



ОДОБРЕНА

Педагогическим советом

протокол от \_\_\_\_\_.20 № \_\_\_\_

с учетом мнения

Студенческого совета

Протокол от \_\_\_\_\_.20 № \_\_\_\_

с учетом мнения

Совета родителей

протокол от \_\_\_\_\_.20 № \_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

№ \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Директор ГАПОУ КТиХО

\_\_\_\_\_/С.М. Медведева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

*Код и наименование специальности*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>11</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>19</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>21</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>	<b>39</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> <i>49.02.01 Физическая культура</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. От28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976;</p> <p>Локальные акты образовательной организации.</p>
Основные разработчики программы	Марчук Е. А., заместитель директора по воспитательной работе Шейкина Е.П., руководитель методического объединения
Цель программы	Создание воспитательного пространства училища, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия; способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Задачи программы	<p>- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</p> <p>- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</p> <p>- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p>
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Медведева С.М, директор, Марчук Е.А.. заместитель директора по ВР, Чайкина Е.А., педагог-организатор, Шейкина Е. П. руководитель МО, Семенова Ю В., педагог-психолог, Роменская Н.В., старший методист, Чебачева К.И., советник директора по воспитательной работе, Феоктистова М.М., руководитель МО классных руководителей, Куркина Н.Н., библиотекарь, классные руководители

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию

Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	Л Р СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему	ЛР 1

народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p align="center">Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center"><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center"><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center"><b>ЛР 12</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b></p>	
<p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>

Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	<b>ЛР 14</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	<b>ЛР 15</b>
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	<b>ЛР 16</b>
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	<b>ЛР 17</b>

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

<b>Личностные результаты</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным</b>	<b>Направления воспитания<sup>1</sup></b>
<b>ЛР 1</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 2</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 3</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 4</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 09.	Трудовое / ТН Познавательное/ПозН
<b>ЛР 5</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 10	Духовно-нравственное /ДНН
<b>ЛР 6</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 7</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04, ОК 05.	Гражданское/ ГН
<b>ЛР 8</b>	ОК 07.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
<b>ЛР 9</b>	ОК 08.	Физическое/ ФН
<b>ЛР 10</b>	ОК 07 ОК 09.	Экологическое /ЭкН Гражданское/ ГН
<b>ЛР 11</b>	ОК 03	Эстетическое /ЭстН
<b>ЛР 12</b>	ОК 06	Духовно-нравственное /ДНН

<sup>1</sup> Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

<b>ЛР 13</b>	ОК 03 ОК 11	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 14</b>	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
<b>ЛР 15</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11	Познавательное/ПозН
<b>ЛР 16</b>	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
<b>ЛР 17</b>	ОК 02.	Гражданское/ ГН

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла<sup>2</sup>

<b>Наименование учебного предмета</b>		<b>Направления воспитательной деятельности</b>
<b>ОУП 00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
	<b>Общие учебные предметы</b>	
ОУП 01	Русский язык	ПатН, ПозН
ОУП 02	Литература	ПозН, ДНН ЭстН ПатН
ОУП 03	История	ГН, ПатН, ДНН, ЭстН, ТН
ОУП 04	Обществознание	ПатН, ТН ПозН ЭН
ОУП 05	География	ГН, ПатН, ДНН
ОУП 06	Иностранный язык	ДНН, ЭстН, ФН ПатН ПозН
ОУП 07	Математика	ГН, ПатН, ДНН
ОУП 08	Информатика	ГН, ПатН, ДНН
ОУП 09	Физическая культура	ФН
ОУП 10	Основы безопасности и защиты Родины	ГН, ПатН, ФН, ЭстН ПозН ЭН
ОУП 11	Физика	ПатН, ТН ПозН ЭН
ОУП 12	Химия	ПатН, ТН ПозН ЭН
ОУП 13	Биология	ГН, ПатН, ДНН
<b>ДУПК 00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы, курсы</b>	
ДУПК 01	Введение в специальность	ПатН, ТН ПозН ЭН
ДУПК 02	Основы проектной деятельности	ПатН, ТН ПозН ЭН



Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>СГ 00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
СГ 01	История	ЛР 1-4, 6-13
СГ 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-17
СГ 03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2, 4-7, 10, 12- 16
СГ 04	Физическая культура	-
СГ 05	Основы финансовой грамотности	ЛР 2, 5-7, 13, 15
СГ 06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	ЛР 2, 5-7, 13, 15
СГ 07	Социально-значимая деятельность	ЛР 1-17
<b>ОП 00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП 01.	Основы педагогики	ЛР 2, 4-6, 10, 15, 17
ОП 02	Основы психологии	ЛР 2, 4-6, 10, 15, 17
ОП 03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 2, 4-6, 10, 15, 17
ОП 04.	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагогики	ЛР 1-4, 6-13
ОП 05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 2, 4-7, 10, 15, 16
ОП 06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 2, 4-7, 10, 12-16
ОП 07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2, 4-7, 10, 13, 15, 16
ОП 08	Математические методы и решения профессиональных задач	ЛР 2, 4-7, 10, 12- 16
ОП 09	Анатомия и физиология человека	ЛР 1-17
ОП 10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	ЛР 2, 4-7, 10, 12- 16
ОП 11	Основы биомеханики	ЛР 2, 4-6, 10, 15, 17
ОП 12	Теория и история физической культуры и спорта	ЛР 2, 4-6, 10, 15, 17
ОП 13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	ЛР 2, 4-6, 10, 15, 17
ОП 14	Экологические основы природопользования	ЛР 1-4, 6-13
ОП 15	Основы предпринимательства	ЛР 2, 4-7, 10, 15, 16
ОП 16	Основы рационального питания спортсменов	ЛР 2, 4-7, 10, 12-16
ОП 17	Основы бережливого производства	ЛР 2, 4-7, 10, 13, 15,
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ЛР 1-17
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ЛР 1-17
ПМ. 03	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	ЛР 1-17



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков

пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Таблица 5 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие ценностных установок</li> <li>- наличие ценностных установок</li> <li>- участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ста</li> <li>опр</li> <li>- ста</li> <li>опр</li> <li>- по</li> </ul>
<b>ЛР 2</b>	Экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экономической культуры и финансовой грамотности</li> <li>- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>- проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности</li> <li>- демонстрирует готовность к самозанятости;</li> <li>- участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>- участие в волонтерском движении;</li> <li>- участие в деятельности общественных организаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>нал</li> <li>атт</li> <li>дис</li> <li>«О</li> <li>пре</li> <li>- по</li> </ul>
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие фактов совершения правонарушений;</li> <li>- отсутствие фактов постановки на учет;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;</li> <li>- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>- отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кла</li> <li>(со</li> </ul>

<sup>3</sup> Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

<sup>4</sup> Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	Л.Р	Критерии	Показатели	
	девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих			
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	- ха кла - по
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- на пол атт дис «И ма тех
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности  (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,	- по

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	
	народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- по
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями	- кла
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- ха кла (со - по

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья,</li> <li>- имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.</li> <li>- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности;</li> <li>- участие в социально значимой деятельности профилактической направленности;</li> <li>- отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;</li> <li>- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости</li> </ul>	- по  - м пси Л.Б
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности,</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)</li> <li>- руководствуется техник безопасности;</li> <li>-- ответственно пользуется цифровыми инструментами;</li> <li>- критически осмысливает информацию;</li> </ul>	- по  - пол атт дис «О «И «И «Ф
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)</li> </ul>	- по
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру;</li> <li>- демонстрация позитивного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие ценностных установок</li> <li>- участие в совместных</li> </ul>	- ст опр - по



	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	
	семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	отношения к созданию семьи и воспитания детей;	мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- опр
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- по

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- по
<b>ЛР 16</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- по
<b>ЛР 17</b>	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- на атт бер

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания специальность 49.02.01 Физическая культура укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по образовательной программе среднего профессионального образования**

**по специальности 49.02.01 Физическая культура**

**на период 2024/2025 г.**

**Тольятти, 2024год**

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>сентябрь</b>					
<b>2</b>	<b>День знаний</b>	Торжественная линейка	Актный зал	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР Чайкина Е.А., педагог организатор,	ЛР 4, 7 ГН
<b>2</b>	«Знания - одна из главных ценностей в жизни», «Прочные знания – успешное будущее»	Классные часы и тренинги	Учебные аудитории	Классные руководители 1-2 курса	ЛР 4, 7 ГН
<b>3</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	Просмотр видеофильма «Конец войны, начало мира»	-	Чайкина Е.А., педагог– организатор, Классные руководители групп	ЛР 1, 2, 5, 6, 8, 14 ПатН
<b>4</b>	"Будущее без терроризма, терроризм без	Беседа – предупреждение	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог–	ЛР 1, 2., 3, 8., ЛР 9.

