менеджмента. Коммуникации	Практические занятия:		6	
	1.	ПЗ № 3. Коммуникационные технологии в управлении предприятием		
	2.	ПЗ № 4. Деловое общение.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 1.4. Управление предприятием	Содержание учебного материала:		6	
	1.	Управление персоналом.		
	2.	Управление конфликтами и стрессами. Конфликт: понятие и причины. Стресс. Предупреждение стрессовых ситуаций.		
	3.	Управление рисками. Виды рисков и потерь.	12	
	Практические занятия:			
	1.	ПЗ № 5. Выбор стратегии управления персоналом организации		
	2.	ПЗ № 6. Принципы кадровой политики		
	3.	ПЗ № 7. Управление конфликтами и стрессами		
	4.	ПЗ № 8. Управление рисками		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по теме «Методы управления коллективом в процессе разработки дизайн-проектов»		2	
	Тема 1.5. Планирование и прогнозирование	Содержание учебного материала:		4
		1.	Виды и методы прогнозов. Подходы и методы прогнозирования	
2.		Классификация планов. Принципы и методы планирования.	6	
Практические занятия:				
1.		ПЗ № 9. Планирование в деятельности организации		
2.		ПЗ № 10. Видение, миссия и цели организации	-	
Тема 1.6. Организация взаимодействия на стадии выполнения планов. Самоменеджмент.		Содержание учебного материала:		6
	1.	Делегирование и ответственность.		
	2.	Полномочия и власть.		
	3.	Понятие, содержание и принципы самоменеджмента.	2	
	Практические занятия:			
	1.	ПЗ № 11. Решение ситуационных задач с использованием модели коммуникационного процесса		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по темам: «Инновационный менеджмент» , «Проведение патентных и научно-технических исследований»		2
Тема 1.7. Контроль как функция менеджмента	Содержание учебного материала:		4
	1.	Контроль как функция менеджмента. Контроль качества нововведений.	
	2.	Экспертиза инновационных проектов	4
	Практические занятия:		
	1.	ПЗ № 12. Организация контроля на предприятии	-
Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Дифференцированный зачет по МДК 04.01.			2
Учебная практика Виды работ: 1.Создание структуры управления, на предприятии. 2.Определение специфики деятельности организации, контингента обслуживания и наличия конкурентов. 3.Создание должностных инструкций персонала организации.			36
Производственная практика (итоговая по модулю) Виды работ: 1.Знакомство с организацией. Анализ структуры управления, существующей на предприятии, разработка предложений по улучшению этой структуры. 2.Определение специфики деятельности организации, контингента обслуживания и наличия конкурентов. 3.Изучение должностных инструкций персонала организации. 4.Описание специфики различных видов деятельности менеджера в данном учреждении. 5.Разработка схемы делегирования полномочий дизайнером предприятия сотрудникам этого предприятия; определение порядка отчетности по выполняемым функциям; анализ качества выполнения делегированных функций; подготовка рекомендаций; 6.Анализ процесса коммуникации, существующего на предприятии, обоснование эффективности существующего коммуникационного процесса, или разработка предложений по его изменению.			36
Консультации			6
Экзамен по ПМ 04.			6
Всего			156

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики и менеджмента

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- компьютер;
- проектор;
- экран.

Производственная практика реализуется в организациях социально-экономического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Печатные издания

1. Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469833>
2. Горленко, О. А. Управление персоналом: учебник для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9457-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452929>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Горленко, О. А. Управление персоналом: учебник для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9457-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452929>
2. Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469833>
3. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01594-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469678>

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <http://fcior.edu.ru/>
3. <https://uchi.ru/teachers/stats/main>
4. <https://www.yaklass.ru/>
5. <http://www.h809171248.nichost.ru>
6. <https://cloud.mail.ru/public/2vsq/34EsLPXqP>
7. <http://kak.ru/magazine/welovetypography.com>
8. <http://peopleofdesign.ru/index.php?p=4>
9. <http://www.free-lance.ru/users/gabychev>
10. <http://www.society-of-designers.ru/?id=819>
11. <http://www.designet.ru/events/newslime/?id=43498>
12. <http://jurnalik.ru/fotografia-dizajn>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471003>
2. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнении работ на различных этапах практики, а также выполнении обучающимися самостоятельной работы.

