

СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа

Протокол №1 от

09.01.2023 г.

Председатель Совета колледжа

\_\_\_\_\_/Л.Т. Агафонова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 01-20/10а от

10.01.2023 г.

Директор ГАПОУ КТиХО

\_\_\_\_\_/С.М. Медведева

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о конкурсе педагогического мастерства «Вместе мы команда» в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о конкурсе педагогического мастерства «Вместе мы команда» в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти» (далее - колледж) регламентирует организацию и проведение конкурса в колледже, требования к составу участников, составу жюри, предоставлению и оцениванию конкурсных материалов, награждению победителей.

1.2. Основными принципами Конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.3. Конкурс проводится среди педагогических работников колледжа. Участники конкурса: опытные педагоги-наставники по треку «педагог - педагог».

1.4. Участие в Конкурсе добровольное и бесплатное на основании заявки от педагога колледжа (приложение 1).

1.5. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

Наставничество – это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, мета компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве;

Наставляемый – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции;

Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, компетентный и готовый поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимулирования и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого;

Победитель Конкурса – конкурсант, набравший наибольшее количество баллов в соответствии с критериями оценки достижений участников Конкурса;

## **2. Основные цели и задачи конкурса**

2.1. Цель конкурса – развитие движения наставничества и тиражирование практик наставничества в колледже.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление и тиражирование лучших практик наставничества в педагогике, активизация и повышение эффективности деятельности педагогов-наставников в колледже;
- инициирование развития инновационных практик наставничества;
- обмен опытом между педагогами-наставниками и молодыми педагогами;
- повышение социального статуса наставника, признание роли, места наставника в обществе и возможности его системного поощрения;
- пропаганда достижений наставников и передового опыта;
- поиск готовых и внедрение успешных решений, а также представление их в широком формате на внутреннем и внешнем уровнях.

## **3. Организация и проведение конкурса**

3.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный. По итогам заочного этапа конкурсная комиссия определяет 5 (пять) участников, набравших наибольшее количество баллов в рейтинге конкурсантов для участия в очном этапе конкурса.

3.2. Первый этап (заочный) включает в себя экспертное рассмотрение представленных материалов участника конкурса:

- План работы наставника
- Презентацию с представлением собственного опыта (приложение 2)

3.2. Второй этап (очный) включает в себя публичное представление конкурсантами собственной презентации и решение психолого–педагогической задачи – ситуации (кейса).

3.3. Последовательность выступления конкурсантов определяется случайно.

3.4. Конкурсная комиссия состоит из председателя конкурсной комиссии и членов конкурсной комиссии. Конкурсная комиссия формируется из членов администрации, учебного отдела, опытных педагогов, победителей конкурса прошлых лет, партнеров колледжа и утверждается приказом директора колледжа.

3.5. Конкурсная комиссия осуществляет следующие функции:

- просматривает конкурсные работы и мероприятия;
- оценивает представленные мероприятия и работы в соответствии с критериями;
- подводит итоги конкурса;
- объявляет результаты конкурса и организует награждение победителей.

3.6. Решение конкурсной комиссии принимается простым большинством. Решения жюри окончательны, пересмотру и обжалованию не подлежат.

3.7. Оценивание конкурсных мероприятий проходит по балльной системе, выбирается один победитель и призеры конкурса. Победитель и призеры награждаются дипломами в соответствии с занятыми местами. Остальные участники конкурса получают сертификаты.

#### **4. Критерии оценивания**

##### **4.1. Критерии оценивания Плана наставника**

- четкость и обоснованность целей и задач;
- отражены мероприятия по всем направлениям деятельности наставника: организационная работа, методическая работа, контроль качества образовательного процесса;
- понимание миссии педагога, выраженность авторской, индивидуальной позиции педагога;
- соответствие оформления плана требованиям, предъявляемым к соответствующей документации;
- методическая ценность.

##### **4.2. Критерии оценивания Презентации**

- логическое построение, четкое структурирование, раскрытие выбранной проблематики, завершенность;
- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять различные ресурсы в своей профессиональной деятельности;
- точность прогнозируемых результатов и критериев их оценки;
- разнообразие и оригинальность методов и форм реализации наставнической деятельности;
- показ образа реального человека в реальной жизненной ситуации.
- динамика профессиональных достижений на уровне образовательного учреждения, муниципальном и региональном уровнях;
- возможность трансляции опыта;

##### **4.3. Критерии оценивания выступления**

- содержательность выступления, оригинальность формы представления конкурсного материала;
- логика изложения, ясность, грамотность, оригинальность формы изложения;
- эмоциональность, образность, разнообразие средств выразительности;

##### **4.4. Критерии оценивания решения кейса**

- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему;
- умение найти и предложить пути решения;
- коммуникативная культура и умение взаимодействовать с аудиторией.

## Заявка на участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов

## «Вместе мы команда»

	Преподаватель - наставник	Преподаватель - наставляемый
<b>ФИО</b>		
<b>Наименование дисциплины, ПМ (МДК)</b>		
<b>Контакты преподавателя:</b>		
<b>    телефон</b>		
<b>    e-mail</b>		

### Структура презентации

1. Визитная карточка команды участника – наставник – наставляемый.
2. Цели и задачи наставнической деятельности в команде.
3. Проведенные мероприятия

Направления деятельности	Проведенные мероприятия	Результативность	
		Разработанные наставляемым учебно-методические материалы	Сформировавшиеся у наставляемого навыки
Организационная работа			
Методическая работа			
Контроль качества образовательного процесса			

4. Применяемые педагогические технологии и полученные результаты деятельности.
5. Включенность молодого педагога в учебно-воспитательный процесс.
6. Отчет (отзыв) наставляемого
7. Задачи на будущее.