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>сентябрь</b>					
	будущего" «Ответственность граждан РФ за разжигание межнациональной розни»			организатор, Классные руководители групп	ГН, ПатН, ДНН
<b>9,16,23,30</b>	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1- ЛР 16
<b>16</b>	Спортивный праздник «День здоровья»	Спортивные мероприятия	Спортивный зал	Классные руководители групп, педагоги ФК	ФН
<b>21</b>	«Мир нужен всем», посвященное международному дню мира	Беседы, классные часы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1, 2., 5, 6, 8., 14 ПатН
<b>25-29</b>	Проведение	Родительское собрание	Учебные	Классные	ЛР 7, ЛР 3, ЛР 12

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>сентябрь</b>					
	<b>родительского собрания</b>		аудитории	руководители групп	
<b>Октябрь</b>					
<b>2</b>	<b>День среднего профессионального образования</b>	Классные часы, Концерт	Учебные аудитории Актовый зал	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР ,Чайкина Е.А., педагог–организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Классные руководители групп	ЛР7, ПозН,ГН
<b>5</b>	<b>День учителя</b>	Концерт	Актовый зал	Чайкина Е.А., педагог-организатор, Борисова Л.Н.,	ЭстН.,ГН



<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>сентябрь</b>					
				педагог-организатор Классные руководители групп	
<b>7, 14,21, 28</b>	<b>«Разговоры о важном»</b>	Тематические классные часы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1- ЛР 16
-	<b>«В здоровом теле - здоровый дух!»</b>	Спортивные соревнования	Спортивный зал	Классные руководители групп, педагоги ФК	ФН
-	<b>Установочная сессия региональной проектно-аналитической сессии «Поиск, практика,</b>	Открытие сессии Презентации проектов	Актный зал	Уренева И.И., зам.дир. по УМР Чайкина Е.А., педагог – организатор, Классные	ЛР4, ЛР 10, ПозН,ЭстН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>сентябрь</b>					
	результат»			руководители групп	
<b>Ноябрь</b>					
<b>4</b>	<b>День народного единства – что это за праздник?</b>	Тематические уроки	Учебные аудитории	редакция газеты Классные руководители групп	ЛР5,ЛР8,ЛР14 ГН, ДНН
<b>7</b>	<b>День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году</b>	Тематические уроки	Учебные аудитории	Кочмарик А.Д., преподаватель	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14, ГН,
<b>11, 18, 25</b>	<b>«Разговоры о важном»</b>	Тематические классные часы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1- ЛР 16
<b>13-17</b>	<b>«Мы выбираем жизнь!»</b>	Выпуск студенческой газеты по профилактике употребления ПАВ и	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог –	ЛР9

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>сентябрь</b>					
		пропаганде ЗОЖ		организатор, Борисова Л.Н., педагог- организатор Классные руководители групп	
<b>16</b>	<b>Курить – здоровью вредить</b>	Деловая игра	Актовый зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Борисова Л.Н., педагог- организатор Классные руководители групп	ЛР9
<b>16</b>	<b>Международный день толерантности</b>	Беседы о толерантности	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог – организатор,	ЛР 3, ЛР 7

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>сентябрь</b>					
				Борисова Л.Н., педагог-организатор Классные руководители групп	
<b>20-30</b>	<b>Посвящение в студенты</b>	Внеурочные мероприятия	Актовый зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор	ЛР8
<b>Декабрь</b>					
<b>1</b>	<b>О СПИДе, венерических заболеваниях и их профилактике</b>	Кинолекторий	Актовый зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Борисова Л.Н., педагог-	ЛР 9