Код и наименование ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Обучающийся выполняет планирование работы коллектива исполнителей, принимает самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Обучающийся выполняет работу по составлению конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Обучающийся осуществляет контроль сроков и качества выполненных заданий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;

		- при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Обучающийся работает с коллективом исполнителей, принимает и сдаёт работы в соответствии с техническим заданием	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

	поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Обучающийся умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном языке, понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Протокол № ____ от « _____ » 20 ____ г.	
Руководитель МО: _____ / _____	
<i>подпись</i> <i>И.О.Фамилия</i>	



Рабочая программа профессионального модуля

ПМ 05. Освоение профессий рабочих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ, 11811 Декоратор витрин
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)



C=RU, O=
ГАПОУ КТиХО,
CN=
Медведева
С_М_, E=ktiho
@edu.tgl.ru
00a98855e7b8c
331e0
2022.09.09
13:07:45+03'00'

Тольятти, 2021

ОДОБРЕНА
методическим объединением
«ДИЗАЙН»

Программа профессионального модуля
разработана в соответствии с ФГОС СПО по
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
примерной основной образовательной
программой и актом согласования
образовательной программы с работодателями

Протокол № _____
от «_____» _____ 20____ г.

Руководитель МО:
_____/ С.Я.Чувилина

Зам.директора по УМР
_____/ И.И. Уренёва

Содержание рабочей программы профессионального модуля согласовано с
работодателями.

Акт согласования образовательной программы №91 от «25» 05 2021г.

Составитель: С.Я. Чувилина, преподаватель высшей квалификационной категории
А.С. Демина, преподаватель ГАПОУ КТиХО

Эксперты:
Внутренняя экспертиза:
Техническая
экспертиза:

А.Д. Голова, преподаватель высшей квалификационной категории

Содержательная
экспертиза:

С.Я. Чувилина, руководитель МО «ДИЗАЙН»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	04
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	08
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 05. ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ 12565 ИСПОЛНИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ОФОРМИТЕЛЬСКИХ РАБОТ, 11811 ДЕКОРАТОР ВИТРИН»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ.

Рабочая программа ориентирована на подготовку студентов к выполнению заданий конкурса Ворлдскиллс Россия по компетенции «Визуальный мерчендайзинг».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Обязательная часть программы:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основные виды деятельности: «Исполнение художественно-оформительских работ», «Декорирование витрин» и соответствующие им общие компетенции (далее - ОК) и профессиональные компетенции (далее - ПК):

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций и соответствующие им образовательные результаты (практический опыт, умения, знания):

ПК 5.1.1. Выполнять шрифтовые работы простого композиционного решения по готовым пленочно-прозрачным трафаретам и шаблонам;

практический опыт:

- выполнения шрифтовых работ простого композиционного решения по готовым пленочно-прозрачным трафаретам.

умения:

- работать по готовым пленочно-прозрачным трафаретам и шаблонам сухой кистью, трубочками по нормографу, гуашью и тушью по неколерованной бумаге.

знания:

- приемов выполнения шрифтовых работ с применением шаблонов, пленочно-прозрачных трафаретов, нормографов;
- видов брускового шрифта.

ПК 5.1.2. Выполнять роспись рисунков простого композиционного решения по готовому трафарету;

практический опыт:

- осуществления росписи рисунков простого композиционного решения по готовому трафарету масляными красками и гуашью под руководством художника.

умения:

- осуществлять роспись рисунков простого композиционного решения по готовому трафарету масляными красками и гуашью под руководством художника.

знания:

- правила составления простых колеров;
- приемы выполнения простого рисунка.

ПК 5.1.3. Подготавливать поверхности под роспись;

практический опыт:

- подготовки поверхности под роспись;

умения:

- подготавливать поверхность под роспись;

знания:

- требования, предъявляемые к окрашиваемым поверхностям;
- свойства материалов, применяемых при художественно-оформительских работах.

ПК 5.2.1. Выполнять оформление одноплановых витрин простого и средней сложности композиционного и цветового решений в магазинах, на выставках республиканского значения, ярмарках по эскизам художника.

практический опыт:

- оформления одноплановых витрин простого и средней сложности композиционного и цветового решений в магазинах, на выставках республиканского значения, ярмарках по эскизам художника;

умения:

- оформлять одноплановые витрины простого и средней сложности композиционного и цветового решений

знания:

- основные приемы оформления одноплановых витрин по эскизам художника;
- виды подставок и вспомогательных материалов для оформления внутренних витрин и выставочных стендов;
- приемы и формы показа продовольственных и промышленных товаров

1.3. Реализация воспитательных аспектов в процессе учебных занятий

На занятиях используются воспитательные возможности содержания профессионального модуля, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в

поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Обучающимся демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения.

