

Протокол
анкетирования студентов, обучающихся по программе 54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства)

№	Факторы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1	Интенсивность образовательной среды 1. Устаешь ли ты обычно на лекциях? 2. Оцени объем домашних заданий. 3. Считаешь ли ты, что к уровню знаний студентов в колледже предъявляются слишком высокие требования?	7	6%	113	89%	7	5%
2	Эмоционально-психологический климат 1. Испытываешь ли ты в стенах колледжа чувство защищенности и психологический комфорт? 2. Имеют ли место во взаимоотношениях преподавателей и студентов колледжа искренность, дружелюбие, взаимное уважение? 3. Достаточно ли часто, на твой взгляд, преподаватели и студенты общаются на личные темы (не связанные с учебой) в неформальной обстановке?	110	87%	12	9%	5	4%
3	Удовлетворенность образовательной средой 1. Доволен ли ты, что являешься студентом именно этого колледжа? 2. Входят ли твои преподаватели в круг авторитетных для тебя людей? 3. Имеют ли для тебя большое значение события, происходящие в «жизни колледжа»?	62	49%	57	45%	8	6%
4	Демократичность образовательной среды 1. Имеешь ли ты возможность участвовать в управлении колледжа, вносить предложения по улучшению образовательного процесса? 2. Проявляют ли преподаватели демократичность в общении со студентами? 3. Имеешь ли ты право голоса при решении вопросов, затрагивающих твои личные интересы?	16	12%	98	77%	13	10%
5	Содействие формированию познавательной мотивации 1. Умеют ли преподаватели в колледже заинтересовать студентов на лекциях? 2. Реализуются ли в процессе лекций твои собственные учебные интересы? 3. Находит ли поддержку и содействие преподавателей твое желание углубленно изучать интересующие тебя предметы?	28	22%	89	70%	10	8%
6	Удовлетворенность качеством образовательных услуг 1. Оцени уровень знаний, которые ты получаешь в колледже. 2. Пользуешься ли ты услугами репетиторов? 3. Насколько ты уверен, что после окончания колледжа сможешь поступить в ВУЗ?	23	18%	75	59%	29	23%