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>сентябрь</b>					
				организатор Классные руководители групп	
<b>2, 9, 16, 23</b>	<b>«Разговоры о важном»</b>	Тематические классные часы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1- ЛР 16
<b>9</b>	<b>День героев Отечества</b>	Тематический урок	Учебные аудитории	Кочмарик А.Д., преподаватель Классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 5 ПатН
<b>10</b>	<b>День права</b>	Классные часы и беседы: «Человек и закон», «Уголовная и административная ответственность н/л», «Поведение в органах милиции, суде»	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской</b>	Внеклассное мероприятие "Конституция - основной закон	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>сентябрь</b>					
	<b>Федерации</b>	государства"		групп	
<b>25-29</b>	<b>«Итоги успеваемости и посещаемости группы»</b>	Родительское собрание	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР 7, ЛР 3, ЛР 12
<b>Январь</b>					
<b>13</b>	<b>День Самарской губернии</b>	Тематический урок	Учебные аудитории	Чебачёва К.И., советник по воспитанию Чеботарь Л.М., преподаватель	ЛР13, ЛР14
<b>15, 22, 29</b>	<b>«Разговоры о важном»</b>	Тематические классные часы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1- ЛР 16
<b>25</b>	<b>День российского студенчества</b>	Праздничные мероприятия	Актовый зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Борисова Л.Н.,	ЛР5, ЛР11

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>сентябрь</b>					
				педагог-организатор, Классные руководители групп	
<b>27</b>	<b>День окончания блокады в г. Ленинград</b>	Классные часы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ГН, ДНН
<b>Февраль</b>					
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Тематический урок	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Преподаватели истории Классные	ЛР1, ЛР5 ГН, ДНН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>сентябрь</b>					
				руководители групп	
<b>5, 12, 19, 26</b>	<b>«Разговоры о важном»</b>	Тематические классные часы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1- ЛР 16
<b>14</b>	<b>День святого Валентина (День всех влюблённых)</b>	Праздничные мероприятия	колледж	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Классные руководители групп	ЛР7,ЛР12
<b>21</b>	<b>Международный день родного языка</b>	Викторина	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	ПозН
<b>23</b>	<b>День защитников</b>	Тематический концерт	Актов	Чайкина Е.А., педагог –	ЛР1,ПатН, ПозН,



<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>сентябрь</b>					
	<b>Отечества</b>		ый зал	организатор, Борисова Л.Н., педагог- организатор Классные руководители групп	ЭстН
<b>Март</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом</b>	Тематический урок «Правовая ответственность за незаконный оборот наркотиков»	Учебные аудитории	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Борисова Л.Н., педагог- организатор Классные руководители групп	ЛР9
<b>4, 11, 18,</b>	<b>«Разговоры о</b>	Тематические классные часы	Учебные	Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 16

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>сентябрь</b>					
<b>25</b>	<b>важном»</b>		аудитории		
<b>8 (7)</b>	<b>Международный женский день</b>	Праздничный концерт	Актовый зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Классные руководители групп	ГН ЛР7,ЛР8
<b>-</b>	<b>«В здоровом теле - здоровый дух!»</b>	Спортивные соревнования	Спортивный зал	Классные руководители групп, педагоги ФК	ФН
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	Классный час	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ГН. ПатН ,ПозН
<b>Апрель</b>					

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>сентябрь</b>					
<b>1, 8, 15, 22, 29</b>	<b>«Разговоры о важном»</b>	Тематические классные часы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1- ЛР 16
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b>	Единый урок «Что я знаю о космонавтике»	Актовый зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Классные руководители групп	ПатН ПозН, ЛР14
<b>1-30</b>	<b>День открытых дверей</b>	Подготовка мастер-классов по профессиям и специальностям колледжа и их проведение	Учебные аудитории. мастерские	Вахтеева Н.А., Классные руководители групп	ЛР 15
<b>18</b>	<b>Международный день памятников и исторических мест</b>	Экскурсия	Выездная экскурсия	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР,	ПатН ПозН, ЛР14

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>сентябрь</b>					
				Классные руководители групп	
1-15	Региональная научно-практическая конференция «Поиск. Практика. Результат»	Защита проектов День творчества	Учебные аудитории, актовый зал	Чайкина Е.А., педагог – организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Руководители проектов Классные руководители групп	ПозН, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
15-30	Всемирный день Земли	Субботник	Территория вокруг колледжа	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Классные руководители	ТН, ЛР17