1.4. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

На занятиях по профессиональному модулю используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- групповая работа или работа в парах;
- решение ситуационных задач;
- решение производственных задач;

1.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется в форме:

- учебной и производственной практики;
- проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- демонстрации практических навыков, моделирование обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

1.6. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

объём образовательной программы – 552 час., в том числе:

- учебная нагрузка при освоении МДК - 252 час.;

- учебная практика - 144 час.;
- производственная практика – 108 час.;
- консультации к экзамену по модулю – 12 час.
- квалификационные экзамены по ПМ 05. – 12 час.
- самостоятельная работа - 24 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.							Самостоятельная работа, час.
			Обучение по МДК			Практики		Консультации	Промежуточная аттестация	
			Всего	в т.ч. ЛР и ПЗ	в т.ч., курсовая работа (проект)	Учебная	Производственная			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
ПК 5.1.1 – ПК 5.1.3, ОК 01 – ОК 11	Раздел 01. Исполнение художественно-оформительских работ	210	126	118		72	-	-	-	12
ПК 5.2.1. ОК 1 – ОК 11	Раздел 02. Декорирование витрин	210	126	118		72	-	-	-	12
	Производственная практика	108	-			108	-	-	-	
	Квалификационные экзамены по ПМ 05	24	-			-	12	12	-	
	Всего:	552	252	236		144	108	12	12	24

2.2 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Раздел 01. Исполнение художественно-оформительских работ			210
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ			138
Тема 1.1. Работа с рукописными шрифтами	Содержание учебного материала:		2
	1.	Приемы и способы нанесения несложных шрифтов и нумерации по трафарету в один колер с прописью; правила составления колеров и подготовки поверхности под простую отделку.	
	2.	Способы набора шрифтов; состав и свойства применяемых красителей; приемы заполнения кистью оконтуренных знаков; правила пользования применяемыми приспособлениями и инструментом.	
	3.	Основные виды шрифтов: академический, рубленый и приемы их написания, компоновки, отделки, растушевки, исправления; правила расчета текста по строкам и высоте; приемы заправки кистью шрифтов, виньеток.	
	Практические занятия:		30
	1.	ПЗ №1. Выполнение подготовительных работ. Составление простых колеров. Перевод по трафарету на намеченные места букв и нумерации простого шрифта.	
	2.	ПЗ №2. Выполнение информационного щита с объявлениями - надписи от руки.	

Тема 1.2. Работа с трафаретами	3.	ПЗ №3. Выполнение шрифтового плаката, написание академическим, рубленным шрифтом.	
	4.	ПЗ №4. Выполнение лозунга, призыва, указателя - написание брусковым шрифтом.	
	5	ПЗ №5. Заполнение при помощи кисти цветной гуашью буквенных и цифровых знаков, оконтуренных по номеру. Виньетка.	
	Содержание учебного материала:		2
	1.	Приемы выполнения шрифтовых работ с применением шаблонов, пленочно-прозрачных трафаретов, нормографов; виды брускового шрифта; правила составления простых колеров; приемы выполнения простого рисунка; требования, предъявляемые к окрашиваемым поверхностям; свойства материалов, применяемых при художественно-оформительских работах.	
	2.	Выполнение шрифтовых работ простого композиционного решения по готовым пленочно-прозрачным трафаретам и шаблонам сухой кистью, трубочками по нормографу, гуашью и тушью по неколерованной бумаге.	
	3.	Выполнение шрифтовых работ композиционного решения средней сложности по готовым трафаретам и нормографам различными шрифтами тушью, гуашью, темперными, масляными, эмульсионными красками и эмалями на тонированных поверхностях, по эскизам художника.	
	4.	Изготовление простых шаблонов и вырезание из бумаги трафаретов оригинальных шрифтов. Выполнение различных видов художественных надписей.	
	5..	Выполнение различных видов художественных надписей. Подготовка тонированных поверхностей. Перенесение простого рисунка с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись.	
	Практические занятия:		58
	1.	ПЗ №6. Подготовка поверхности рекламного щита.	
	2.	ПЗ №7. Изготовление простого шаблона (указателя).	
	3.	ПЗ №8. Выполнение таблицы в одну-две строки по трафарету.	
	4.	ПЗ №9. Создание трафарета и выполнение художественной надписи по трафарету.	
	5.	ПЗ №10. Создание трафарета и выполнение в материале декоративного элемента (фрагмента орнамента).	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации для выполнения практического задания.		6