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>сентябрь</b>					
				групп	
<b>Май</b>					
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	Онлайн-мероприятия		Марчук Е.А., заместитель директора по ВР,  Классные руководители групп	ГН. ПатН
<b>9</b>	<b>День Победы</b>	Участие в Параде Победы		Марчук Е.А., заместитель директора по ВР,  Классные руководители групп	ГН. ПатН
<b>9</b>	<b>Диктант Победы</b>	Диктант	Учебные аудитории	Чебачёва К.А., советник по воспитанию	ГН. ПатН
<b>9</b>		Международная акция	Парк Победы	Чайкина Е.А.,	ГН. ПатН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>сентябрь</b>					
	<b>«Георгиевская ленточка»</b>			педагог – организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Руководители проектов Классные руководители групп	
<b>6, 13, 20, 27</b>	<b>«Разговоры о важном»</b>	Тематические классные часы	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1- ЛР 16
<b>15</b>	<b>Международный день семьи</b>	Внеурочное мероприятие	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР12
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и</b>	Тематический урок	Учебные аудитории,	Классные руководители	ГН ЛР14

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>сентябрь</b>					
	культуры		библиотека	групп Куркина Н. Н., библиотекарь	
<b>Июнь</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	Классный час	Учебные аудитории	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Классные руководители групп	ЛР7
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b>	Игровое мероприятие "Пушкинский день".	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка Классные руководители групп	ПозН, ЭстН ЛР5, ЛР11
<b>12</b>	<b>День России Всероссийская акция «Мы –</b>	акция «Гражданин России»	Выездное мероприятие	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР,	ГН, ЛР7,ЛР13, ЛР14

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>сентябрь</b>					
	<b>граждане России!»</b>			Чайкина Е.А., педагог – организатор, Борисова Л.Н., педагог-организатор Классные руководители групп	
22	<b>День памяти и скорби</b>	Возложение цветов к вечному огню	Выездное мероприятие	Выездное мероприятие	ГН, ПатН
27	<b>День молодёжи</b>	Торжественное мероприятие	Актовый зал	Марчук Е.А., заместитель директора по ВР, Чайкина Е.А., педагог – организатор, Борисова Л.Н., педагог-	ГН



<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>сентябрь</b>					
				организатор Классные руководители групп	
<b>24-29</b>	<b>«Итоги успеваемости и посещаемости группы»</b>	Родительское собрание	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР 7, ЛР 3, ЛР 12
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности.</b>	Классный час	онлайн	Классные руководители групп	ЛР 12
<b>17</b>	<b>День начала Сталинградской битвы</b>	Просмотр фильма «Битва за Сталинград»	онлайн	Классные руководители групп	ПатН
<b>30</b>	<b>Международный день дружбы</b>	Познавательно-развлекательное мероприятие	онлайн	Классные руководители групп	ЛР4, ЛР7
<b>22</b>	<b>День</b>	Час истории	онлайн	Классные	ГН, ПозН

<b>Дата</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы организации деятельности</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности</b>
<b>сентябрь</b>					
	<b>государственного флага РФ</b>			руководители групп	
<b>23</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	Онлайн - экскурсия Музея Победы «Курская битва»	онлайн	Классные руководители групп	ГН,ПозН,
<b>27</b>	<b>День российского кино</b>	Классный час	Онлайн-просмотр	Классные руководители групп	ПозН, ЛР11

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла

<p>Наименование элементов образовательной программы</p>	<p>Планируемые результаты</p>
	<p>1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>3) Готовность к служению Отечеству, его защите</p> <p>4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности</p> <p>6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность прогностически идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p> <p>13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p> <p>15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>



## Общие компетенции

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов									
	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной направленности	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных	ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОП 01. Основы педагогики	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП 02. Основы психологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП 03. Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП 04. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагогики		+	+				+		
ОП 05. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП 06. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОП 07. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП 08. Математические методы и решения профессиональных задач	+	+	+	+	+	+	+		
ОП 09. Анатомия и физиология человека			+	+		+		+	
ОП 10. Гигиенические основы физической культуры и спорта		+	+		+		+		
ОП 11. Основы биомеханики		+	+				+		+
ОП 12. Теория и история физической культуры и спорта	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП 13. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП 14. Экологические основы природопользования		+	+						
ОП 15. Основы предпринимательства			+	+		+			+
ОП 16. Основы рационального питания спортсменов	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП 17. Основы бережливого производства			+	+		+			
ПМ 01.									
ПМ 02.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ. 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП 01.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 01.	+	+	+	+	+	+	+	+	+

УП 02.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 02.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП 03.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 03.	+	+	+	+	+	+	+	+	+