Тема 1.3. Роспись	Содержание учебного материала:		2
	1.	Правила составления колеров и подготовки поверхности под простую отделку. Состав и свойства применяемых красителей; приемы заполнения кистью оконтуренных знаков; правила пользования применяемыми приспособлениями и инструментом	
	2.	Подготовка тонированных поверхностей. Перенесение простого рисунка с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись .	
	3.	Требования, предъявляемые к окрашиваемым поверхностям; свойства материалов, применяемых при художественно-оформительских работах. Свойства красок, штукатурки.	
	Практические занятия:		30
	1.	ПЗ № 12. Выполнение элементы декоративного оформления – настенная роспись.	
	2.	ПЗ № 13. Выполнение герба - прорисовка с растушевкой.	
	3.	ПЗ №14. Выполнение элемента декоративного оформления с применением фактурной штукатурки.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации для выполнения практического задания. Подготовка к зачету.		6
Дифференцированный зачет по МДК 05.01.			2
Учебная практика Виды работ: 1. Выполнение шрифтовых работ простого композиционного решения по готовым пленочно-прозрачным трафаретам и шаблонам сухой кистью, трубочками по нормографу, гуашью и тушью по неколерованной бумаге; 2. Выполнение росписи рисунков простого композиционного решения по готовому трафарету масляными красками и гуашью под руководством художника; 3. Подготовка поверхности под роспись;			72
Раздел 02. Декорирование витрин			210
МДК 05.02 Выполнение работ по профессии 11811 Декоратор витрин			138

Тема 2.1. Вспомогательные работы при оформлении витрин	Содержание учебного материала:		2
	1.	Приемы выполнения вспомогательных работ при оформлении витрин; правила ухода за витринами	
	2.	Оформление одноплановых витрин простого и средней сложности композиционного и цветового решений.	
	Практические занятия:		30
	1.	ПЗ №15. Декорирование стен витрины виниловой пленкой.	
	2.	ПЗ №16. Размещение логотипа бренда на стекле при помощи монтажной пленки.	
3.	ПЗ №17. Маскинг вспомогательных элементов витрины (подиумов).		
Тема 2.2. Оформление витрин по заданному эскизу	Содержание учебного материала:		2
	1.	Основные приемы оформления витрин по эскизам художника.	
	2.	Виды подставок и вспомогательных материалов для оформления внутренних витрин и выставочных стендов.	
	3.	Приемы и формы показа продовольственных и промышленных товаров.	
	Практические занятия:		58
	1.	ПЗ №18. Оформление одноплановой горизонтальной витрины для посуды по заданным эскизам.	
	2.	ПЗ №19. Создание дополнительного реквизита для витрины.	
	3.	ПЗ №20. Оформление одноплановой вертикальной витрины простого и средней сложности композиционного и цветового решений для бренда одежды по заданным эскизам	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации для выполнения практического задания.		6
Тема 2.3. Создание эскиза и оформление витрины по заданному брифу.	Содержание учебного материала:		2
	1.	Бриф. Исследование темы, создание мудборда.	
	2.	Концепция. Эскизирование. Двухмерный эскиз и трехмерный эскиз витрины.	
	Практические занятия:		30
	1.	ПЗ №21. Исследование и разработка эскиза в соответствии с брифом для группы продовольственных товаров.	
	2.	ПЗ №22. Исследование и разработка эскиза в соответствии с брифом для группы не продовольственных товаров.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации для выполнения практического задания. Подготовка к зачету		6
Дифференцированный зачет по МДК 05.02.			2

Учебная практика Виды работ: 1. Декорирование стен витрины виниловой пленкой. 2. Размещение логотипа бренда на стекле при помощи монтажной пленки. 3. Маскинг вспомогательных элементов витрины (подиумов).	72
Производственная практика (итоговая по модулю) Виды работ: 1. Оформление витрин простого и средней сложности композиционного и цветового решений в магазинах, на выставках республиканского значения, ярмарках по эскизам художника. 2. Создание дополнительного реквизита для витрины. 3. Исследование и разработка эскиза в соответствии с брифом для группы продовольственных товаров. 4. Исследование и разработка эскиза в соответствии с брифом для группы не продовольственных товаров.	108
Консультации	12
Квалификационный экзамен по профессии 11811 Декоратор витрин	6
Квалификационный экзамен по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	6
Всего	552

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы:

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Производственная мастерская

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- компьютеры;
- плоттер широкоформатный;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- горизонтальные витрины с оргстеклом;
- вертикальные витрины с оргстеклом, оснащенные подсветкой;
- подиумы для демонстрации товаров.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- стол, стул преподавателя;
- стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе);
- рабочие зоны с макетными (большими) столами;
- макетные коврики для резки макетов;
- крепёжная система для демонстрации работ;
- шкафы для материалов и инструментов;
- верстак;
- гладильная доска, отпариватель;
- стеллажи для хранения товаров;
- материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности);
- склад, оснащенный стеллажами для хранения товаров.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

3.2.1. Печатные издания

1. Морган, Т. Визуальный мерчандайзинг. Витрины и прилавки для розничной торговли., перевод Романов А.В., - Рипол-классик, 2008г., 208с., ISBN: 978-5-386-00752-2
2. Кликушкин, Г.Ф. Декоративные шрифты. – М.: 2007, 288с
3. Павлова, А.А. Основы черчения: [Текст] : учебник : для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования /А.А. Павлова.-М.ИЦ «Академия».-2017.-272с.
4. Папанек, В. Дизайн для реального мира. – М.: Издатель Д.Аронов. 2004.
5. Симмонс, Г. Рисунок рапидографом. – Минск: Попурри. 2004.
6. Сурина, М.О. Цвет и символ в искусстве, дизайне, архитектуре. – М.-Ростов-на-дону. Издательский центр «Март». 2003.
7. Черников, Я. Соболев Н. Построение шрифтов. – М.: 2007, 116с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Галун, Д. Визуальный мерчандайзинг на раз-два-три-четыре-пять. ISBN: 978-5-4461-0007-1 2014
2. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.]; под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леновой, Н. В. Пшеничной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437053>.
3. Организация производства. Практикум: учеб. пособие для СПО / И. Н. Иванов [и др.]; под общ. ред. И. Н. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10590-2. — Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/organizaciya-proizvodstva-praktikum-430886>

Для организации обучения с применением ДОТ и ЭО используются следующие электронные ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/>
2. <http://fcior.edu.ru/>
3. <https://uchi.ru/teachers/stats/main>
4. <https://www.yaklass.ru/>
5. <http://www.h809171248.nichost.ru>
6. <https://cloud.mail.ru/public/2vsq/34EsLPXqP>
7. <http://kak.ru/magazine/welovetypography.com>
8. <http://peopleofdesign.ru/index.php?p=4>
9. <http://www.free-lance.ru/users/gabychev>
10. <http://www.society-of-designers.ru/?id=819>
11. <http://www.designet.ru/events/newsline/?id=43498>
12. <http://jurnalik.ru/fotografia-dizajn>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Иттен, И. Искусство формы. — М.: Издатель Д.Аронов. 2001.
2. Михайлов, С., Кулеева, Л. Основы дизайна. — М.: Союз Дизайнеров, 2002.
3. Франсис, Д.К. Чинь Архитектурная форма, пространство, композиция. Перевод с англ. Е. Нестерова. — М.: АСТ: Астрель, 2010 — 432 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнении работ на различных этапах практики, а также выполнении обучающимися самостоятельной работы.

Код и наименование ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1.1. Выполнять шрифтовые работы простого композиционного решения по готовым пленочно-прозрачным трафаретам и шаблонам	Качество контуров шрифта; Качество нанесения красочного состава; Соответствие колера заданному эскизу. Соблюдение технологии выполнения.	Экспертная оценка продукта деятельности. Наблюдение за процессом деятельности.
ПК 5.1.2. Выполнять роспись рисунков простого композиционного решения по готовому трафарету	Качество подготовки рабочей поверхности; Соответствие росписи заданному эскизу; Аккуратность выполнения.	Экспертная оценка продукта деятельности. Наблюдение за процессом деятельности.
ПК 5.1.3. Подготавливать поверхности под роспись	Соответствие подготовленной поверхности технологическим требованиям примеряемого материала для исполнения росписи. Качество подготовленной поверхности.	Экспертная оценка продукта деятельности. Наблюдение за процессом деятельности.
ПК 5.2.1. Выполнять оформление одноплановых витрин простого и средней сложности композиционного и цветового решений в магазинах, на выставках республиканского значения, ярмарках по эскизам художника	Соответствие оформленной витрины заданному эскизу. Качество декорирования поверхностей витрины. Качество выполненного маскинга. Уровень подготовки товара для демонстрации в витрине.	Экспертная оценка продукта деятельности. Наблюдение за процессом деятельности.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Знает требования, которые предъявляются к заготовке, материалу ее изготовления, свойствам материала готовой детали (твердость, электропроводность, намагничиваемость, гигроскопичность, влажность и т.п.), термической обработке.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

	производственной практик	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 10 Пользоваться профессиональной	Обучающийся читает чертежи, понимает	Экспертное наблюдение за деятельностью

документацией государственном иностранном языках	на и	содержание профессиональной документации, правильно ее использует; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Протокол № ____ от «_____» 20____г.	
Руководитель МО: _____ / _____ <i>подпись</i> <i>И.О.Фамилия</i>	